

Муниципальное образование Новокубанский район, г.Новокубанск

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им.М.М.Бограда
г.Новокубанска

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.08.2021 года
протокол № 1
Председатель педсовета

Н.Н.Ермакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

тематический

(тип программы)

«Мой выбор»

(наименование)

1 год

(срок реализации программы)

14-15 лет

(возраст обучающихся)

Мисько Анна Михайловна

(Ф.И.О. учителя, составителя)

Программа разработана на основе авторской программы предпрофильной подготовки для 9-х классов «Психология и выбор профессии» Г.В. Резапкиной <http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2>

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мой выбор»

1. Осознанное профессиональное самоопределение учащихся.
2. Знание своих психологических и психофизических особенностей.
3. Знакомство с различными видами профессий, в том числе необходимых региону.
4. Развитие коммуникативных навыков, навыков самопрезентации.
5. Умение решать личные и профессиональные проблемы, возникающие в жизни.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Личностные качества, развиваемые в результате обучения по программе: самостоятельность, организованность, гибкость, коммуникативность, ответственность, взаимопомощь, толерантность, аккуратность, работоспособность, трудолюбие.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора.

Познавательные:

- умение создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи,
- умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Коммуникативные:

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты:

- знакомство учащихся с основами психологии личности;
- ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии;
- формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
- выявление требований, предъявляемых профессиями к физической форме и состоянию здоровья человека;
- выбор профиля обучения;
- построение индивидуального профессионального маршрута.

В результате выполнения данной программы обучающиеся должны знать сущность и содержание следующих понятий:

- 1) психологические особенности личности;
- 2) самоопределение;
- 3) профессиональные интересы и склонности, способности;
- 4) классификация, типы и подтипы профессий;
- 5) профессиограмма;
- 6) профессиональная пригодность;
- 7) проектирование профессионального жизненного пути;
- 8) карьера, виды карьеры;
- 9) личный профессиональный план;
- 10) общение;
- 11) самооценка;
- 12) профпригодность;
- 13) компенсация способностей;
- 14) рынок труда.

На основе полученных знаний обучающиеся научатся:

- раскрывать психологические особенности своей личности;
- выявлять свои способности и профессиональные интересы;

- определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда;
- работать с профессиограммами;
- ориентироваться в типах и подтипах профессий;
- составлять личный профессиональный план;
- проектировать свою профессиональную карьеру.

Обучающиеся будут знать:

- основы общей психологии, основные психологические термины;
- особенности личности человека и свои собственные;
- правила выбора профессии;
- требования к современному профессионалу;
- потребности современного рынка труда.

Обучающиеся будут уметь:

- строить свои отношения с окружающими;
- отстаивать свои права конструктивным способом;
- на основе самодиагностики и знаний о мире профессий выбирать правильный профессиональный путь.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Мой выбор»

Тема 1. Введение (1 час)

Предмет и задачи курса.

Тема 2. Что я знаю о своих возможностях (7 часов)

Самооценка и уровень притязаний. Стартовая работа. Темперамент и профессия. Определение темперамента. Чувства и эмоции. Истоки негативных эмоций. Стресс и тревожность. Мышление. Определение типа мышления. Внимание и память. Уровень внутренней свободы.

Тема 3. Способности и профессиональная пригодность (7 часов)

Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности. Способности к профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности. Способности к предпринимательской деятельности. Артистические способности. Уровни профессиональной пригодности

Тема 4. Что я знаю о мире профессий (7 часов)

Классификация профессий. Признаки профессии. Тестирование по теме: «Профплан». Определение типа будущей профессии. Профессии, специальность, должность. Формула профессии. Интересы и склонности в выборе профессии. Определение профессионального типа личности. Профессионально важные качества. Профессия и здоровье.

Тема 5. Основы сервиса и туризма (3 часа)

Характеристика курортно-туристского потенциала. Профессии и карьера в индустрии сервиса и туризма. Потребности в кадрах и возможности получения образования специалистов сервиса и туризма.

Тема 6. Планирование профессиональной карьеры (9 часов)

Мотивы и потребности. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда. Пути получения профессии. Навыки самопрезентации. Резюме и собеседование. Стратегия выбора профессии. Итоговая работа. Обобщающий. Построение профессионального плана. Защита проекта «Моя будущая профессия».

Курс «Мой выбор» состоит из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает изучение образа «Я», мира, труда и профессий. Практическая часть представлена в виде тестирования, практических занятий по курсу с использованием надежных методик, деловых и ролевых игр, проблемно-поисковых задач, элементов исследовательской и проектной деятельности. Результаты диагностики могут учитываться при формировании профильных классов

Формы организации учебного процесса: фронтальные, групповые, парные, индивидуальные. В программе использованы различные типы занятий. В них входит профессиональная диагностика с использованием надёжных методик, деловых и ролевых игр, проблемно-поисковых задач, исследовательской и проектной деятельности, контрольные задания. В процессе обучения используется различный дидактический материал: презентации по темам курса, плакаты, схемы, видеоматериалы.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов/модулей, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
			Аудиторные	Внеаудиторные		
1	Введение	1	1	0	Осознавать роль профессионального самоопределения в жизни человека.	Ценности научного познания
2	Что я знаю о своих возможностях	7	5	2	называть основные процессы памяти; перечислять основные виды памяти; определять особенности своей памяти; перечислять основные приемы и методы запоминания; перечислять основные качества и виды внимания; объяснять, чем различные виды внимания отличаются друг от друга; определять особенности своего внимания; объяснять, как происходит познание окружающего мира;	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение Ценности научного познания

					перечислять формы чувственного познания; перечислять типы мышления; определять свой преобладающий тип мышления; называть формы логического мышления и определять их сущность; перечислять основные мыслительные операции и качества мышления; определять тип своего интеллекта; объяснять необходимость наличия определенных условий для развития способностей.	
3	Способности и профессиональная пригодность	7	3	4	выявлять собственные интересы и склонности в профессиональной сфере деятельности; делать вывод о необходимости соотносить свои желания («хочу») со своими способностями и возможностями («могу») и требованиями рынка труда («надо»); называть мотивационные факторы выбора профессии; называть ошибки, которые могут быть допущены при выборе профессии; перечислять основания, по которым предпочтительнее осуществлять выбор профессии.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение Ценности научного познания
4	Что я знаю о мире профессий	7	2	5	анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка; пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования. выявлять собственные интересы и склонности в профессиональной сфере деятельности;	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение Ценности научного познания

					делать вывод о необходимости соотносить свои желания («хочу») со своими способностями и возможностями («могу») и требованиями рынка труда («надо»); называть мотивационные факторы выбора профессии; называть ошибки, которые могут быть допущены при выборе профессии; перечислять основания, по которым предпочтительнее осуществлять выбор профессии.	
5	Основы сервиса и туризма	3	2	1	характеризовать курортно-туристского потенциал Краснодарского края; знать профессии и возможности построения карьеры в индустрии сервиса и туризма; осознавать потребности в кадрах и возможности получения образования специалистов сервиса и туризма.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение Ценности научного познания
6	Планирование профессиональной карьеры	9	5	4	указывать отличительные признаки различных видов карьеры; высказывать свое мнение по поводу влияния внутренней и внешней оценки карьеры на самооценку человека; определять цели собственной будущей карьеры. соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение Ценности научного познания
		34	18	16		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
воспитательной работе
_____ М.В.Кузнецова

« ____ » августа 2021 года