### ОТЧЕТ

# о результатах самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №1 им. М.М.Бограда г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район за 2024 календарный год

#### І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2024 календарный год МОБУСОШ №1 им. М.М.Бограда г.Новокубанска проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО	муниципальное общеобразовательное
	бюджетное учреждение средняя
	общеобразовательная школа № 1 им.
	М.М.Бограда г. Новокубанска
	муниципального образования
	Новокубанский район
Сокращенное наименование ОО	МОБУСОШ № 1 им. М.М.Бограда г.
	Новокубанска
Руководитель ОО	Ермакова Наталья Николаевна
Юридический адрес	352242 Российская Федерация,
	Краснодарский край, г. Новокубанск,
	улица Ленина, дом № 60
Почтовый адрес	352242 Российская Федерация,
	Краснодарский край, г. Новокубанск,
	улица Ленина, дом № 60
Контактные телефоны	Приемная: 8-86195-32887
	Директор: 8-86195-32063
Электронная почта	nvk-school1@yandex.ru
Веб-сайт	https://school1.uonk.ru/

Учредители ОО	муниципальное образование
	Новокубанский район
	Функции Учредителя в соответствии со
	своей компетенцией осуществляют:
	1) Администрация муниципального
	образования Новокубанский район
	2) Управление образования
	администрации муниципального
	образования Новокубанский район
	3) Управление имущественных
	отношений администрации
	муниципального образования
Verse	Новокубанский район
Устав	принят на общем собрании трудового
	коллектива (протокол от 07.02.2020 года
	№2), утверждён постановлением
	администрации муниципального
	образования Новокубанский район от
	26.02.2020 г. № 176.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии:
	№ Л035-01218-23/00345712
	Дата предоставления лицензии: 09 января
	2020 года
	Номер и дата приказа (распоряжения)
	лицензирующего органа о
	предоставлении лицензии:
	№ 9 от 9 января 2020 года
Свидетельство о	Регистрационный номер государственной
государственной аккредитации	аккредитации:
	№ A007-01218-23/01160275
	Дата предоставления государственной
	аккредитации: 19.05.2011
	Номер и дата приказа (распоряжения)
	аккредитационного органа о
	государственной аккредитации
	образовательной деятельности:
	Приказ №2467 от 19.05.2011
Образовательные программы ОО	Начальное общее образование
(по лицензии)	Основное общее образование

### 2. Управление образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

В основу положена пятиуровневая структура управления

Первый уровень структуры — уровень директора (по содержанию — это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию — это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию — это уровень тактического управления) — уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет — коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления — уровень учителей, функциональных служб (по содержанию — это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения — структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры — уровень учащихся. По содержанию — это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». В школе созданы органы ученического самоуправления, ученическая организация. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

### Органы управления образовательной организации

#### Совет школы

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Совет школы. В состав Совета входит 9 человек, из них:

- 1 директор образовательной организации,
- 3 представители образовательной организации, избираемые общим собранием трудового коллектива,

- 2 представители обучающихся, избираемые на общем собрании (конференции) обучающихся,
- 3 представители родителей (законных представителей) обучающихся, избираемые на Совете родителей (законных представителей).

Совет избирает из своего состава председателя, который руководит его работой, проводит заседания и подписывает решения. Представители, избранные в Совет, выполняют свои обязанности на общественных началах. Решение Совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 3 человек и если за него проголосовало не менее 1/2 присутствующих.

Деятельность Совета регламентируется: Уставом школы, Положением о Совете школы

### Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание коллектива является органом самоуправления в школе.

Трудовой коллектив школы – это все работники школы, участвующие в её деятельности. Общее собрание трудового коллектива школы действует в целях развития самоуправления, инициативы коллектива, реализации прав вопросов организации образовательного решении школы И финансово-хозяйственной деятельности, расширения процесса демократических форм управления. Общее собрание коллегиальных, работает в тесном контакте с администрацией, действует и принимает руководствуясь законами РΦ, подзаконными нормативными документами в сфере образования и культуры.

