

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средней общеобразовательной школы № 1
им. М.М.Бограда г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район
за 2019 календарный год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019 календарный год МОБУСОШ № 1 им. М.М.Бограда г. Новокубанска проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.М.Бограда г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район
Сокращенное наименование ОО	МОБУСОШ № 1 им. М.М.Бограда г. Новокубанска
Руководитель ОО	Ермакова Наталья Николаевна
Юридический адрес	352242 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новокубанск, улица Ленина, дом № 60
Почтовый адрес	352242 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новокубанск, улица Ленина, дом № 60
Контактные телефоны	Приемная: 8-86195-32887 Директор: 8-86195-32063
Электронная почта	school1@nk.kubannet.ru
Веб-сайт	http://nvkshool1.ucoz.ru/
Учредители ОО	муниципальное образование Новокубанский район

	Функции Учредителя в соответствии со своей компетенцией осуществляют: 1) Администрация муниципального образования Новокубанский район 2) Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район 3) Управление имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район
Устав	принят на общем собрании трудового коллектива (протокол от 16.05.2019 года № 4), утверждён постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район от 20.05.2019 года № 588.
Лицензия	Серия 23Л01 Номер бланка лицензии 0006926 Регистрационный номер 09502 Дата выдачи 09.01.2020
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП № 021762 Регистрационный номер 01728 Дата выдачи 19.05.2011
Образовательные программы ОО (по лицензии)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование

2. Управление образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

В основу положена пятиуровневая структура управления

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». В школе созданы органы ученического самоуправления, ученическая организация. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Органы управления образовательной организации

Совет школы

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Совет школы. В состав Совета входит 9 человек, из них:

- 1 – директор образовательной организации,
- 3 – представители образовательной организации, избираемые общим собранием трудового коллектива,
- 2 – представители обучающихся, избираемые на общем собрании (конференции) обучающихся,
- 3 – представители родителей (законных представителей) обучающихся, избираемые на Совете родителей (законных представителей).

Совет избирает из своего состава председателя, который руководит его работой, проводит заседания и подписывает решения. Представители, избранные в Совет, выполняют свои обязанности на общественных началах. Решение Совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 3 человек и если за него проголосовало не менее 1/2 присутствующих.

Деятельность Совета регламентируется: Уставом школы, Положением о Совете школы

Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание коллектива является органом самоуправления в школе. Трудовой коллектив школы – это все работники школы, участвующие в её деятельности. Общее собрание трудового коллектива школы действует в

целях развития самоуправления, инициативы коллектива, реализации прав Школы в решении вопросов организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширения коллегиальных, демократических форм управления. Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией, действует и принимает решения, руководствуясь законами РФ, подзаконными актами и нормативными документами в сфере образования и культуры. Решения общего собрания являются рекомендательными для администрации школы и обязательными для всех членов коллектива. Общее собрание вправе принимать решения, если в его работе участвуют более половины сотрудников. Решение принимается простым большинством голосов присутствующих на собрании работников открытым голосованием.

Педагогический совет школы

Педагогический совет является коллегиальным органом самоуправления школы и создается в целях:

- управления организацией образовательного процесса,
- развития содержания образования,
- реализации образовательных программ,
- повышения качества обучения и воспитания обучающихся,
- совершенствования методической работы школы,
- содействия повышению квалификации ее педагогических работников.

Педагогический совет является постоянно действующим, руководящим органом в образовательном учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

В состав педагогического совета входят все педагогические работники школы.

Педагогический совет действует на основании Положения о педагогическом совете МОБУСОШ № 1 им. М.М.Бограда г. Новокубанска

Председатель педагогического совета: Ермакова Наталья Николаевна, директор школы.

Общешкольный родительский комитет

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается общешкольный родительский комитет, который действует на основании Положения об общешкольном родительском комитете МОБУСОШ №1 им. М.М.Бограда г. Новокубанска

Основными задачами родительского комитета являются:

- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- защиты законных прав и интересов обучающихся;

- организация и проведение общешкольных мероприятий;
- участие в укреплении материально-технической базы школы;
- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей.

Методический совет

Методический совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы в МОБУСОШ № 1 им. М.М.Бограда г. Новокубанска. Методический совет:

- координирует и контролирует работу школьных методических объединений;
- рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательной организации;
- рассматривает инновации, нововведения, новшества, представляемые руководителями методических объединений, анализируя их ход и результаты;
- анализирует результаты работы методических объединений;
- оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических коллективов, методических объединений;
- способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей росту их творческого потенциала.

