



Утверждено

Директор МОБУСОШ № 1

им. М.М.Богграда г. Новокубанска

Н.Н. Ермакова

(приказ от 27.03.2020 г. № 30)

**Положение о системе оценивания
образовательных достижений обучающихся
в МОБУСОШ № 1 им. М.М.Богграда г. Новокубанска**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОБУСОШ № 1 им. М.М.Богграда г. Новокубанска.

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся.

1.3. Настоящее положение обязательно для обучающихся и педагогических работников школы.

1.4. В настоящем положении использованы следующие определения:

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценка учебных достижений – это процесс установления степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении.

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок образовательных достижений.

2.2. Задачи:

2.2.1. Установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам учебного плана.

2.2.2. Контроль за выполнением учебных программ.

2.2.3. Формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

2.2.4. Повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающихся.

3. Основные разделы системы оценивания.

3.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся.

Оценивание – процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность

определить насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию обучающихся. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель - ученик, родитель - классный руководитель, администрация - педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит и его целостность. Система оценок, форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливается на каждый учебный год решением Педагогического совета в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Отметка - это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

3.1.1. Задачи школьной отметки:

- отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности;
- отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.

3.1.2. Принципы выставления школьной отметки:

- справедливость и объективность – это единые критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, известные ученикам заранее;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- гласность и прозрачность – это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;
- незыблемость – выставленная учителем отметка не должна подвергаться сомнению каждой из сторон (даже в случае конфликтной ситуации и создания конфликтной экзаменационной комиссии, экзаменатор замене не подлежит).

3.1.3. Критерии выставления отметок.

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность – это правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

3.1.4. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

3.2. Система оценивания.

3.2.1. В МОБУСОШ № 1 им. М.М.Богграда г. Новокубанска действует следующая система оценок.

В 1 – х классах безотметочная система оценивания.

Во 2 - х классах система оценивания определяется решением педагогического совета в начале каждого учебного года: отметочная (отметки «2», «3», «4», «5» по четвертям) или безотметочная. Возможно, при отметочной системе не оценивать образовательные достижения учащихся по предмету английский язык в первый год изучения.

В 3 – 9 классах отметочная система оценивания (отметки «2», «3», «4», «5» по четвертям). В 8 - 9 классах по предметам, на которые учебным планом предусмотрен 1 учебный час в неделю, промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за полугодие (возможно, решением педагогического совета, итоговые отметки в баллах выставлять за четверть). Оценивание курсов по выбору по решению педагогического совет может осуществляться по системе «зачет – незачет».

В 10 – 11 классах отметочная система оценивания (отметки «2», «3», «4», «5» по полугодиям). Оценивание элективных предметов по решению педагогического совет может осуществляться по системе «зачет – незачет».

3.2.3. Виды отметок.

Отметку «5» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений и навыков составляет 90 - 100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку «4» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем знаний, умений и навыков составляет 70 -90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку «3» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2 - 3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4 - 5 недочетов. Обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в объеме 50 - 70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа,

практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет 20 - 50% содержания (неполный ответ).

4. Система оценивания в период реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

В период реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допустима следующая система оценивания в МОБУСОШ №1 им. М.М.Богграда г.Новокубанска:

4.1. В 1- 4 – х классах оценивание учебных предметов иностранный язык (английский), основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура может осуществляться по системе «зачет - незачет».

4.2. В 5 - 9 классах оценивание учебных предметов родной язык (русский), родная литература (русская), информатика, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, черчение может осуществляться по системе «зачет - незачет».