Решения общего собрания являются рекомендательными для администрации школы и обязательными для всех членов коллектива.

Общее собрание вправе принимать решения, если в его работе участвуют более половины сотрудников. Решение принимается простым большинством голосов присутствующих на собрании работников открытым голосованием.

#### Педагогический совет школы

Педагогический совет является коллегиальным органом самоуправления школы и создается в целях:

- управления организацией образовательного процесса,
- развития содержания образования,
- реализации образовательных программ,
- повышения качества обучения и воспитания обучающихся,
- совершенствования методической работы школы,
- содействия повышению квалификации ее педагогических работников.

Педагогический совет является постоянно действующим, руководящим органом в образовательном учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

В состав педагогического совета входят все педагогические работники школы.

Педагогический совет действует на основании Положения о педагогическом совете МОБУСОШ №1 им. М.М.Бограда г.Новокубанска

Председатель педагогического совета: Ермакова Наталья Николаевна, директор школы.

### Совет родителей

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается совет родителей (законных представителей), который действует на основании Положения о совете родителей (законных представителей) МОБУСОШ №1 им. М.М.Бограда г.Новокубанска

Основными задачами совета родителей являются:

- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- защиты законных прав и интересов обучающихся;
- организация и проведение общешкольных мероприятий;
- участие в укреплении материально-технической базы школы;
- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей.

#### Методический совет

Методический совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы в МОБУСОШ №1 им. М.М.Бограда г.Новокубанска. Методический совет:

- координирует и контролирует работу школьных методических объединений;
- рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательной организации;
- рассматривает инновации, нововведения, новшества, представляемые руководителями методических объединений, анализируя их ход и результаты;
- анализирует результаты работы методических объединений;
- оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических коллективов, методических объединений;
- способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей росту их творческого потенциала.

### Состав методического совета:

- директор
- заместители директора
- руководители школьных МО
- педагог-психолог
- социальный педагог
- библиотекарь

### 3. Организация и содержание образовательной деятельности

МОБУСОШ №1 им. М.М.Бограда г.Новокубанска осуществляет учебный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

		нормативный	срок
		освоения	
I уровень	начальное общее образование	4 года	
II уровень	основное общее образование	5 лет	
III уровень	среднее общее образование	2 года	

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы общего образования могут осваиваться в следующих формах: в образовательном учреждении - в форме очной, в форме семейного образования, самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования.

Для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение, с согласия родителей (законных представителей) обеспечивается индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальное обучение на дому проводится на основании заключения органов здравоохранения, психолого-медико-педагогической комиссии. Допускается комбинированное обучение этих детей в двух формах: часть - на дому, часть - в школе. Для обучения данной категории детей составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому с детьми – инвалидами.

На уровне среднего общего образования школа осуществляет профильное обучение.

В МОБУСОШ №1 им. М.М.Бограда г.Новокубанска разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования:

Уровень образования		Наименование образовательной программы	Нормативный срок реализации		
Начальное общее образование		Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им.М.Бограда г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район	4 года		
Начальное общес образование		Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 1	4 года		

	муниципального образования Новокубанский	
	район	
	$(\Phi\Gamma OC\ HOO-2021)$	
цее	Основная образовательная программа	5 лет
	начального общего образования	
	муниципального общеобразовательного	
	бюджетного учреждения средней	
	общеобразовательной школы № 1	
	им.М.М.Бограда г.Новокубанска	
	муниципального образования Новокубанский	
	район	
цее	Основная образовательная программа	5 лет
	основного общего образования	
	муниципального общеобразовательного	
	бюджетного учреждения средней	
	общеобразовательной школы № 1 им.	
	М.М.Бограда г.Новокубанска муниципального	
	образования Новокубанский район	
	$(\Phi\Gamma OC OOO - 2021)$	
цее	Основная образовательная программа среднего	2 года
	общего образования муниципального	
	общеобразовательного бюджетного	
	учреждения средней общеобразовательной	
	школы № 1 им. М.М.Бограда г.Новокубанска	
	муниципального образования Новокубанский	
	район	
	цее	<ul> <li>(ФГОС НОО – 2021)</li> <li>Qсновная образовательная программа начального общего образовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им.М.М.Бограда г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район</li> <li>Qсновная образовательная программа основного общего образования муниципального общего образовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. М.М.Бограда г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район</li> <li>(ФГОС ООО – 2021)</li> <li>Qсновная образовательная программа среднего общего образовательного бюджетного учреждения среднего общеобразовательного образования муниципального общеобразовательного тобщеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. М.М.Бограда г.Новокубанска муниципального образования Новокубанска муниципального образования Новокубанска муниципального образования Новокубанска муниципального образования Новокубанский</li> </ul>

