

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 76 обучающихся 9-х классов МОБУСОШ №1 им.М.М.Бограда г.Новокубанска. На основании протоколов проверки основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору выпускники показали следующие результаты:

- 66 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по русскому языку, математике, двум предметам по выбору и набрали минимальное количество баллов, определённое Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;
- 2 выпускника успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку, математике;
- 16 выпускников получили на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования неудовлетворительные результаты по следующим предметам:
 - по русскому языку - 6
 - по математике - 6
 - по географии – 1
 - по обществознанию – 10
 - по информатике - 3
- 15 обучающихся, получивших на ГИА неудовлетворительные результаты не более, чем по двум учебным предметам, были повторно допущены к сдаче ГИА в резервные дни основного периода по решению председателя ГЭК. Таким образом, эти учащиеся получили право повторного прохождения ГИА по соответствующим предметам в резервные дни основного периода. Эти обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию по соответствующим предметам в резервные дни основного периода повторно. Из них 8 обучающихся получили удовлетворительные результаты в резервные дни основного периода, то есть набрали минимальное количество баллов, определённое Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:
 - по русскому языку – 4 обучающихся
 - по математике – 5 обучающихся
 - по обществознанию – 3 обучающихся
 - по информатике – 2 обучающихся

8 обучающимся предоставлено право пройти государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в дополнительный период (не ранее 1 сентября 2023 года)

- 1 обучающемуся, получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты по четырем учебным предметам (русский язык, математика, информатика, география);

- 7 обучающимся, получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты повторно в резервные дни основного периода.

Ниже представлены сравнительные данные государственной итоговой аттестации учащихся по образовательным программам основного общего образования за 3 года:

	Количество учащихся, допущенных к ГИА-9	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные оценки в основной срок	Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании	Количество выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании
2021 год	85	математика - 25 русский язык - 3	83 2 (осенью)	0
2022 год	70	математика - 6 русский язык - 1 обществознание - 3 география - 2	70	0
2023 год	76	русский язык - 6 математика – 6 география – 1 обществознание – 10 информатика - 3	68 8 на доп. период	0

Результаты экзаменов – 2023

Предмет	Всего сдавали	Полученные оценки				На доп. период	Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
	ОГЭ					«2»		
Русский язык	74	23	31	14	6	2	97%	73%
Математика	74	1	25	43	5	1	98%	35%
Обществознание	49	3	13	22	10	7	86%	33%
География	52	10	27	14	1	1	98%	71%
Информатика	32	2	16	11	3	1	97%	56%
Биология	3	-	3	-	-		100%	100%
Химия	2	1	1	-	-		100%	100%
Физика	2	-	1	1	-		100%	50%
Английский язык	2	1	-	1	-		100%	50%
Литература	4	3	1	-	-		100%	100%

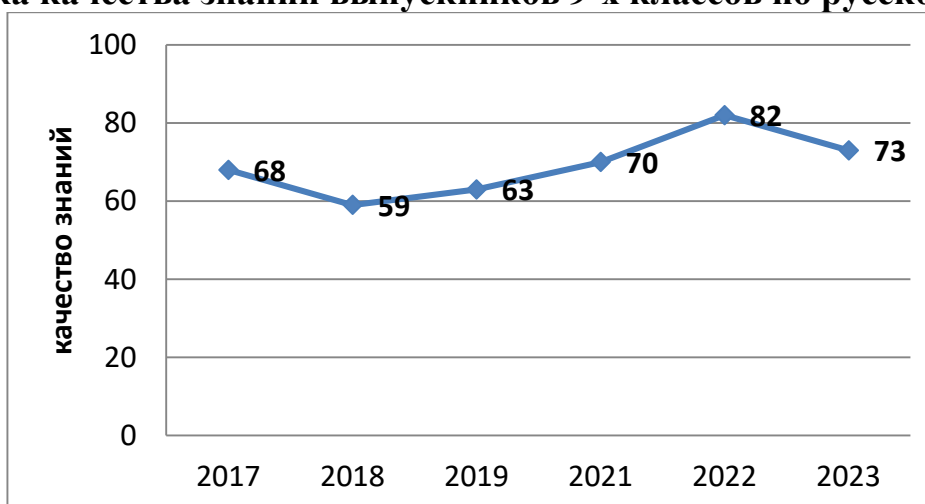
	ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	«2»		
Русский язык	2	-	1	1	-	-	100%	50%
Математика	2	-	-	2	-	-	100%	0%

Проанализируем динамику качества знаний по обязательным предметам (русский язык и математика) за несколько лет:

