



Утверждаю:
Директор МОБУСОШ №1
им. М.М.Бограда
Новокубанска
И. Н. Ермакова

**ПЛАН
РАБОТЫ ПЕДАГОГА-
ПСИХОЛОГА
2022 – 2023 УЧ.ГОД
МОБУСОШ № 1
им. М.М. Бограда
г. Новокубанска**

Цель работы педагога – психолога в школе:

1. Оказание комплексной психолого-педагогической поддержки всем субъектам образовательного процесса на основе целей и приоритетных направлений деятельности учреждения;
2. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе детей и взрослых.
3. Создание условий для продуктивного движения учащихся в своем личностном развитии, создание условий социально – психологического комфорта и защищенности всех участников УВП, в проведении коррекционной, просветительской работы, повышения уровня воспитанности учащихся.

Задачи на 2022 -2023 учебный год:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Проведение мониторингов образовательного процесса.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
4. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях общеобразовательной школы.
5. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
6. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
7. Просвещение родителей по наиболее важным вопросам воспитания и обучения.
8. Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.
9. Формирование жизнестойкости учащихся 5-9 классов, профилактика употребления ПАВ, отклоняющего поведения. Профилактика суицидального риска у подростков.
10. Организация психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в общеобразовательном учреждении;
11. Психолого-педагогическое сопровождение образования различных категорий обучающихся: находящихся в ТЖС, состоящих на учете в ПДН, состоящие на

учете в КДН и ЗП, на ВШУ, находящиеся в СОП, оставшиеся без попечения родителей и т.д.

Особое внимание в новом учебном году будет уделено остро стоящей проблеме – профилактике у учащихся зависимостей ПАВ, жизнестойкости и привитию навыков здорового образа жизни. Работа психолога будет проводиться по следующим направлениям: психодиагностика, психокоррекция и развитие, психопрофилактика и психологическое просвещение.

Ожидаемый результат:

Снятие ситуативной тревожности у детей, связанной со школой. Обеспечение безболезненного прохождения адаптации. Повышение у детей жизненной активности, самооценки и уверенности в себе.

Согласованность в планируемой совместной работе с педагогами. Своевременное оказание психолого-педагогической поддержки. Психологическое просвещение родителей. Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей.

Содержание деятельности:

Диагностическая, коррекционная, профилактическая, консультативная, психопросветительская работа по обеспечению социально – педагогической и правовой защиты всех участников УВП.

Создание благоприятной социально – педагогической среды для развития личности школьника, формирование креативности учащихся.

Содержание деятельности педагога – психолога в рамках основных циклов сопровождения составляет:

- адаптация учащихся в начальном звене школы;
- адаптация учащихся в среднем звене школы;
- коррекция коммуникативной сферы учащихся;
- углубленный анализ коммуникативной сферы с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении;
- педагогу – психологу, продолжить наблюдение за учащимися «группы риска», составляющимися на учете в ОППН, учащимися из социально неблагоприятных условиях жизни, систематически проводить наблюдения за учащимися.
- провести повторную диагностику профессиональных интересов у учащихся 9 – х классов;
- продолжить работу по коррекции познавательной сферы учащихся 1-х классов;

- педагогу – психологу продолжить просветительскую и коррекционную работу с учениками, родителями, администрацией; классными руководителями, усилить работу в информировании родителей о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- направления просветительской, групповой, консультативной работы с педагогическим коллективом, входящие за рамки основных циклов составляют; семинары просветительской и методической работы, цель которых ознакомление педагогов с эффективными методами, технологиями обучения и развития личности школьника.

**Работа педагога – психолога с родителями
предполагает следующие направления:**

- групповое и индивидуальное консультирование по итогам психологического сопровождения учащихся;
- психологическое просвещение в рамках тематических семинаров, родительских собраниях.

Работа с категориями «Дети на всех видах учета», «Учащиеся с девиантным поведением», «Неблагополучные семьи», «Дети инвалиды» ориентирована на индивидуальный анализ каждого случая учащегося, испытывающего трудности в школьной или семейной жизни.

Педагог – психолог

Осуществляет:

- психолого – педагогическое изучение детей для индивидуального подхода к ним на протяжении всего периода обучения в средней общеобразовательной школе.

Проводит:

- диагностическую, психопросветительскую, коррекционную, консультативную работу с учащимися, педагогами и родителями.

Консультирует:

- учителей, родителей, учащихся по проблемам обучения и воспитания.

Принимает участие:

В работе педсоветов, МО, общешкольных и классных родительских собраниях несет ответственность за сохранность кабинета и документации.