Уровень		Адаптированная основная общеобразовательная	Срок
образования		программа	освоения
Начальное	общее	Адаптированная основная общеобразовательная	4 года
образование		программа для обучающихся с тяжёлыми	4 (5) лет
		нарушениями речи	
Начальное	общее	Адаптированная основная образовательная	4 года
образование		программа начального общего образования для	5 лет
		обучающихся с нарушениями опорно-двигательного	
		аппарата	
Начальное	общее	Адаптированная основная общеобразовательная	4 года
образование		программа для обучающихся с задержкой	5 лет
		психического развития	
Начальное	общее	Адаптированная основная общеобразовательная	12-13 лет
образование		программа для обучающихся с умственной	
		отсталостью (с интеллектуальными нарушениями)	
Основное	общее	Адаптированная основная общеобразовательная	12-13 лет
образование		программа для обучающихся с умственной	9/12/13
		отсталостью (с интеллектуальными нарушениями)	лет
Основное	общее	Адаптированная основная общеобразовательная	5 лет
образование		программа для обучающихся с задержкой	
		психического развития	
Основное	общее	Адаптированная основная образовательная	5 лет
образование		программа для обучающихся с нарушениями	
		опорно-двигательного аппарата	

Среднее	общее	Адаптированная основная образовательная	2 года
образование		программа для обучающихся с нарушениями	
		опорно-двигательного аппарата	

Данные о контингенте учащихся, формах обучения (по состоянию на конец 2024 г.):

Показатель		Количество
Всего классов-комплекто	В	29
Из них:		
- профильных классов / у	чащихся	2 / 54
Всего обучающихся	829	
в том числе:		
- на уровне начального об	бщего образования	
(классов-комплектов/ уча	щихся)	12 / 372
- на уровне основного об	щего образования	
(классов-комплектов/ уча	щихся)	15 / 403
- на уровне среднего обш	<u>*</u>	
(классов-комплектов/ уча	щихся)	2 / 54
Формы обучения	очная	829
	очно-заочная	_
	заочная	-
Дети-инвалиды		30
Учащиеся с ОВЗ		48
Обучение на дому		22
Обучение по индивидуал	ьному учебному плану	22
Семейное образование		6
Самообразование		0

### 4. Качество подготовки обучающихся, выпускников

Результаты образовательной деятельности по состоянию на декабрь 2024 года

Параллель	Количество учащихся			Успева	Не	Не		
	,	Всего		u	з них		ammecm	успевают
		на на "4", "5"		*		овано	по предмета	
			3	Всего	c	- одной ''3''		м
					одной ''4''			
2	96	94	12	36	1	13	1	2
3	97	97	12	46	5	9		
4	95	89	6	39	5	15	1	6
1- 4 кл.	288	280	30	121	11	37	2	8
5	87	80	1	29	5	9	2	5
6	81	74		19	2	11		7

7	70	61	1	17		6		9
8	86	77	2	16		10	3	6
9	79	78	1	22	1	4		1
5- 9 кл.	403	370	5	103	8	40	5	28
10	28	24		7		6	1	3
11	26	24	1	3		5		2
10-11 кл.	54	48	1	10		11	1	5
Итого	745	698	36	234	19	88	8	41

Класс	% успеваемости	% качества	% обучающихся, имеющих
			академическую задолженность
1 - 4 кл.	97,2	52,8	8 (2,2%)
5 - 9 кл.	91,8	26,9	33 (8,1%)
10 - 11 кл.	88,9	20,4	6 (11%)
Итого	93,6	36,2	

