

КАК СОСТАВИТЬ КОНСПЕКТ УРОКА?

Мисько Анна Михайловна,

заместитель директора по УВР

МОБУСОШ №1 им.М.М.Бограда г.Новокубанска

1. Первое, с чего надо начать подготовку к уроку:

- ✓ Чётко определить для себя и сформулировать его тему;
- ✓ Определить место темы в учебном курсе;
- ✓ Определить ведущие понятия, на которые опирается данный урок;
- ✓ Обозначить для себя ту часть учебного материала, которая будет использована в дальнейшем.

2. Определить и чётко сформулировать целевую установку урока - зачем он вообще нужен?

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ предполагает формирование у учащихся новых понятий и способов действий, системы научных знаний и т.п.

ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ предполагает формирование у студентов определенных свойств личности и черт характера.

ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ предполагает в основном развитие на уроке психических качеств студентов: интеллекта (мышления, познавательных, общетрудовых и политехнических умений), воли и самостоятельности.

Цели урока должны быть максимально конкретными.

3. Уточнение типа урока

- ✓ Урок изучения нового материала;
- ✓ Урок закрепления и развития знаний умений и навыков;
- ✓ Урок формирования умений и навыков;
- ✓ Урок повторения;
- ✓ Урок проверки знаний;
- ✓ Урок применения знаний, умений и навыков;
- ✓ Повторительно-обобщающий урок;
- ✓ Комбинированный урок.

4. Уточнение вида урока

- ✓ Урок- лекция;
- ✓ Урок-беседа;
- ✓ Урок теоретических или практических самостоятельных работ (исследовательского типа);
- ✓ Урок самостоятельных работ (репродуктивного типа - устных или письменных упражнений.);
- ✓ Урок лабораторных работ;
- ✓ Урок практических работ;

- ✓ Урок - экскурсия;
- ✓ Урок - семинар;
- ✓ Кино-урок;
- ✓ Дидактическая игра;
- ✓ Анализ ситуаций;
- ✓ Устный опрос;
- ✓ Письменный опрос;
- ✓ Контрольная работа;
- ✓ Зачет.

5. Выбор технологий, методов и приёмов обучения

6. Спланировать учебный материал урока

А) Подобрать по теме литературу.

Б) Подобрать учебные задания, целью которых является:

- ✓ Узнавание нового материала;
- ✓ Воспроизведение;
- ✓ Применение знаний в знакомой ситуации;
- ✓ Применение знаний в незнакомой ситуации;
- ✓ Творческий подход к знаниям.

В) Упорядочить учебные задания в соответствии с принципом «от простого к сложному».

Составить три набора заданий:

- *задания, подводящие учащихся к воспроизведению материала;*
- *задания, способствующие осмыслению материала учеником;*
- *задания, способствующие закреплению материала учеником.*

6. Спланировать учебный материал урока

Г) Подготовить оборудование для урока.

Д) Продумать изюминку урока.

Е) Спланировать контроль за деятельностью учеников на уроке, для чего подумать:

- ✓ Что контролировать;*
- ✓ Как контролировать;*
- ✓ Как использовать результаты контроля.*

7. Составить конспект с учётом структуры урока

Под структурой урока следует понимать устойчивый порядок внутренних связей между элементами урока:

- ✓ формирование новых знаний на базе актуализации прежних знаний;
- ✓ формирование новых понятий и способов действий;
- ✓ формирование умений и навыков;
- ✓ подведение итогов (рефлексия)
- ✓ домашнее задание.

Предмет	английский язык
Класс	4
Тема урока	Shopping for Clothes
Дата проведения:	19 февраля 2015 года
Учебник, автор	“Enjoy English -4” М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева - Обнинск: Титул, 2012
Цели:	1) Образовательная – изучение новых лексических единиц по теме; развитие умений диалогической, письменной речи и аудированию. 2) Развивающая - развитие речи, коммуникабельности; способности к языковой догадке. 3) Воспитательная - развитие внимания к собеседнику в процессе общения; воспитание взаимоуважения в ходе урока.
Задачи урока	1) осуществлять совместное целеполагание; 2) учить воспринимать на слух сообщения диалогического характера, построенные на языковом и речевом материале данной темы; 3) совершенствовать технику чтения и учить выразительно читать; 4) способствовать формированию навыков устной речи путем создания ситуации, беседы; 5) способствовать активизации лексического материала путем использования языковых и условно-речевых упражнений, учить инсценировать диалог и вести беседу по образцу
Межпредметные связи	
Тип урока	урок усвоения новых знаний
Применяемые технологии, методы и приёмы	игровые, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение
Формы работы	Фронтальная, индивидуальная, парная, групповая
Необходимое оборудование	карточки, картинки, презентация, обучающая компьютерная программа к учебнику “Enjoy English”, 4 класс, компьютер, учебник, рабочая тетрадь, словари

Структура и ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД	Вре мя
1. <u>Организацион- ный этап.</u> Мотивация к учебной деятельности через создание благоприятной атмосферы	<u>Цель</u>– настроить на общение на английском языке. Приветствует учащихся: “Good morning, children! I’m glad to see you .Sit down, please! ” Давайте поздороваемся с нашей гостей. От лица куклы здороваются с классом “Hello!”	<u>Цель</u> - включиться в иноязычное общение, отреагировав на реплику учителя согласно коммуникативной задаче. Отвечают на реплики: “Morning, teacher! Glad to see you too.” “Hello”	<u>Коммуникативные:</u> слушать, отвечать и реагировать на реплику адекватно речевой ситуации. <u>Регулятивные:</u> использовать речь для регуляции своего действия.	1 мин

Основные этапы современного урока

1. Организационный момент, характеризующийся внешней и внутренней (психологической) готовностью учащихся к уроку.
2. Проверка домашнего задания.
3. Проверка знаний и умений учеников для подготовки к новой теме.
4. Постановка цели урока.
5. Организация восприятия и осмысления новой информации, т. е. усвоение исходных знаний.
6. Первичная проверка понимания.
7. Организация усвоения способов деятельности путем воспроизведения информации и упражнений в ее применении (в том числе смена вариантов) по образцу.
8. Творческое применение и добывание знаний, освоение способов деятельности путем решения проблемных задач, построенных на основе ранее усвоенных знаний и умений.
9. Обобщение изучаемого на уроке и введение его с систему ранее усвоенных знаний и умений.
10. Контроль за результатами учебной деятельности, осуществляемой учителем и учениками, оценка знаний.
11. Домашнее задание к следующему уроку. *Домашние задания можно дать на любом из этапов урока в зависимости от учебной ситуации*
12. Подведение итогов урока.

Идеи современного урока (требования к уроку ФГОС):

- цель и задачи урока изложены ясно и конкретно;
- главная цель - достижение конкретных результатов (универсальных учебных действий);
- ученики мотивированы к деятельности на уроке;
- содержание урока связано с личным опытом учеников;
- на уроке создана проблемная ситуация;
- содержание урока соответствует целям и задачам: использован потенциал УМК, при необходимости дополнительный материал;
- прослеживается взаимосвязь деятельности учащихся на уроке с целью (достижением запланированных результатов);
- созданы условия для самостоятельной работы учеников;
- учитываются требования СанПин;
- на уроке учитель создает условия для формирования оценочной деятельности учеников и рефлексии.