1. Психологическая диагностика

№	Содержание работы	Методика	Цель проведения	Контингент	Сроки
1	Анкетирование по методике Н.Г. Лускановой «Школьная мотивация» «Тревожность»	Н.Г. Лусканова «Определение уровня школьной мотивации» «Методика тревожности Филлипса»	Диагностика самооценки. Определение школьной мотивации и негативного отношения к школе. Выявление уровня адаптированности к условиям обучения в 5 классе.	5 классы	ноябрь
2	Диагностика детей к употреблению ПАВ:	Анонимное социально-психологическое и тестирование с учащимися 13-15 лет (онлайн)	Выявление «Группы риска»	7-9 классы	октябрь
3	«Психологическая безопасность образовательной среды школы»	методике И.А. Баевой (отчет до 02.11)	Определение удовлетворенности характеристиками школьной среды и защищенности от психологического насилия	5-9 классы	октябрь
4	Диагностика коммуникативной сферы учащихся (застенчивости, замкнутости, агрессии)	Наблюдение беседы, анкетирование социометрии Методика А.И. Липкиной «Три оценки», «Опросник агрессивности»	Определение уровня обучения сформированности классного коллектива, определения лидера микрогруппы, их влияние на обучение в школе	5-11 классы	по запросу
5	Диагностика учащихся 9,11 классов	Подверженность Стрессу в период сдачи ЕГЭ, ГИА	Определение количества учащихся подверженных при сдаче экзаменов	9,11 классы	февраль апрель
6.	Диагностика выявления склонных к эмоциональным стрессам,	Выявление склонных к эмоциональным стрессам, депрессиям,	Выявление склонных к эмоциональным стрессам, депрессиям, суициду	5-11	октябрь-апрель

1	Декабрь-январь	Групповые развивающие занятия	5 класс	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися, направленные на устранение нарушений эмоционально-волевой сферы «Новичок в средней школе»	Учащиеся обучатся навыкам общения в процессе адаптации. Формирование учебной мотивации, адекватной самооценки и сильных сторон своего характера.
2	Октябрь-декабрь	Индивидуальные развивающие занятия	5, 9 классы	Развитие межличностных отношений, коммуникативных функций.	Повышение уровня адаптированности в условиях ФГОС
3	Весь год	Индивидуальные развивающие занятия с детьми-инвалидами	5-11 классы	Развитие межличностных отношений, коммуникативных функций. Повышение познавательной деятельности.	Учащиеся обучатся навыкам общения в процессе адаптации, повышение самооценки, уверенности. Повышение познавательной деятельности.
4	Весь год	Групповые развивающие занятия с элементами тренинга (если выявлена проблема в диагностике)	5-11 классы	Развитие межличностных отношений, коммуникативных функций. Повышение познавательной деятельности.	Учащиеся обучатся навыкам общения в процессе адаптации, повышение самооценки, уверенности. Повышение познавательной деятельности.
5	Март	Групповые развивающие занятия (по запросу)	9 классы	«Твоя профессиональная карьера» (по запросу кл.рук)	Развитие психологической профессиональной пригодности к различным типам профессий, выявление

					психологических противопоказани й к профессиям	
6	По запросу	Групповое развивающие занятие (по запросу)	8-9 классы	Занятия для учащихся, направленные на формирование жизнестойкости и ЗОЖ. Программа «Люблю тебя - жизнь»	Формирование навыков самоконтроля и снятия эмоционального напряжения. Приобретение положительного социального опыта	
7	В течение года	Индивидуальные занятия	5-11 классы	По запросу родителей и педагогов	Повышение уверенности	
8	Сентябрь - май	Коррекционные занятия «Как сохранить здоровье при подготовке к ЕГЭ»	9, 11 классы	Устранение тревожности	Повышение уровня успешности во время сдачи экзаменов	
9	Весь год	Коррекционные занятия ЗОЖ «Быть здоровым значит быть счастливым»	5-11 классы	Сохранение здорового образа жизни	Формирование здорового образа жизни	
10	Весь год	Индивидуальная работа с учащимися «Группы риска» с учащимися состоящими на всех видах учета.	5-11 классы	Личностный рост учащихся	Оказание психологической помощи	

3. Психологическое просвещение и профилактика

№	Название работы	цель	контингент	сроки	Отметка о выполнен ие
---	-----------------	------	------------	-------	-----------------------------

1.	Работа с педагогическим коллективом, беседы, консультации, семинары, выступления на педсоветах.	Работа с психологического семинара по проблеме: 1. Развитие коммуникативных способностей, необходимых при формировании общенаучных навыков учащихся. 2. Общенаучные навыки учащихся и их влияние на выбор профессии учащимися в процессе и предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классы. 3. Преемственность в обучении 4-5 классов.		В течении всего года	
2.	Проведение социологического исследования установок, потребностей в участии предпрофильной подготовки к школе	Определение интересов учащихся	8-9 классы	В течении всего года	
3.	Формирование здорового образа жизни родителей. Лекторий для родителей «Здоровая семья»	Формирование здорового образа жизни	5-11 классы	В течении всего года	
4.	Индивидуальная и групповая работа с учащимися «группы риска» с трудными детьми социально – опасными семьями.	Коррекционная работа по формированию здорового образа жизни	5-11 классы	В течении всего года	
5.	Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни	Коррекционная работа по формированию здорового образа жизни	5 классы	ноябрь	
6.	Групповая беседа «Ценностные ориентации	Формирование жизненных ценностей	8-9 классы	декабрь	
7.	Индивидуальные беседы «Мои	Развитие коммуникативных навыков общения	5-8 классы	В течение года	

	интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»				
8.	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	Повышение готовности к профессиональному самоопределению. расширение знаний о мире профессий. Формирование ориентирования к будущей профессии.	9-11 классы	В течение года	
9	Участие в классных часах		5-11 классов	В течение года	
10	Дискуссия «Наркомания причины и последствия» с презентацией	Раскрыть последствия употребления наркотиков, табака, алкоголя; определение целей в жизни.	Учащиеся 8-9-х классов	В течение года	
11	Родительское собрание «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам»	Информирование родителей о психолого-педагогическом сопровождении при подготовке к ГИА	Родители 9- классов	По запросу администрации	
12	Тематическая беседа с презентацией «Травля или буллинг»	Создать условия для укрепления личностных ресурсов противостояния насилию и негативному влиянию.	Учащиеся 8-классов	В течение года	
13	Тренинг с учащимися 5-х классов «Пятый класс, что нового?»	Сопровождение учащихся и адаптация к новым условиям обучения	Учащиеся 5-классов	Ноябрь	
14	Диспут «Профилактика интернет-рисков и угрозы жизни детей и подростков» с презентацией	Определение причин возникновения компьютерной зависимости и опасности вовлечения в соц. сети, террористические группировки.	Учащиеся 7-8-х классов	ноябрь	
15	Тематический классный час «Как научиться жить без ссор».	Развитие коммуникативных навыков и формирование жизнестойкости	Учащиеся 5-х классов	декабрь	
16	Тематическая беседа, приуроченная Всемирному дню здоровья «Здоровье – дело серьезное»	Формирование ценностного отношения к своему здоровью.	6-классы	январь	

17	Профилактическое мероприятие в рамках классного часа с педагогом-психологом «Кибербуллинг».	Формирование представления о стратегиях эффективного поведения в случае столкновения с интернет-травлей.	Старшие классы	апрель	
18	Тематическая беседа, приуроченная Всемирному дню без табака «Курить - здоровью, вредить»	Обобщение знаний о вреде курения.	6-8 классы	апрель	

4. Проектная деятельность

1	Муниципальный конкурс информационных материалов «Психологическая готовность выпускников к ОГЭ, ЕГЭ»	декабрь	Обеспечение качественного проведения разъяснительной работы при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
2	Муниципальный конкурс буклетов «Мы выбираем ЗОЖ»	март	Распространение опыта работы по профилактике ПАВ
3	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.	Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми попавшими в трудную жизненную ситуацию
4	М/О классных руководителей «Психологическая безопасность в детско-подростковой среде » по профилактике буллинга и формированию жизнестойкости	Август	Взаимодействие с классными руководителями по адаптации и социализации обучающихся, толерантного отношения

5. Экспертная работа:

Индивидуальная психологическая работа с педагогами, испытывающими трудности в построении педагогической работы с детьми	В течение года	Заметка о выполнении
--	-----------------------	-----------------------------

1	Посещение занятий учащихся 5 класса	В течение года	
2	Посещение занятий учащихся 5 класса	В течение года	
3	Психолого - педагогическая диагностика учащихся школы	В течение года	

6. Консультирование

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Клиент
1	2	3	4
1	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении	В течение года по запросу	Родители
2	Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования	В течение года по запросу	Педагоги, родители
3	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года по запросу	Учащиеся
4	Консультирование педагогов, по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков	В течение года по запросу	Педагоги
6	Консультирование родителей, детей и подростков в рамках работы по делам несовершеннолетних.	В течение года по запросу	Родители, учащиеся

7. Методическая работа

№ п/п	Дата	Вид работы
1	Сентябрь	Утверждение плана работы на 2022-2023уч.год
2	В течение года	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, выступление на МО классных руководителей, подготовка педагогических советов, семинаров, занятий, консультаций.
3	В течение года	Обработка и оформление результатов диагностики
4	В течение года	Разработка обобщающих таблиц результатов диагностики и рекомендаций для учителей.
5	В течение года	Составление программ работы с группами
6	В течение года	Посещение библиотеки.
7	В течение года	Участие в районных семинарах, сборах творческих групп педагогов-

	(согласно графику)	психологов.	
8	В течение года	Оформление документов	
9	В течение года	Разработка пакета документов для составления социально-психологических портретов детей и подростков, склонных к противоправным действиям (подбор диагностических методик, педагогической карты наблюдения, алгоритма составления психолого-педагогической характеристики)	
10	Июнь	Составление отчетов, подведение итогов за 2021-2022уч.год, планирование работы на 2022-2023 уч.год.	

8. Диспетчерская деятельность и межведомственное взаимодействие

Работа в школьной службе медиации.	Все участники образовательного процесса	В течение года	Оказание психологической помощи в спорных вопросах, возникающих конфликтах
Участие в работе Совета профилактики школы, заседаниях по профилактике правонарушений с приглашением родителей	Все участники образовательного процесса	По плану и запросу	Психологическое сопровождение обучающихся попавших в трудную жизненную ситуацию
Поддержка детских объединений, ученического самоуправления	Учащиеся 5 – 9 классов	В течение года	

01.06.22 уч.г.

Педагог-психолог
МОБУСОШ №1 им. М.М.Бограда
г. Новокубанска



О.В.Мозолеvская