### Результаты ВПР- 2024 (весна)

### Результаты качества знаний:

К - критический (менее 33%) Д - допустимый (33-49%) О - оптимальный (50-74%) В - высокий (75-100%)

							20	24
Учебный предмет	Кол-во участн иков	%					% качества знаний	Край
		«2»	«3»	«4»	<b>«5»</b>			
4 класс								
1. Русский язык	78	6,41	29,49	46,15	17,95	0	64,1	61,78
2. Математика	80	6,25	17,5	47,5	28,75	В	76,25	72,51
3. Окружающий мир	78	1,28	19,23	60,26	19,23	В	79,49	79,23
5 класс								
1. Русский язык	72	11,11	40,28	29,17	19,44	Д	48,61	46,1
2. Математика	67	19,4	17,91	38,81	23,88	0	62,69	50,36
3. Биология	65	1,54	49,23	47,69	1,54	Д	49,23	54,05
4. История	68	10,29	38,24	30,88	20,59	0	51,47	56,24
6 класс								
1. Русский язык	67	14,93	35,82	43,28	5,97	Д	49,25	44,08
2. Математика	67	16,42	50,75	23,88	8,96	К	32,84	36,81
3. Биология	19	5,26	42,11	47,37	5,26	0	52,63	48,6
4. География	40	5	32,5	45	17,5	0	62,5	54,09
5. История	42	9,52	54,76	33,33	2,38	Д	35,77	47,78
6. Обществознание	24	4,17	25	66,67	4,17	0	70,84	52,18
7 класс								
1. Русский язык	72	25	38,89	30,56	5,56	Д	36,12	38,99

2. Математика	70	12,86	42,86	40	4,29	Д	44,29	37,2
3. История	25	8	44	36	12	Д	48,0	49,18
4.Обществознание	28	17,86	42,86	35,71	3,57	Д	39,28	46,4
6. Биология	20	5	45	40	10	0	50,0	42,23
7. География	24	16,67	54,17	25	4,17	К	29,17	35,08
8. Физика	39	15,38	51,28	30,77	2,56	Д	33,3	41,39
8 класс								
1. Русский язык	66	24,24	28,79	39,39	7,58	Д	46,97	44,56
2. Математика	63	9,52	53,97	34,92	1,59	Д	36,51	30,83
3. История	25	8	44	32	16	Д	48,0	50,12
4. Обществознание	23	26,09	34,78	39,13	0	Д	39,13	43,45
5. Биология	25	0	36	40	24	0	64,0	42,42
6. География	19	10,53	52,63	31,58	5,26	Д	36,84	38,22
7. Физика	17	23,53	41,18	35,29	0	Д	35,29	40,56
8. Химия	20	15	40	30	15	Д	45,0	53,36

### Результаты проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Предмет	Кол-во побед.	Кол-во приз.
	2024	2024
Английский язык	1	-
Астрономия	1	2
Биология	1	16
География	2	4
Информатика	н/у	
История	1	6
Искусство	1	1
Литература	-	3
Математика	-	-
Жао	н/у	
Обществознание	-	8
Право	1	5
Русский язык	-	2
Технология	2	3
Физическая культура	1	4
Физика	-	1
Химия	-	-
Экология	1	7
Экономика	н/у	
ИТОГО	12	62

### Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году

государственной итоговой аттестации образовательным ПО программам основного общего образования были допущены 84 обучающихся 9-х классов МОБУСОШ №1 им.М.М.Бограда г.Новокубанска. На основании протоколов проверки основного государственного экзамена государственного выпускного ПО обязательным экзамена предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору выпускники показали следующие результаты:

- 68 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору, и набрали минимальное количество баллов, определённое Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;
- 14 выпускников получили на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты не более, чем по двум учебным предметам:

```
по русскому языку - 2 по математике - 10 по географии – 2 по информатике - 3
```

 2 выпускника не явились на экзамен по уважительным причинам (болезнь), подтвержденным документально в основной день проведения экзамена и сдавали экзамены в резервные сроки основного периода:

```
по математике – 2 чел
по информатике – 1 чел
```

16 обучающихся, получивших на ГИА неудовлетворительные результаты не более, чем по двум учебным предметам, ил пропустивших экзамен по уважительной причине, были повторно допущены к сдаче ГИА в резервные дни основного периода по решению председателя ГЭК. Таким образом, эти учащиеся получили право повторного прохождения ГИА по соответствующим предметам в резервные дни основного периода. Эти обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по соответствующим предметам в резервные дни основного периода повторно.

