



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2024 г. протокол № 1
директор МОБУСОШ № 1
им. М.М. Богграда г. Новокубанска
Н.Н. Ермакова

**Индивидуальный учебный план (недельный)
ученика 3 «А» класса МОБУСОШ № 1 им. М.М. Богграда г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район, обучающегося на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной программы

Цель реализации ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- достижение планируемых результатов освоения ФАОП НОО для обучающихся ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими ФАОП НОО;
- обеспечение доступности получения начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и других соревнований;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Ожидаемые результаты

Всё наполнение программы начального общего образования (содержание и планируемые результаты обучения) подчиняется современным целям начального образования, которые представлены во ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Личностные результаты включают ценностные отношения обучающегося к окружающему миру, другим людям, а также к самому себе как субъекту учебно-познавательной деятельности (осознание её социальной значимости, ответственность, установка на принятие учебной задачи).

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

В результате освоения содержания различных предметов, курсов, модулей обучающиеся с ЗПР овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Сроки получения начального общего образования обучающимися с ЗПР пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса).

Нормативная база для разработки учебного плана

Индивидуальный учебный план (недельный) ученика 3 «А» класса МОБУСОШ № 1 им. М.М. Богграда г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, обучающегося на дому по АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС НОО ОВЗ вариант 7.2), на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства от 19 декабря 2014 года № 1598 с изменениями;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023;

- порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13 декабря 2021 года № 2243;
- Положением об обучении на дому в МОБУСОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска, утвержденным приказом МОБУСОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска от 13.01.2020 года № 2 - 1;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.23648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП - 2.4.23648-20);
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН - 1.2.3685-21).

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим обучения устанавливается в соответствии с СанПиН - 1.2.3685-21 и Уставом МОБУСОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 1,5 часа.

Расписание учебных занятий

День недели	№	Предмет	Время	Форма обучения
Понедельник	1	Литературное чтение	13.40-14.20	Индивидуальная на дому
	2	Занятие с педагогом-психологом	14.30-15.10	
	3	Занятие с социальным педагогом	15.20-16.00	
Вторник	1	Математика	08.00-08.40	
	2	Русский язык	08.50-09.30	
	3	Окружающий мир	09.40-10.20	
	4	Литературное чтение	10.30-11.10	
Среда	1	Русский язык	12.50-13.30	
	2	Математика	13.40-14.20	

	3	Иностранный язык (английский)	14.30-15.10
	4	Литературное чтение	15.20-16.00
Четверг	1	Русский язык	08.00-08.40
	2	Математика	08.50-09.30
	3	Окружающий мир	09.40-10.20
Пятница	1	Русский язык	12.50-13.30
	2	Математика	13.40-14.20
	3	Литературное чтение	14.30-15.10
	4	Ритмика	15.20-16.00

Особенности учебного плана

Учебный план (недельный) ученика 3 «А» класса МОБУСОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, обучающегося на дому по АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со справкой ВКК (справка от 20.08.2024 года № 346) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК (от 28.07.2022 г. № 2200236) и заявлением матери. Количество часов снижено на основании рекомендаций ППк.

Согласно учебному плану недельная нагрузка составляет 18 часов.

В форме семейного образования осуществляется изучение предметов: музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура (адаптивная физическая культура), кубановедение, а также внеурочная деятельность.

Проведение занятий осуществляется индивидуально на дому.

Учебный план для обучающегося 3 класса

Сетка учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) для обучающегося 3 класса в приложении.

Формы промежуточной аттестации обучающегося

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Промежуточная аттестация разделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (кроме предмета «Кубановедение» - полугодовая промежуточная аттестация), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года.

Общий подход к оценке знаний и умений, составляющих предметные результаты освоения АООП НОО (вариант 7.2), предлагается в целом сохранить в его традиционном виде. При этом, обучающийся с ЗПР имеет право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в иных формах, что

может потребовать внесения изменений в их процедуру в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ЗПР и связанными с ними объективными трудностями. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация на ступени начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей ребенка с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом, что не должно являться основанием для смены варианта АООП НОО обучающихся с ЗПР. Вывод об успешности овладения содержанием образовательной программы должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Для обучающегося 3 класса действует 4-х балльная система оценивания (выставляются отметки «2», «3», «4», «5» по четвертям).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУ СОШ № 1
им. М.М. Бограда г. Новокубанска



Н.Н. Ермакова



УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

протокол от 30.08.2024 г. № 1

директор МОБУ СОШ № 1

им. М.М. Бограда г. Новокубанска

Н.Н. Ермакова

Индивидуальный учебный план (недельный)

**ученика 3 «А» класса МОБУ СОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район, обучающегося на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1	1 доп.	2	3		4
					на дому	семейное образование	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4		4
	Литературное чтение	4	4	4	4		3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1		1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-		1
Искусство	Музыка	1	1	1		1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1		1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1		1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3		3	3
Итого		21	21	21	21		21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Кубановедение		-	-	1		1	-
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	5		10
коррекционно-развивающая область		7	7	7	3		7
занятия с педагогом-психологом		6	6	6	1		6
занятия с социальным педагогом					1		
ритмика		1	1	1	1		1
направления внеурочной деятельности		3	3	3		2	3

Разговор о профессиях					1	
Разговоры о важном					1	
Всего	31	31	33		27	33

Заместитель директора по УВР В.А. Лисина, тел.: 8 (86195) 3-28-87