

Учено мнение совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
МОБУСОШ № 1
им. М.М.Бограда г.Новокубанска
(протокол №1 от 29.08.2024 года)

Принято
решением педагогического совета
МОБУСОШ № 1
им. М.М.Бограда г.Новокубанска
протокол от 30.08.2024 г. № 1

Учено мнение совета обучающихся
МОБУСОШ № 1
им. М.М.Бограда г.Новокубанска
(протокол №1 от 29.08.2024 года)

Утверждено
приказом от 30.08.2024 г. № 135
Директор МОБУСОШ № 1
им. М.М.Бограда г.Новокубанска

Н.Н. Ермакова

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости обучающихся и оценочных процедурах
в МОБУСОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочных процедурах (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее ФГОС НОО-2021);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС ООО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее ФГОС ООО-2021);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732) (далее - ФГОС СОО);
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- письмом Минпросвещения России № СК-228/03, Рособрнадзора № 01-169/08-01 от 06.08.2021 "О направлении рекомендаций";
- Постановлением правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 г. № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»
- Уставом МОБУСОШ № 1 им. М.М.Бограда г. Новокубанска.

1.2. Положение разработано с учетом федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

1.3. Положение является локальным нормативным актом МОБУСОШ №1 им.М.М.Бограда г.Новокубанска (далее – МОБУСОШ №1, образовательная организация), регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего и тематического контроля успеваемости

обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.4. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в основной образовательной программе соответствующего уровня, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.7. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль успеваемости в достижении предметных результатов проводится в формах, предусмотренных рабочей программой по соответствующему предмету.

2.3. Текущий контроль обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

2.4. Текущий контроль успеваемости проводится систематически в течение учебного периода (четверти - в 2-х-9-х классах, полугодия - в 10-х—11-х классах).

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации оценок. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

2.5. Учителю запрещается выставять текущую отметку за поведение обучающегося на уроке или на перемене.

2.6. Учителю запрещается проводить оценку знаний обучающихся, пропустивших учебные занятия по болезни, в первый день выхода в школу.

2.7. Не допускается выставление текущих неудовлетворительных отметок в ходе текущего контроля успеваемости в адаптационный период:

- а) в начале учебного года обучающимся, перешедшим на новый уровень общего образования (в течение первых 2-х недель);
- б) обучающимся, приступившим к изучению нового предмета учебного плана (в течение первых 2-х недель);

- в) на первом уроке после каникул;
- г) на первых (1-2) уроках после длительного (2 недели и более) отсутствия обучающихся по болезни или по уважительной причине.

2.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения основной образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом. Учет знаний этой категории обучающихся ведется в специальном журнале, а четвертные (полугодовые), годовые отметки выставляются в классный (электронный) журнал.

2.9. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются с учетом их аттестации в этих учебных заведениях.

2.10. Обучающиеся специальной медицинской группы «Б» на основании представленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением, оцениваются в образовательном учреждении по разделам: «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов, «Практические умения и навыки» в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету «Физическая культура». Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры оцениваются на основе выполнения индивидуальных заданий по теоретической части учебного предмета «физическая культура», за которые впоследствии выставляются текущие и итоговые оценки.

2.11. Формами текущего контроля являются:

- письменная проверка: письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные работы в форме проектного задания; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, эссе, диктанты, диктанты с грамматическим заданием, рефераты, проекты и др.;

- устная проверка: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов, собеседование, устный зачет, защита проекта (публичное выступление) и др.;

- комбинированная проверка: сочетание письменных и устных форм проверок.

2.12. При организации текущего контроля используются различные формы, представленные в электронном журнале. Описание форм текущего контроля представлено в приложении № 1 к настоящему Положению.

2.13. Для каждого учебного предмета в электронном журнале представлен свой перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета. Формы текущего контроля по учебным предметам, курсам, модулям представлены в приложении № 2 к настоящему Положению.

2.14. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения основной образовательной программы.

2.15. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.16. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник).

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся комментируют результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.17. Тематическое оценивание является частью текущего контроля успеваемости и представляет собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

2.18. Тематическое оценивание – это комплекс процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости с целью определения уровня достижения планируемых результатов по учебному предмету, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

2.19. Целью тематического оценивания является:
определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
своевременная корректировка учебного процесса;
информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

2.20. Тематическое оценивание обеспечивает:

2.20.1. Обучающемуся:

- наличие отметок по каждой теме;
- понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам.

2.20.2. Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременную коррекцию учебного процесса.

2.21. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в журнале учета успеваемости по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы.

2.22. В качестве результатов текущего контроля успеваемости могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

3. Формы, периодичность и порядок проведения оценочных процедур

3.1. Оценочные процедуры - это контрольные, проверочные, диагностические и другие работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Оценочные процедуры бывают трёх уровней: федеральные, региональные и проводимые общеобразовательной организацией

Федеральный: национальные и международные исследования качества образования, всероссийские проверочные работы.