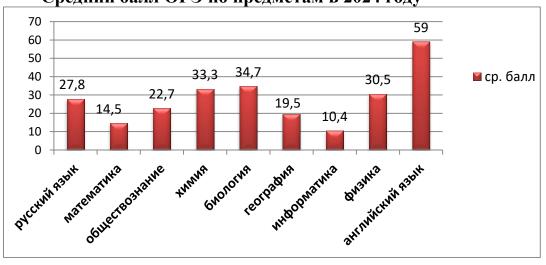
Ниже представлены сравнительные данные государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования за 3 года:

	Количество	Количество	Количество	Количество
	учащихся,	выпускников,	выпускников,	выпускников,
	допущенных	получивших	получивших	не получивших
	к ГИА-9	неудовлетворительные	аттестаты об	аттестаты об
		оценки в основной срок	основном	основном
			общем	общем
			образовании	образовании
2022 год	70	математика - 6	70	0
		русский язык - 1		
		обществознание - 3		
		география - 2		
2023 год	76	русский язык - 6	68	0
		математика – 6		
		география – 1	8 на доп.	
		обществознание – 10	период	
		информатика - 3		
2024 год	84	русский язык - 2	84	0
		математика - 10		
		географии - 2		
		информатика - 3		

Результаты экзаменов – 2024

Предмет	Всего	Полученные				Успева-	Качество
	сдавали		оце	нки		емость	знаний
	ОГЭ	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>		
Русский язык	84	37	30	15	2	97,6	79,7
Математика	84	8	35	30	10	88,0	51,1
Обществознание	32	2	10	20	-	100	37,5
География	58	6	27	23	2	96,5	56,9
Информатика	53	6	16	28	3	94,3	41,5
Биология	10	3	6	1	-	100	90
Химия	6	5	1	-	-	100	100
Физика	2	1	-	1	-	100	50
Английский язык	1	1	-	-	-	100	100
История	1	-	1	-	-	100	100

Средний балл ОГЭ по предметам в 2024 году



### Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году

В 2023 – 2024 учебном году в школе обучалось 19 выпускников 11 класса.

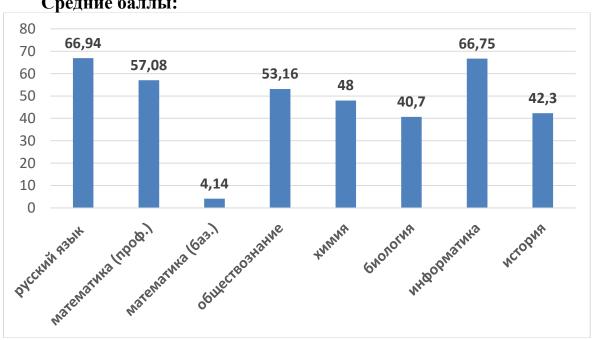
Получение аттестата о среднем общем образовании:

		, ,			
Год	Число	выпускников,	Число	выпускников,	не
	получивших	аттестат о	получивц	их аттестат	O
	среднем общем	и образовании	среднем с	общем образовані	ИИ
2019 - 2020	2	28	0		
2020 - 2021	22		0		
2021 - 2021	29		0		
2022 - 2023	26			0	
2023 - 2024	1	9	0		

**Выбор предметов:** математика профильная -12, обществознание -12, физика -0, биология -4, информатика и ИКТ -4, история -2, химия -3, литература -1, английский язык -1, география -1.

Выбор предметов обусловлен перечнем вступительных испытаний в вузы.