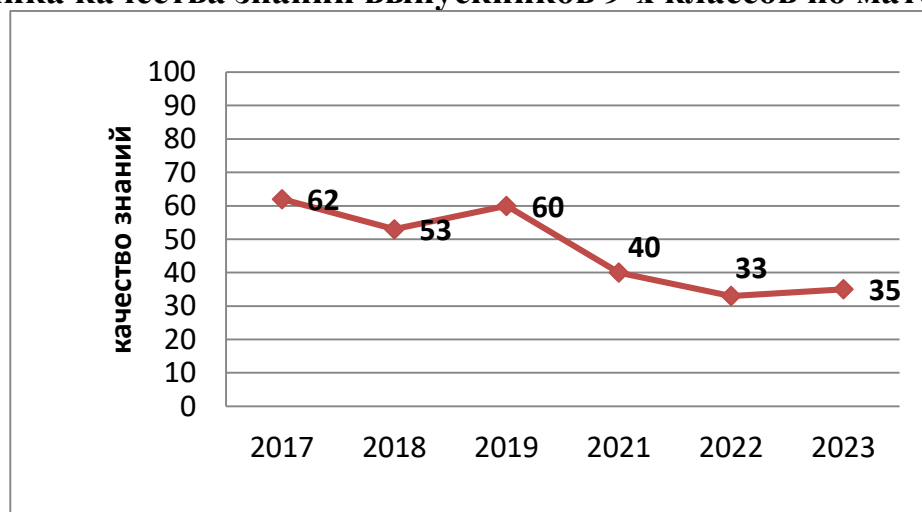
	Качество знаний учащихся 9-ых классов по русскому языку	Качество знаний учащихся 9-ых классов по математике
2021 год	70%	40%
2022 год	82%	33%
2023 год	72,9%	35,1%

Как видно из таблицы, наблюдается небольшая положительная динамика качества знаний по математике и отрицательная динамика качества знаний по русскому языку. Более наглядно данные представлены в диаграммах:

Динамика качества знаний выпускников 9-х классов по русскому языку

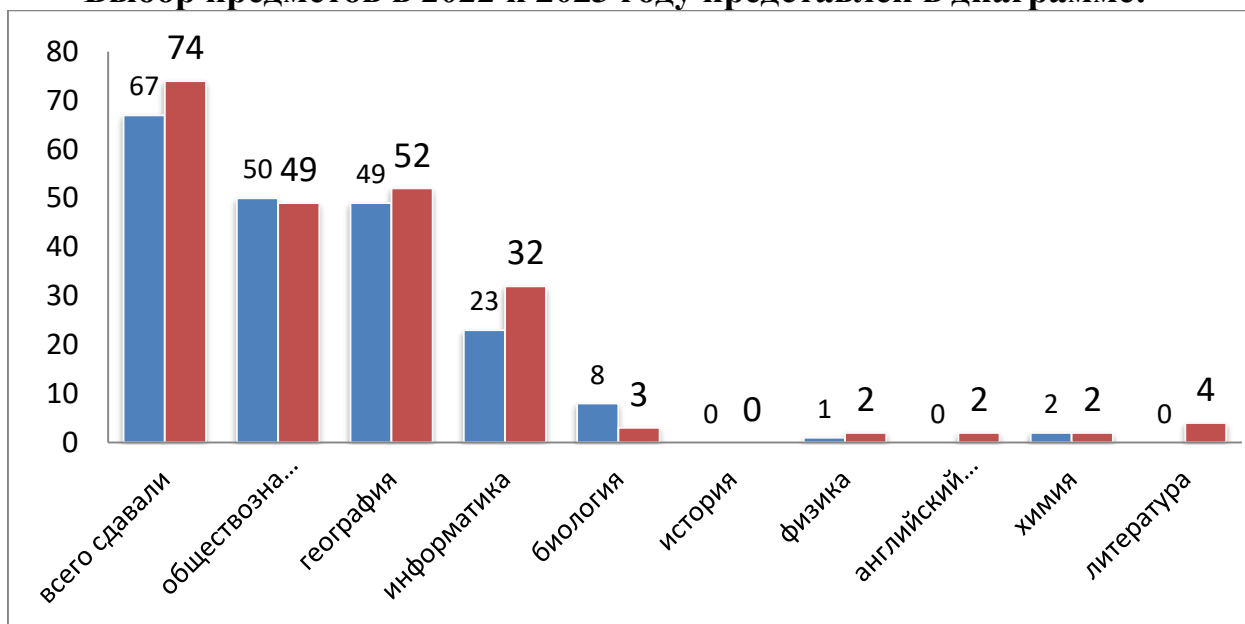


Динамика качества знаний выпускников 9-х классов по математике



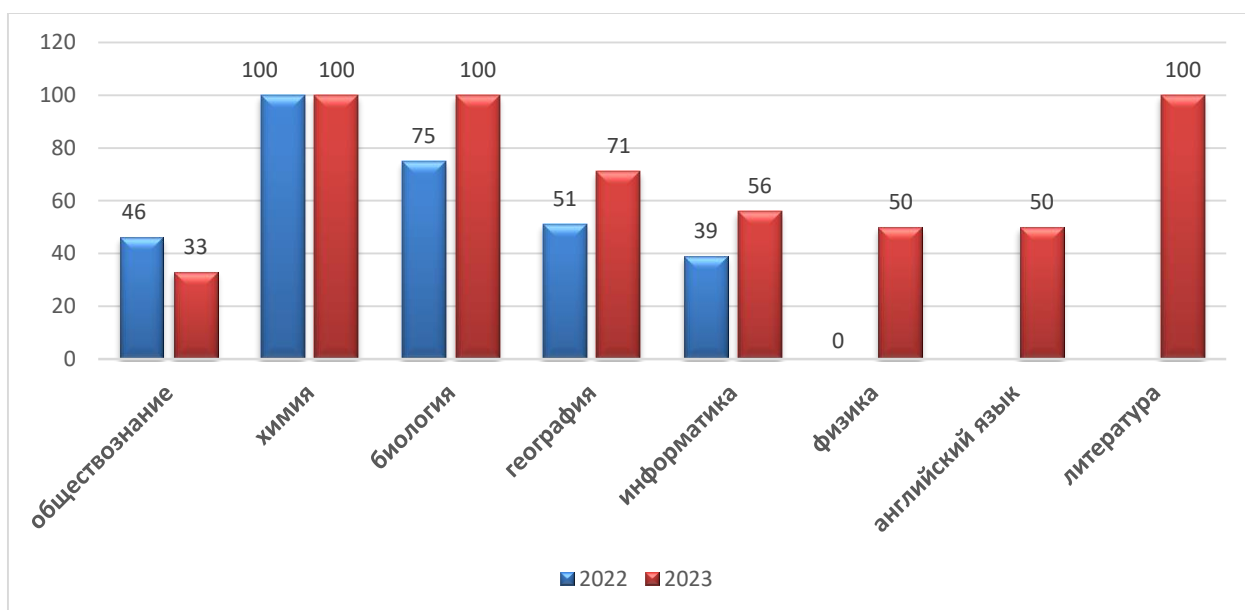
В 2023 году выпускники 9-х классов помимо обязательных предметов сдавали 2 экзамена по выбору.

Выбор предметов в 2022 и 2023 году представлен в диаграмме:



По-прежнему самыми популярными предметами остаются обществознание (74,6%), география (73,1%), информатика и ИКТ (34,3%). Наименее популярными предметами можно назвать английский язык, историю, химию, биологию, физику и литературу.

Качество знаний по школе по выборным предметам в 2022 и 2023 году



Тем не менее, необходимо на заседаниях предметных МО провести глубокий анализ результатов ОГЭ по каждому предмету и наметить план

работы по повышению качества подготовки к ОГЭ и качества знаний обучающихся.

РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации подготовки к государственной итоговой
аттестации по программам основного общего образования
в 2023-2024 учебном году:

Администрации:

1. Регулярно знакомить педагогов, учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации и проведению государственной итоговой аттестации
2. Систематически контролировать работу методических объединений школы по методической поддержке педагогов при организации подготовки к ГИА-9.
3. Организовать деятельность психологической службы школы по поддержке процесса подготовки к государственной итоговой аттестации.
4. Направлять учителей-предметников на курсы, семинары по подготовке к государственной итоговой аттестации и контролировать процесс прохождения ими курсовой подготовки.
5. Ввести дополнительные групповые занятия для подготовки к ГИА -9 как по обязательным, так и по выборным предметам в течение всего учебного года.

Учителям-предметникам:

6. Для своевременной корректировки системы подготовки к ГИА необходимо выявить пробелы в знаниях учащихся.
7. По результатам диагностики и итогам предыдущих лет обучения по каждому предмету в каждом классе выделить группы «успешных», «среднеуспешных» и «малоуспешных» учащихся для осуществления разноуровневого процесса обучения.
8. Параллельно с изучением новых тем следует предусмотреть возможность повторения плохо усвоенных разделов. При необходимости, для некоторых учащихся целесообразно составить индивидуальные планы подготовки к ГИА.
9. Использовать материалы сайта ФИПИ www.fipi.ru:
 - документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2023 г. (*кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников, спецификация и демонстрационный вариант КИМ*);
 - открытый банк заданий ЕГЭ и ОГЭ;
 - учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ;
 - аналитические отчеты о результатах экзамена

10. Систематически использовать основные формы работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в новой форме:
- изучать и анализировать КИМы;
 - организовать подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
 - проводить консультации по предмету в соответствии с утверждённым графиком;
 - обучать учащихся 9-х классов заполнению бланков ответов;
 - систематически обновлять стенд «Готовимся к экзамену» по предмету, обновлять методические уголки;
 - проходить обучение на курсах по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, участвовать в семинарах по обмену опытом;
 - постоянно работать с Интернет - ресурсами по подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - формировать программы по подготовке выпускников к ГИА;
 - готовить опорные конспекты для обучающихся по основным вопросам курса и видам учебных умений.
11. Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, используемых в экзаменационных материалах.

Классным руководителям:

12. Регулярно знакомить обучающихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации и проведению государственной итоговой аттестации.
13. Контролировать посещаемость обучающимися уроков, консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации.
14. Взаимодействовать с учителями-предметниками, администрацией, психологической службой школы.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

А.М.Мисько