Региональный: проведение оценочных процедур регионального уровня (по решению министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края).

Школьный: проводится учителем и (или) администрацией в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным предметам.

3.2. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в МОБУ СОШ №1 им.М.М.Бограда г.Новокубанска, рекомендуется:

1) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

2) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

3) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

4) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

5) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;

6) не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

3.3. Количество и форма проведения обязательных мероприятий, носящих контролирующий характер, при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся внутри учебных предметов отражены в таблице:

Начальное общее образование

Предмет	Формы проведения оценочной процедуры	Количество в год		
		2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	контрольная работа контрольное списывание	12	5	4
Литературное чтение	проверочная работа	9	6	8
Иностранный язык (английский)	контрольная работа/ лексико-грамматический тест	4	4	4
Математика	контрольная работа	8	7	7
Окружающий мир	проверочная работа	3	4	4
Основы религиозных культур и светской этики	-			
Музыка	-			
Изобразительное искусство	-			
Труд (технология)	проверочная работа	1	1	1
Физическая культура	-			
Кубановедение	проверочная работа	1	1	-

Основное общее образование

Предмет	Класс	Количество оценочных процедур в год	Форма проведения
Русский язык	5	9	контрольный диктант
	6	11	контрольное сочинение
	7	10	контрольное изложение
	8	9	контрольная работа
	9	9	контрольная тестовая работа
Литература	5-9	2	проверочная работа
Иностранный язык (английский)	5	10	лексико-грамматический тест
	6	9	контроль навыков аудирования
	7	6	контроль навыков чтения
	8-9	8	контроль навыков письма контроль навыков устной речи
История	5-9	2	проверочная работа
Обществознание	6-9	2	проверочная работа
География	5-7	3	проверочная работа
	8	2	
	9	4	
Математика	5	4	контрольная работа
	6	5	
Математика (Алгебра)	7	4	контрольная работа
	8	5	
	9	5	
Математика (Геометрия)	7	2	контрольная работа
	8	5	
	9	5	
Математика (Вероятность и статистика)	7	1	контрольная работа
	8	2	

	9	-	
Практикум по геометрии	9	1	проверочная работа
Информатика	7	3	контрольная работа
	8	3	
	9	2	
Биология	5-9	-	-
Химия	8-9	4	контрольная работа
Физика	7-8	3	контрольная работа
	9	5	
ОДНКНР	5-6	1	защита проекта
Изобразительное искусство	5-7	-	-
Музыка	5-8	-	-
Труд (технология)	5-9	-	-
Физическая культура	5-9	-	-
Основы безопасности и защиты Родины	8-9	-	-
Кубановедение	7-8	1	защита проекта
Проектная и исследовательская деятельность	9	1	защита проекта

Среднее общее образование

Предмет	Класс	Количество оценочных процедур в год	Форма проведения
Русский язык	10-11	5	контрольная работа
Литература	10-11	2	контрольное сочинение проверочная работа
	10	6	лексико-грамматический тест контроль навыков аудирования
	11	7	контроль навыков чтения контроль навыков письма контроль навыков устной речи
История	10-11	2	проверочная работа
Обществознание (У)	10-11	4	проверочная работа
Обществознание (Б)	10-11	2	проверочная работа
Математика (У)	10	16	контрольная работа
	11	19	
Информатика (У)	10-11	4	проверочная работа
Информатика (Б)	10-11	2	проверочная работа
Физика	10-11	4	контрольная работа
Химия	10-11	2	контрольная работа
Биология	10-11	-	-
География	10-11	1	проверочная работа
Физическая культура	10-11	-	-
Основы безопасности и защиты Родины	10-11	-	-
Индивидуальный проект	10	1	защита проекта

3.4. Количество и формы обязательных мероприятий, носящих контролирующий характер, при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся внутри учебных предметов отражаются в рабочей программе по предмету.

3.5. График проведения работ контролирующего характера в рамках текущего контроля успеваемости предоставляется учителем заместителю директора по учебно-воспитательной работе в начале учебного года.

3.6. Заместитель директора составляет единый для ОО график проведения оценочных процедур с учетом учебных периодов, принятых в ОО (четверть/полугодие), а также перечня учебных предметов учебного плана.

3.7. График оценочных процедур составляется на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия.

3.8. График оценочных процедур утверждается директором школы, размещается не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте ОО на главной странице подраздела "Документы" раздела "Сведения об образовательной организации" в виде электронного документа и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

3.9. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации ОО графика;
- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте образовательной организации.

3.10. При планировании оценочных процедур на уровне образовательной организации необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, и избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур.

3.11. Допускается замена оценочной процедуры школьного уровня на федеральную оценочную процедуру по согласованию с учебной частью, при условии, что количество запланированных оценочных по данному предмету не менее двух.

