



*Комплексный анализ текста
как форма подготовки учащихся к ВПР
по русскому языку
(для учащихся 8 – 9 классов)*

*Шевченко Галина Александровна,
учитель русского языка и литературы
МОБУСОШ № 1 им. М. М. Богграда
г. Новокубанска*

Комплексный анализ текста (8 - 9 класс)

1. Спишите, вставьте пропущенные буквы, расставьте недостающие знаки препинания и выполните задания к тексту:

1. Все дальше и дальше к...тила машина от хутора. 2. Курилось серое облачко на пусты(н,нн)ой степной дороге и у первого взгорка ра...таяли ра...творились в великом прс...транстве горькие и п...чальные крики.

3. П...лило со...нце от безветрия и зноя звенела степь, а может, тот звон сам собой возникал в ушах. 4. Не разобрать в такую минуту. 5. Прохор шурился в сторону хутора уплывающего³ зеленым кораблем в неоглядную степь и покачивающего в мерцающем воздухе мачтами тополей.⁴

6. Сквозь это марево сорва(н,нн)ых² с родной земли частичек едва различался зыбистый след морщинистой от (не)легкой доли старой ст...пной дороги которая в...лась (не)ровно скользила меж балок и холмов с...реющей лентой т...нулась к хутору ниточкой грозя вот-вот оборваться. 7. И от этого в душе тоже что-то больно натягивалось ут...нчалось, словно сама св...тая надежда, и зв...нело щемящей нотой. (А. Д. Мартыновский)

2. Определите стиль и тип речи.
3. Выполните указанные виды разборов.
4. Выпишите из предложения № 3 слово(а), в которых количество букв и звуков не совпадает.
5. Подберите синоним(ы) к слову «не разобрать» (предложение № 4).
6. Подберите антоним(ы) к слову «печальные» (предложение № 2)
7. Из предложений 3-5 выпишите причастия.
8. Из предложений 6-7 выпишите деепричастие.
9. Определите, к какой частию речи является выделенное слово в предложении 6.
10. Из предложений 4-5 выпишите слова, строение которых соответствует схеме:
¬□^^□
11. Из предложения 6 выписать по 1 словосочетанию с разными типами подчинительной связи.
12. Из предложения 3 выпишите грамматические основы.
13. Укажите номер простого двусоставного предложения, осложнённого обособленным(-ыми) определением (-ями).
14. Среди предложений 1-5 найдите сложносочинённое(-ые) предложение (-я), укажите его (их) номер (-а).
15. Укажите номер сложноподчинённого предложения.

Ключ

1. Спишите, вставьте пропущенные буквы, расставьте недостающие знаки препинания и выполните задания к тексту:

1. Все дальше и дальше катила машина от хутора. 2. Курилось серое облачко на пустынной степной дороге, и у первого взгорка растаяли, растворились в великом пространстве горькие и печальные крики.

3. Палило солнце, от безветрия и зноя звенела степь, а может, тот звон сам собой возникал в ушах.

4. Не разобрать в такую минуту. 5. Прохор шурился в сторону хутора, уплывающего зеленым кораблем в неоглядную степь и покачивающего в мерцающем воздухе мачтами тополей.

6. Сквозь это марево сорванных с родной земли частичек едва различался зыбистый след морщинистой от нелегкой доли старой степной дороги, которая вилась, неровно скользила меж балок и холмов сереющей лентой, тянулась к хутору ниточкой, грозя вот — вот оборваться. 7. И от этого в душе тоже что-то больно натягивалось, утончалось, словно сама святая надежда, и звенело щемящей нотой.

№ задания	Содержание верного ответа и указания к оцениванию	баллы
1	1. Все дальше и дальше катила машина от хутора. 2. Курилось серое облачко на пустынной степной дороге, и у первого взгорка растаяли, растворились в великом пространстве горькие и печальные крики. 3. Палило солнце, от безветрия и зноя звенела степь, а может, тот звон сам собой возникал в ушах. 4. Не разобрать в такую минуту. 5. Прохор шурился в сторону хутора, уплывающего зеленым кораблем в неоглядную степь и покачивающего в мерцающем воздухе мачтами тополей. 6. Сквозь это марево сорванных с родной земли частичек едва различался зыбистый след морщинистой от нелегкой доли старой степной дороги, которая вилась, неровно скользила меж балок и холмов сереющей лентой, тянулась к хутору ниточкой, грозя вот — вот оборваться. 7. И от этого в душе тоже что-то больно натягивалось, утончалось, словно сама святая надежда, и звенело щемящей нотой.	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено 5 ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно ИЛИ допущено не более трёх ошибок и описок следующего характера: 1) Изменён графический облик слова; 2) В переписанном тексте пропущено одно слово или добавлено лишнее	2
	Допущено четыре-семь описок и ошибок	1
	Допущено более семи описок и ошибок	0
	Максимальный балл 9	

2	Художественный стиль речи, тип речи – повествование + описание	1
3	3.1 Выполнение морфемного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
	3.2. Выполнение морфологического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
	3.3 Выполнение синтаксического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
	Максимальный балл 9	
	3.1. Сорва(н,nn)ых² со-рв-а-нн-ых 3.2 Уплывающего – причастие, обозначает признак предмета по действию, образовано от глагола уплыть. <u>Н.Ф.</u> Уплывающий <u>ПМП:</u> действительное, наст. времени, несов. Вида <u>НМП:</u> в ед. числе, в Р. п., в м.р., в полной форме <u>Синтаксическая роль:</u> хутора (какого?) уплывающего определение 3.3. Прохор шурился в сторону хутора, уплывающего зеленым кораблем в неоглядную степь и покачивающего в мерцающем воздухе мачтами тополей. (повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, полное, осложнено однородными обособленными согласованными определениями)	
4	Безветрия, зноя, степь	3(за каждое слово 1 б)
5	Не понять	1
6	Весёлые	1
7	Уплывающего, покачивающего, мерцающем	3(за каждое слово 1 б)
8	Грозь	1
9	Наречие	1
10	Уплывающего, покачивающего	2 (за каждое слово 1 б)

11		3(за каждое словосочетание 1 б)
12	Палило солнце, звенела степь, звон возникал	6 (за каждую основу 2 б)
13	5	1
14	2, 3	1
15	6	1
	Максимальное количество баллов за всю работу - 43	

оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол- во баллов	40-43	27 - 39	21-26	0-20