Руководитель методического совета: Мисько Анна Михайловна, заместитель директора по учебно - воспитательной работе

Состав методического совета:

директор	Ермакова Наталья Николаевна
заместители директора	Мисько Анна Михайловна Лисина Виктория Александровна Кузнецова Марина Владимировна
руководители школьных МО	Черкашина Лариса Михайловна Позднякова Ирина Дмитриевна Сальникова Татьяна Андреевна Черновол Наталья Васильевна Шумова Наталья Александровна Суворова Ирина Викторовна Овчаренко Кирилл Павлович
педагог-психолог	Мозолевская Ольга Викторовна
социальный педагог	Мурадян Любовь Петровна
библиотекарь	Тищенко Ирина Витальевна

3. Организация и содержание образовательной деятельности

МОБУСОШ №1 им. М.М.Богграда г. Новокубанска осуществляет учебный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года): обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными компетенциями учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет): обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года): является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы общего образования могут осваиваться в следующих формах: в образовательном учреждении - в форме очной, в форме семейного образования, самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования.

Для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение, с согласия родителей (законных представителей) обеспечивается индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальное обучение на дому проводится на основании заключения органов здравоохранения, психолого-медико-педагогической комиссии. Допускается комбинированное обучение этих детей в двух формах: часть - на дому, часть - в школе. Для обучения данной категории детей составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому с детьми – инвалидами.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий школа осуществляет профильное обучение.

В МОБУСОШ №1 им. М.М.Богграда г. Новокубанска разработаны

образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Образовательные программы, реализуемые в МОБУСОШ № 1 им. М.М.Бограда г.Новокубанска:

1. Основная образовательная программа начального общего образования
2. Основная образовательная программа основного общего образования
3. Основная образовательная программа среднего общего образования

4. Качество подготовки обучающихся, выпускников

Результаты образовательной деятельности по состоянию на май 2019 года

Всего учащихся	Аттестовано			Не аттестованы					
				по болезни	Пропуск без уважительной причины			дети-инвалиды	обучаю- тся на дому
	1-2 кл	3-9 кл	10-11 кл		1-2 кл	3-9 кл	10-11 кл		
897	99	650	66	0	0	3	0	23	13

Успевают				% качества	% успеваемости
«5»	«4»	«3»	«2»		
107	335	368	5	54,2	99,3

по состоянию на декабрь 2019 года

Всего учащихся	Аттестовано			Не аттестованы					
				по болезни	Пропуск без уважительной причины				
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл		1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл		
848	271	432	53	2	1	4	0	26	14

Успевают				% качества	% успеваемости
«5»	«4»	«3»	«2»		
67	303	364	18	50,5	97,6

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 80 обучающихся 9-х классов. На основании протоколов проверки основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору выпускники показали следующие результаты:

- 66 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по русскому языку, математике, двум предметам по выбору и набрали минимальное количество баллов, определённое Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;
- 4 выпускника успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку, математике;
- 8 выпускников получили на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты по одному из учебных предметов:
 - по математике: 5
 - по русскому языку: 1
 - по географии: 2
- 2 выпускника получили на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты по двум учебным предметам (русскому языку и математике)

Учащиеся, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты не более чем по двум учебным предметам, были повторно допущены к сдаче ГИА в резервные дни основного периода по решению председателя ГЭК. Таким образом, эти учащиеся получили право повторного прохождения ГИА по соответствующим предметам в резервные дни основного периода:

- 1) Прошли государственную итоговую аттестацию по соответствующим предметам в резервные дни основного периода повторно и получили удовлетворительные результаты, то есть набрали минимальное количество баллов, определённое Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, следующие учащиеся: 8 учащихся
- 2) Получили повторно неудовлетворительный результат в резервные сроки: 2 учащихся

Ниже представлены сравнительные данные государственной итоговой аттестации учащихся по образовательным программам основного общего образования за 3 года по русскому языку и математике:

	Количество учащихся, допущенных к ГИА-9	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные оценки в основной срок	Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании
2017 год	85	3 (русский язык) 8 (математика)	85
2018 год	83	4 (русский язык) 9 (математика) 1 (география)	83
2019 год	80	3 (русский язык) 8 (математика) 2 (география)	80

	Качество знаний учащихся 9-ых классов по русскому языку	Качество знаний учащихся 9-ых классов по математике
2017 год	68%	62%
2018 год	59%	53%
2019 год	62,5%	60%

По сравнению с 2018 годом наблюдается повышение качества знаний русскому языку на 3,5 % и по математике на 7 %.