3.12. Несанкционированный учебной частью перенос контрольной работы в графике оценочных процедур, самостоятельное проведение контрольных работ и зачетов, не предусмотренных графиком, являются грубым нарушением прав обучающихся и поводом к дисциплинарному взысканию педагога.

3.13. В рамках текущего контроля успеваемости обучающийся должен выполнить все контрольные, проверочные, лабораторные работы,

практические работы, зачеты, зачеты с практическим заданием и иные виды работ, которые определены учителем в рабочей программе по предмету как обязательные. В случае отсутствия обучающегося на учебных занятиях в день проведения обязательных мероприятий в рамках текущего контроля успеваемости, по согласованию с обучающимися и родителями, данные работы выполняются в дополнительные сроки.

4. Федеральные оценочные процедуры

4.1. Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

4.2. МОБУСОШ №1 им.М.М.Богграда г.Новокубанска принимает участие в оценочных процедурах федерального уровня в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании ежегодных приказов Рособрнадзора, руководствуясь Планом-графиком проведения ВПР и Порядком проведения ВПР.

4.3. Обучающиеся МОБУСОШ №1 им.М.М.Богграда г.Новокубанска, являющиеся участниками национальных сопоставительных исследований качества общего образования или международных сопоставительных исследований качества общего образования, в соответствующем учебном году не принимают участие во всероссийских проверочных работах.

4.4. Даты проведения ВПР определяются МОБУСОШ №1 им.М.М.Богграда г.Новокубанска самостоятельно в соответствии с Планом-графиком проведения ВПР. График проведения ВПР утверждается решением педагогического совета.

4.5. Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур могут быть использованы для анализа и организации учебно-методической работы на региональном и муниципальном уровнях.

4.6. На уровне образовательной организации результаты ВПР учитываются как одна из форм текущего / тематического контроля. Оценка, полученная за ВПР, учитывается при выставлении итоговой оценки за соответствующую четверть.

4.7. Для соблюдения требований, предъявляемых к формированию графика оценочных процедур (подпункт 1 пункта 3.2. настоящего Положения), допускается замена контрольной работы по учебному предмету на ВПР по согласованию с учебной частью, при условии, что количество запланированных оценочных процедур по данному предмету не менее двух.

4.8. Результаты ВПР фиксируются в МОБУСОШ №1 им.М.М.Богграда г.Новокубанска в электронном журнале в АИС «Сетевой город. Образование»: в день проведения ВПР учителя-предметники делают на предметной странице журнала соответствующего предмета запись «Всероссийская проверочная работа» и выставляют оценки после получения результатов.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете МОБУСОШ № 1 им. М.М.Богграда г. Новокубанска, согласовывается с советом обучающихся, советом родителей МОБУСОШ №1 им. М.М.Богграда г. Новокубанска и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора образовательной организации.

5.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в установленном порядке.

5.3. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Описание форм текущего контроля успеваемости

Форма текущего оценивания	Описание
Аудирование	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов
Ведение тетради	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям
Выразительное чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста
Грамматическое задание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимися изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений
Диагностическая работа	Форма контрольно-измерительных материалов, которые используются учителем для выявления предметных результатов на различных этапах обучения. Проводится с целью определения уровня усвоения учащимися отдельных тем, блоков или всего курса обучения
Диктант	Форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося
Доклад	Форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определенному вопросу, основанного на самостоятельно привлеченной, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации
Домашнее задание	Форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на закрепление и углубление знаний, навыков и умений, полученных на уроке
Зачет	Этап контроля, целью которого является проверка достижения обучающимися уровня обязательной подготовки. Даёт возможность оценить конкретные знания и умения ученика по каждой теме.
Изложение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность
Индивидуальная работа	Форма контроля, при которой каждый ученик получает личное задание, подобранное в соответствии с его уровнем подготовки и потенциалом
Компьютерное тестирование	Тестовые задания, предъявляемые на экране монитора компьютера. Ответы выносятся испытуемым с клавиатуры или с помощью устройства ввода «мышь»
Комплексная работа	Форма контроля направленная на выявление уровня сформированности предметных и метапредметных универсальных учебных действий