Средние баллы:



Высокие результаты:

======================================	
Учебный год	Количество выпускников, набравших более
	80 баллов
2021 - 2022	14
2022 - 2023	14
2023 - 2024	2

Низкие результаты:

Учебный год	Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов
2021 - 2022	0

2022 - 2023	2
2023 - 2024	4

### Количество медалистов:

Учебный год	Количество медалистов
2021 - 2022	1
2022 - 2023	1
2023 - 2024	0

### Занятость выпускников 9-х, 11-х классов 2024 года

Все выпускники 9-х классов 2023 - 2024 учебного года продолжили получать образование на уровне среднего общего образования:

Всего выпускников 2024 года	84
из них продолжили обучение:	
10 класс МОБУСОШ № 1	24
им.М.М.Бограда г.Новокубанска	
10 класс других ОО	5
Обучаются в учреждениях СПО	55
Получают среднее общее образование в форме	0
самообразования	

### Поступление в вузы по результатам ЕГЭ в 2024 году:

V	2022	2023	2024
Всего выпускников	29	26	19
Поступили в вузы	28 (97%)	20 (76%)	16 (84,2%)
Поступили в вузы на бюджет	21 (75 %)	12 (46%)	8 (42,1%)
Поступили в учреждения СПО	1 (3 %)	8 (30%)	3 (15,7%)
Поступили по направлению профиля	27 (93 %)	20 (76%)	12 (63,1%)

Изучение профильных предметов на углубленном уровне при реализации ФГОС СОО обеспечивает высокий процент поступления выпускников 11 класса в вузы.

### 5. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

Сведения о персонале на конец 2024 года:

№	Предметы части учебного	Всего	высшая	первая
п/п	плана	педагогов		
Руководящие работники		4		
1	Директор	1	1	
2.	Заместители директора	3	3	
Педа	гогические работники	40	14	3
1.	Начальные классы	13	4	1
2.	Русский язык	5	2	1
3.	История	2	1	
4.	Математика	4	1	
5.	Информатика	1	1	
6.	Физика	1		
7.	Английский язык	3	1	
8.	Химия	1	1	
9.	Биология	1	1	
10.	География	1		1
11.	ИЗО	1	1	
12.	Технология	1		
13.	Музыка	1		
14.	Физическая культура	1		
15.	Преподаватель-организатор ОБЖ	1		
16.	Педагог-психолог	2	1	
17.	Социальный педагог	1		
	Итого	44	18	3
	%		40,9%	6,8%

### Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное	4
образование (менеджмент)	
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-	0
управленческой должности (физических лиц)	

### Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Всего педагогических работников (в том числе	44	
администрация)		
Имеют высшее образование педагогической	42	95,5
направленности (профиля)		
Имеют среднее профессиональное образование	2	4,5
педагогической направленности		

Педагогические	работники	(B	TOM	числе	44	100
администрация),	прошедшие	курсы	пов:	ышения		
квалификации за п	оследние 3 года	a				
Педагогические	работники,	аттест	ованны	е на	21	47,7
квалификационные	е категории (все	его):				
из них:						
на высшую	квалификацион	ную ка	тегорик	)	18	40,9
на первую в	звалификационі	ную кат	егорию		3	6,8
Имеют стаж работ	ы:					
менее 5 лет	Γ				4	10,0
5-15 лет					6	13,6
16-20 лет					4	10,0
более 20 ле	т				29	65,9
из них в возра	асте:					
до 30 лет					5	11,3
30-55 лет					25	56,8
старше 55	лет				14	31,8

### Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебнометодическими комплектами.

В школе имеется библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов,  $М\Phi У$  (принтер, сканер, копир).