***Средний балл при проведении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2019 году
в сравнении с краевыми и районными показателями***

	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА	ИНФОРМАТИКА	ИСТОРИЯ	БИОЛОГИЯ	ХИМИЯ	ФИЗИКА	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	ЛИТЕРАТУРА	ГЕОГРАФИЯ
школа	27,4	15,3	15,4	29,3	24,8	-	21,4	26,2	58,1	25,7	16,5
район	26,2	15,0	12,3	29,3	23,7	22,4	22,0	24,3	54,9	22,7	18,4
край	26,7	16,8	13,5	24,4	27,9	24,5	24,1	26,0	56,6	23,0	20,6

Сравнивая результаты, полученные МОБУСОШ № 1 им. М.М.Бограда г.Новокубанска с районными и краевыми показателями, можно сделать следующие выводы:

- 8 предметов выше районных показателей: русский язык, математика, информатика, история, биология, английский язык литература, обществознание;

-5 предметов выше краевых показателей: история, английский язык, литература, информатика, обществознание, русский язык (9б), математика (9б).

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году

В 2018 - 2019 учебном году в школе обучалось 38 выпускников 11 класса. 38 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по русскому языку, математике базового и профильного уровня и набрали по обязательным учебным предметам (русский язык, математика) количество баллов не ниже минимального, определённого Рособрнадзором.

Получение аттестата о среднем общем образовании:

Год	Число выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	Число выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании
2016 – 2017	14	0
2017 - 2018	23	0
2018 - 2019	38	0

Выбор предметов: обществознание – 16, физика – 9, биология – 7, информатика и ИКТ – 6, история – 7, химия – 6, литература – 4, география – 1, английский язык - 4.

Средние баллы:

№ п/п	предмет	средний балл по району		средний балл по краю		средний балл по МОБУСОШ № 1	
		2017-2018	2018 - 2019	2017-2018	2018 - 2019	2017-2018	2018 - 2019
1	русский язык	75,9	74,8	75,5	73,3	73,6	76,4
2	математика (п.)	51,37	64,6	50,5	58	49	69,3
3	физика	52,6	54,2	52,7	54,1	48,9	56,3
4	химия	63,1	64	62,5	64,3	55	71,3
5	информатика	56,1	59	59,9	65	63	65,2
6	биология	54,6	54,3	57,2	55,7	46	60,4
7	история	55,7	61,3	57,9	59	49,5	57,8
8	география	-	65,2	60,8	65,2	-	83
9	англ. язык	60,1	72,3	62,8	72,2	83	77,8
10	обществознание	60,5	61,4	59,5	59,3	65	63,8
11	литература	65,8	70,7	65,5	69,1	50	65,3

В 2019 году по всем предметам средний балл по школе выше среднерайонного и среднекраевого.

Высокие результаты:

Учебный год	Количество выпускников, набравших более 80 баллов
2016 – 2017	10
2017 - 2018	7
2018 - 2019	26

В 2019 году наблюдается значительное увеличение количества высокобалльников.

Низкие результаты:

Учебный год	Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов
2016 - 2017	0
2017 - 2018	2 (информатика и ИКТ, история)
2018 - 2019	1 (обществознание)

Количество медалистов:

Учебный год	Количество медалистов
2016 - 2017	7
2017 - 2018	2
2018 - 2019	3

Количество медалистов в МОБУСОШ № 1 ежегодно меняется. Наблюдается отсутствие единой динамики, как роста, так и уменьшения. Это объясняется разным подбором детей (в том числе и одаренных, с которыми ведется работа по отдельному плану).

Мониторинг занятости выпускников 9-х, 11-х классов 2019 года.

Все выпускники 9-х классов 2018 - 2019 учебного года продолжили получать образование на уровне среднего общего образования:

Всего выпускников 2019 года	80
<i>из них продолжили обучение:</i>	
10 класс МОБУСОШ № 1 г. Новокубанска	27
10 класс других ОО	2
Обучаются в учреждениях СПО –51	51

Поступление в вузы по результатам ЕГЭ в 2019 году:

	11 а	11 б
Всего учеников	19	19
Поступили в вузы	18 (95%)	18 (95%)
Поступили на бюджет	16 (84 %)	12 (63%)

Результаты проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (1 полугодие 2019-2020 учебного года)

Предмет	Количество победителей 2019	Количество призеров 2019
Английский язык	-	2
Биология	-	5
География	1	-
Информатика	-	-
История	1	-
Литература	1	1
Математика	-	-
ОБЖ	-	1
Обществознание	-	3
Право	-	1
Русский язык	1	-
Технология	-	-
Физ.культура	-	4
Физика	-	-
Химия	-	-
Экология	-	4
Экономика	-	-
ИТОГО	4	21

5. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

Кадровый состав на конец 2019 года:

п/п	Предметы учебного плана	Всего педагогов	соотв.	первая	высшая	без категории
1.	Начальные классы	11	1	4	5	1
2.	Русский язык	6		2	4	
3.	Математика	4			1	3
4.	Информатика	2	1		1	
5.	Английский язык	5		1	4	
6.	Физика	1			1	
7.	Химия	1			1	
8.	Биология	2			2	
9.	История	3	1		2	
10.	География	0				
11.	ИЗО	1			1	
12.	Технология	1	1			
13.	Музыка	1		1		
14.	Физическая культура	2	1	1		
15.	Преподаватель- организатор ОБЖ	1		1		
16.	Педагог-психолог	1			1	

п/п	Предметы учебного плана	Всего педагогов	соотв.	первая	высшая	без категории
17.	Социальный педагог	1		1		
	Итого	43	5	11	23	4
	%		12%	26%	53%	9%

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Всего педагогических работников	43	100
Имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	41	95,3
Имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности	2	4,7
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	43	100
из них по ФГОС	43	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	34	79
из них:		
на высшую квалификационную категорию	23	53
на первую квалификационную категорию	11	26
на соответствие занимаемой должности	5	12

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Психолого-педагогические условия	Реализация в школе
преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к дошкольному образованию с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся	+
формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений	+

вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	+
дифференциация и индивидуализация обучения	+

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов, МФУ (принтер, сканер, копир).

	На конец 2019 года	Поступило за отчетный период
Объем фондов библиотеки:	13508	1554
Из него:		
учебники	10816	1405
Учебные пособия	320	147
Художественная литература	1850	2
Справочный материал	322	0

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

оборудование	всего	Используется в учебных целях
Персональные компьютеры	47	40
Из них		
ноутбуки	39	33
имеют доступ к интернету	21	18
Мультимедийные проекторы	22	
Интерактивные доски	8	
Принтеры	9	
Сканеры	1	
МФУ	9	

Информационно-образовательная среда МОБУСОШ №1 им. М.М.Бограда г. Новокубанска обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- проведение мониторинга здоровья учащихся и сохранение результатов мониторинга;
- обеспечение прозрачности образовательного процесса для родителей и общества;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Материально-технические условия:

№п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	имеются в наличии /необходимо (-)
1	Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников	21
	Из них оборудованные кабинеты:	
	- основ информатики и вычислительной техники	1
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии	1
	- географии	1
	- ОБЖ	1
	- иностранного языка	1
2	Лингафонный кабинет	1
3	Мастерские для трудового обучения	1
4	Кабинет домоводства	1
5	Актный зал	-
6	Спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	1
7	Бассейн, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	-
8	Стадион, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	2

9	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1 (столовая-раздаточная)
10	Помещения для медицинского персонала	1
11	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;	3
12	Гардеробы	5
13	Санузлы	7
14	Места личной гигиены	9
15	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.	1

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- результаты промежуточной аттестации (четвертной \ полугодовой, годовой);
- результаты диагностических и проверочных работ (ВПР, КДР, мониторинги сформированности УУД, апробации и пр.);
- результаты государственной итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, анкетирования;
- отчеты работников школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

1) Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11 - х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2) Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в

МОБУСОШ № 1;

- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально - техническое обеспечение;
- информационно - развивающая среда;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат;
- кадровое обеспечение.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния внутренней системы оценки качества образования, дают общую оценку результативности деятельности МОБУСОШ № 1 им. М.М.Бограда г. Новокубанска.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

По итогам проверок справки заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО, изданы приказы по школе.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

II. Показатели деятельности
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
им. М.М.Бограда г. Новокубанска муниципального образования
Новокубанский район
за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	848
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	363
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	432
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	370/ 44
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	69,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 / 3,7
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	8 / 10

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6 / 7,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3 / 7,9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	305 / 33,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров	человек/%	103 / 11,3

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	9 / 1,0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 / 0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	53 / 6,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41 / 95,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	41 / 95,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 4,37
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	2 / 4,7

	педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34 / 79
1.29.1	Высшая	человек/%	23 / 53
1.29.2	Первая	человек/%	11 / 26
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4 / 9,3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8 / 18,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 / 11,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 / 16,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	человек/%	43 / 100

	хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	485 / 57,1
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,46

Директор МОБУСОШ № 1
им. М.М.Богграда г. Новокубанска



Н.Н.Ермакова