Лабораторная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением специального оборудования
Лексико – грамматический тест	Контроль умений аудирования, чтения, письма и языковых средств и навыков оперирования ими
Математический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух и письменной фиксации решения или ответа. Короткая письменная самостоятельная работа, во время которой дети воспринимают задание на слух (полностью или частично), решают его или записывают только ответ
Мониторинговая работа	Форма контроля, позволяющая проследить уровень развития способностей обучающихся, их умений и навыков, уровень учебных, творческих достижений учащихся
Орфографическая работа	Форма контроля сформированности орфографического навыка.
Ответ на уроке (устный)	Форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос
Ответ на уроке (письменный)	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу или на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения
Работа на уроке	Форма контроля, позволяющая оценить в устной или письменной форме умение обучающегося формулировать высказывание по отдельному вопросу темы, предмета за определенный отрезок времени
Пересказ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полноту развития сюжета, выразительность при характеристике образов)
Письмо по памяти	Воспроизведение заранее (на уроке или дома) выученного текста небольшого объема. Приём обучения правописанию, который полезен для воспитания внимания к написанному, напечатанному слову, для развития орфографической зоркости и пунктуационных навыков учащихся
Практическая работа	Форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося. Проводится с целью углубления и закрепления теоретических знаний, применения знаний и умений навыков прогнозирования и оценки. Проводятся после изучения темы или раздела учебного материала.
Проект	Форма контроля, позволяющая оценить навыки проектной деятельности обучающегося, направленной на создание итогового продукта
Работа по карточке	Форма контроля выполнения индивидуальных карточек-заданий

Работа с картой	Форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты и ее легенды необходимую информацию
Реферат	Форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления
Решение задач	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации – задачи
Самостоятельная работа	Форма контроля, с помощью которой осуществляется проверка полученных и усвоенных знаний
Словарный диктант	Форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимися слов
Сообщение по теме	Вид самостоятельной учебно-исследовательской работы по подготовке небольшого по объёму устного выступления
Соревнование	Форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по разным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту)
Сочинение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом норм языка
Списывание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков (умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста)
Творческая работа	Форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося
Тест	Форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний обучающегося, состоящая из системы тестовых заданий/вопросов
Норматив	Форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса упражнений
Техника чтения	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются скорость чтения, правильность и осознанность
Устный счет	Форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимися вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений

Формы текущего контроля успеваемости по учебным предметам, курсам, модулям

Предмет	Формы текущего контроля
Биология	домашнее задание, лабораторная работа, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ, индивидуальная работа, работа на уроке, работа по карточке
География	домашнее задание, практическая работа, проект, работа с картой, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ, индивидуальная работа, работа на уроке, работа по карточке
Изобразительное искусство	Устный ответ, письменный ответ, практическая работа, творческая работа, работа на уроке, домашнее задание
Иностранный язык	Аудирование, домашнее задание, тест, словарный диктант, устный ответ, письменный ответ, лексико-грамматический тест, проект, орфографическая работа, индивидуальная работа, работа на уроке, работа по карточке
Информатика	Практическая работа, работа на уроке, проект, тест, устный ответ, самостоятельная работа, работа на уроке, работа по карточке
История	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, проект, работа с картой, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ, индивидуальная работа, самостоятельная работа, работа на уроке, работа по карточке, тематическая работа, сообщение по теме, словарный диктант
Литература	Ведение тетради, выразительное чтение, сообщение по теме, домашнее задание, письменный ответ, сочинение, творческая работа, тест, наизусть, письмо по памяти, устный ответ, индивидуальная работа, работа на уроке
Литературное чтение	Выразительное чтение, домашнее задание, пересказ, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ, индивидуальная работа, работа на уроке, наизусть
Математика	Математический диктант, решение задач, практическая работа, тест, устный ответ, письменный ответ, устный счет, индивидуальная работа, работа на уроке, работа по карточке, самостоятельная работа
Музыка	Устный ответ, письменный ответ, творческая работа, работа на уроке, домашнее задание, проект
Основы безопасности и защиты Родины	Домашнее задание, проект, доклад, тест, устный ответ, письменный ответ, соревнование
Обществознание	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, проект, работа с картой, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ, индивидуальная работа, самостоятельная работа, работа на уроке, работа по карточке, тематическая работа, сообщение по теме, словарный диктант
ОДНКНР	Ведение тетради, домашняя работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Окружающий мир	Ведение тетради, домашнее задание, проект, работа с картой, тест, устный ответ, письменный ответ
ОРКСЭ	Ведение тетради, домашняя работа, проект, творческая работа, устный ответ, письменный ответ

Русский язык	аудирование, ведение тетради, домашнее задание, сообщение по теме, изложение, сочинение, диктант, списывание, проект, словарный диктант, наизусть, письмо по памяти, письменный ответ, тест, устный ответ, орфографическая работа, грамматическое задание, индивидуальная работа, работа на уроке, работа по карточке
Труд (технология)	Устный ответ, письменный ответ, практическая работа, творческая работа, работа на уроке, домашнее задание, проект
Физика	Домашнее задание, лабораторная работа, практическая работа, проект, решение задач, тест, устный ответ, письменный ответ, индивидуальная работа, работа на уроке, работа по карточке
Физическая культура	Соревнование, устный ответ, работа на уроке, домашнее задание, проект, норматив
Химия	Домашнее задание, практическая работа, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ, индивидуальная работа, работа на уроке, работа по карточке