	На конец 2024 года	Поступило за отчетный
		период
Объем фондов библиотеки:	20585	3395
Из него:		
учебники	15250	3345
Учебные пособия	3143	30
Художественная литература	1850	0
Справочный материал	342	20

**Количество персональных компьютеров и информационного оборудования** 

оборудование	всего	Используется в учебных целях
Персональные компьютеры	53	42
Из них		
ноутбуки	52	42
имеют доступ к интернету	45	49
Мультимедийные проекторы	21	
Интерактивные доски	10	
Принтеры	9	
Сканеры	0	
МФУ	9	

Информационно-образовательная среда МОБУСОШ №1 им. М.М.Бограда г.Новокубанска обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- обеспечение прозрачности образовательного процесса для родителей и общества;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

В школе проводится учет используемого лицензионного программного обеспечения, аудит состояния локальной сети, обновление антивирусного программного оборудования на школьных компьютерах и серверах, мониторинг точек доступа к сети Интернет. Осуществляется контроль выполнения требований законодательства при организации доступа детей к сети.

### Материально-технические условия:

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	имеются в наличии / необходимо (-)
1	Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников	21
	Из них оборудованные кабинеты:	
	- основ информатики и вычислительной техники	1
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии	1
	- географии	1
	- OE3P	1
	- иностранного языка	1
2	Лингафонный кабинет	1
3	Мастерские для трудового обучения	1
4	Кабинет домоводства	1
5	Актовый зал	-
6	Спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	1
7	Бассейн, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	-
8	Стадион, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	2
9	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1 (столоваяраздаточная)
10	Помещения для медицинского персонала	1
11	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;	3
12	Гардеробы	5
13	Санузлы	7
14	Места личной гигиены	9
15	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.	1

В МОБУСОШ №1 им.М.М.Бограда г.Новокубанска соблюдается санитарно-гигиенический режим: в помещениях производится ежедневная уборка, соблюдается режим проветривания, температурный режим. Ведется работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

В МОБУСОШ №1 им.М.М.Бограда г.Новокубанска строго соблюдаются меры противопожарной безопасности. В зданиях школы установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация, в

рабочем состоянии которую поддерживает «Стрелец - Мониторинг» (по договору, заключаемому ежегодно), здания полностью укомплектованы огнетушителями, состояние которых регулярно проверяется. Не менее пяти раз в год проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия с обучающимися и работниками.

Школа оборудована видеокамерами наружного наблюдения, установлена тревожная кнопка, сигнал выведен на отдел вневедомственной соответствующие заключены договоры обслуживание охраны, на оборудования и охранные мероприятия. Во всех зданиях школы имеются посты охраны, оборудованные рамочными металлодетекторами (в двух зданиях по ул. Леина, 58,60) и ручным металлодетектором (в здании по ул. Леина, 56). В ночное время здания сдаются на пульт охраны. Школьная территория ограждена, имеет освещение по периметру.

Соблюдаются требования безопасности дорожного движения при подъезде к школе, установлены все необходимые знаки дорожного движения.

Контейнерная площадка для сбора мусора расположена на расстоянии 20 м от зданий. Водоснабжение, отопление и канализация централизованные. Ежегодно в школе проводится текущий ремонт. В 2023 - 2024 учебному году был проведен косметический ремонт всех помещений школы.

### 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты промежуточной аттестации (четвертной \ полугодовой, годовой);
- результаты оценочных процедур, проводимых на уровне образовательной организации;
- результаты оценочных процедур, проводимых на федеральном уровне;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования, мониторинги сформированности УУД, апробации и пр.;
- социологические опросы, анкетирования;
- отчеты работников школы;
- отчеты АИС «Сетовой город. Образование».

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- 1) Качество образовательных результатов:
- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9,11 х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
  - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
  - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
  - профессиональное самоопределение обучающихся.
- 2) Качество реализации образовательных программ:
- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
  - рабочие программы по предметам;
  - программы внеурочной деятельности;
  - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
  - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
  - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в МОБУСОШ № 1;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.
- 3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
  - материально техническое обеспечение;
  - информационно развивающая среда;
  - санитарно гигиенические и эстетические условия;
  - медицинское сопровождение;
  - организация питания;
  - психологический климат;
  - кадровое обеспечение.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния внутренней системы оценки качества образования, дают общую оценку результативности деятельности МОБУСОШ №1 им. М.М.Бограда г.Новокубанска.

В конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

### II. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

## средней общеобразовательной школы №1 им. М.М.Бограда г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица	Значение
		измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	829
1.2	Численность учащихся по	человек	372
	образовательной программе начального		
	общего образования		
1.3	Численность учащихся по	человек	403
	образовательной программе основного		
	общего образования		
1.4	Численность учащихся по	человек	54
	образовательной программе среднего		
	общего образования		
1.5	Численность/удельный вес численности	человек /	270 / 32,5
	учащихся, успевающих на "4" и "5"по	%	
	результатам промежуточной аттестации, в		
	общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой	балл	27,8
	аттестации выпускников 9 класса по		
	русскому языку		
1.7	Средний балл государственной итоговой	балл	14,5
	аттестации выпускников 9 класса по		
	математике		
1.8	Средний балл единого государственного	балл	66,94
	экзамена выпускников 11 класса по		
	русскому языку		
1.9	Средний балл единого государственного	балл	57,08
	экзамена выпускников 11 класса по		
	математике		
1.10	Численность/удельный вес численности	человек/%	2 / 2,3
	выпускников 9 класса, получивших		
	неудовлетворительные результаты на		
	государственной итоговой аттестации по		
	русскому языку, в общей численности		
	выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности	человек/%	10 / 11,9
	выпускников 9 класса, получивших		
	неудовлетворительные результаты на		

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 1,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	325 / 39,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей	человек/%	72 / 8,6

	численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.1		человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня		
-	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности	человек/%	0 / 0
	учащихся, получающих образование с		
	углубленным изучением отдельных		
	учебных предметов, в общей численности		
1.01	учащихся	/0 /	
1.21	Численность/удельный вес численности	человек/%	54 / 6,5
	учащихся, получающих образование в		
	рамках профильного обучения, в общей		
	численности учащихся	15.	
1.22	Численность/удельный вес численности	человек/%	0 / 0
	обучающихся с применением		
	дистанционных образовательных		
	технологий, электронного обучения, в		
	общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности	человек/%	0 / 0
	учащихся в рамках сетевой формы		
	реализации образовательных программ, в		
	общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических	человек	40
	работников, в том числе:		
1.25	Численность/удельный вес численности	человек/%	38 / 95,0
	педагогических работников, имеющих		
	высшее образование, в общей численности		
	педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности	человек/%	38 / 95,0
	педагогических работников, имеющих		
	высшее образование педагогической		
	направленности (профиля), в общей		
	численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности	человек/%	2 / 5,0
	педагогических работников, имеющих		
	среднее профессиональное образование, в		
	общей численности педагогических		
	работников		
1.28	Численность/удельный вес численности	человек/%	2 / 5,0
	педагогических работников, имеющих		,
	среднее профессиональное образование		
		1	
	педагогической направленности		
	педагогической направленности (профиля), в общей численности		
	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников,	человек/%	21 / 47,7
	в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	18 / 40,9
1.29.2	Первая	человек/%	3 / 6,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4 / 10,0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13 / 32,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 / 12,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14 / 31,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44 / 100

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на	единиц	0,06
	одного учащегося		
2.2	Количество экземпляров учебной и	единиц	26,2
	учебно-методической литературы из		
	общего количества единиц хранения		
	библиотечного фонда, состоящих на учете,		
	в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации	да/нет	да
	системы электронного документооборота		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в	да/нет	да
	том числе:		
2.4.1	С обеспечением возможности работы	да/нет	да
	на стационарных компьютерах или		
	использования переносных		
	компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования	да/нет	да
	и распознавания текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	да/нет	да
	расположенных в помещении библиотеки		N.
2.4.5	С контролируемой распечаткой	да/нет	нет
	бумажных материалов		
2.5	Численность/удельный вес численности	человек/%	457 / 55,1
	учащихся, которым обеспечена		
	возможность пользоваться		
	широкополосным Интернетом (не менее 2		
	Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых	кв.м	1,57
	осуществляется образовательная		
	деятельность, в расчете на одного		
	учащегося		

Директор МОБУСОШ Лодим. М.М.Бограда г.Новокубанска г. Новокубанска г. Новокубанска

Н.Н.Ермакова