

Муниципальное образование Новокубанский район, г.Новокубанск

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им.М.М.Бограда
г.Новокубанска

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.08.2021 года
протокол № 1
Председатель педсовета

Н.Н.Ермакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

тематический

(тип программы)

«Профориентация»

(наименование)

1 год

(срок реализации программы)

14-15 лет

(возраст обучающихся)

Москальченко В.В.

(Ф.И.О. учителя, составителя)

Программа разработана на основе авторской программы «Человек и профессия». Образовательный курс профессиональной направленности. / авт. Сост: Л.Н. Бобровская, О.Н. Просихина, Е.А. Сапрыкина; под ред. Н.Н. Н.Н. Рождественской. 2-е изд.; доп.- М.: Глобус, 2008. -101 с. – (Профессиональная школа).Рождественской. 2-е изд.; доп.- М.: Глобус, 2008. -101 с. – (Профессиональная школа).

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Профориентация»

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

II. Содержание программы курса внеурочной деятельности «Профориентация»

Раздел I. Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха (2 часа).

Данный раздел является вводным в учебный курс и посвящен изучению причин возникновения профориентации, истории по созданию бюро по подбору профессий в России и за рубежом, особенностям профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются практические работы в форме эссе.

Раздел II. Мир профессий и его многообразие (3 часа).

Данный раздел посвящен изучению следующих терминов: «профессия», «должность», «профессиограмма». Раздел включает в себя ознакомление с требованиями к индивидуальным особенностям специалистов, с требованиями к профессиональной подготовке, медицинскими противопоказаниями и т.д. Раздел посвящен изучению классификации профессий, а также предлагает практические занятия с использованием психологических тестов.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устный и письменный опросы.

Раздел III. Секреты выбора профессии (2 часа).

Данный раздел нацелен на изучение мотивов, внешних и внутренних социальных факторов выбора профессии. Также раздел посвящен рассмотрению типичных ошибок при выборе будущей профессии.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные опросы.

Раздел IV. На пути к самопознанию (7 часов).

Данный раздел направлен на изучение внутриличностных особенностей учащихся с помощью теоретического материала и практических работ в виде психологических тестов. Данный раздел включает изучение роли нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности, а также роли эмоционально-волевых качеств личности, самооценки.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные и письменные опросы учащихся.

Раздел V. Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе (3 часов).

Раздел посвящен изучению собственных интересов учащихся с помощью методики «карта интересов», а также рассмотрению понятия «склонности». Раздел предполагает рассмотрение общих и специальных способностей, научение учащихся разбираться в своих способностях с помощью опросника профессиональных предпочтений. Данный раздел предусматривает отдельное рассмотрение таких тем, как интеллектуальные способности, способности к офисным видам деятельности, предпринимательству и социальной работе.

В качестве формы контроля по данному разделу предполагаются устные и письменные опросы учащихся, а также практические задания в форме психологических тестов.

Формы организации учебного процесса: фронтальные, групповые, парные, индивидуальные. В программе использованы различные типы занятий. В них входит профессиональная диагностика с использованием надёжных методик, деловых и ролевых игр, проблемно-поисковых задач, исследовательской и проектной деятельности, контрольные задания. В процессе обучения используется различный дидактический материал: презентации по темам курса, плакаты, схемы, видеоматериалы.

III. Тематическое планирование

№	Наименование разделов.	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
			Аудиторные	Внеаудиторные		
1.	Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха.	2	1	1	Изучение нового материала. Рассуждение, анализ. Изучение нового материала. Практическая работа по осознанию своих личностных особенностей. Анализ. Рефлексия.	Ценности научного познания
2.	Мир профессий и его многообразие.	3	2	1	Изучение нового материала. Рассуждение, анализ. Изучение нового материала. Рассуждение, выдвижение гипотез и их обоснование.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
3.	Секреты выбора профессии .	2	1	1	Практическая работа по осознанию своих личностных	Трудовое воспитание и профессиональное

					особенностей. Анализ. Рефлексия.	самоопределен ие
4.	На пути к самопознанию.	7	4	3	Изучение нового материала. Рассуждение, анализ. Изучение нового материала. Рассуждение, выдвижение гипотез и их обоснование.	Трудовое воспитание и профессиональ -ное самоопределен ие Ценности научного познания
5.	Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе.	3	2	1	Практическая работа по осознаю своих личностных особенностей. Анализ. Рефлексия.	Трудовое воспитание и профессиональ -ное самоопределен ие Ценности научного познания
Итого			10	7		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по воспитательной работе

_____ М.В.Кузнецова

«___» августа 2021 года