

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования, науки и молодежной политики**  
**Краснодарского края**

**Управление образования администрации муниципального образования**  
**Новокубанский район**

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа №1 им. М.М.Богграда г.Новокубанска**  
**муниципального образования Новокубанский район**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МОБУСОШ №1**  
**им.М.М.Богграда**  
**г.Новокубанска**

---

**Ермакова Н.Н.**  
**Протокол педагогического совета №1**  
**от «31» августа 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «Финансовая грамотность»**

**для обучающихся 10-11 классов**

**г.Новокубанск 2023**

## 1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Финансовая грамотность»

Личностные характеристики и установки:

- понимание последствий принятия безграмотных финансовых решений;
- понимание необходимости действовать грамотно при взаимодействии с финансовыми организациями;
- понимание взаимосвязи финансовой грамотности и благополучия человека и семьи.

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность субъектной позиции учащегося как способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современным научным представлениям о финансовых институтах, процессах и услугах;
- понимание прав и обязанностей, которыми наделён субъект финансовых отношений, а также возможностей их практического осуществления;
- понимание наличия рисков, возникающих при использовании различных финансовых инструментов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи:
  - ◇ анализировать практическую задачу в сфере финансов;
  - ◇ ставить цели финансовой деятельности;
  - ◇ планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи;
  - ◇ предлагать варианты решения финансовой задачи;
  - ◇ оценивать варианты решения финансовой задачи и делать оптимальный выбор;
- владение коммуникативными компетенциями:
  - ◇ вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
  - ◇ анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя, осуществляющего расчёт безналичным и наличным способом, заёмщика, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика и др.);
- владение умением осуществлять рефлексию своей учебной и практической деятельности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, акции, облигации, налоги, пошлины, сборы, налоговый вычет, пеня по налогам, пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-ангел, венчурный

предприниматель, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые риски);

- владение знаниями: ◇ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- ◇ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- ◇ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- ◇ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- ◇ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; ◇ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов;
- ◇ о правилах поведения при взаимодействии с различными финансовыми институтами.

## **2. Содержание учебного курса «Финансовая грамотность».**

### **Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.(2ч)**

Управление личными финансами и выбор банка. Как сберечь накопления с помощью депозитов. Проценты по вкладу: большие и маленькие. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Как управлять деньгами с помощью банковской карты.

### **Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.(2ч)**

Финансовые риски и стратегии инвестирования. Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.

### **Модуль 3. Налоги: почему их надо платить.(2ч)**

Что такое налоги. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.

### **Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.(2ч)**

Страховой рынок России: кратко о главном. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесён ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй:

несколько советов по выбору страховщика.

### **Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять.(5ч)**

Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

### **Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.(5ч)**

Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат».

### **Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (5ч)**

Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».

### **Модуль 8. Итоговый контроль по курсу. (2ч)**

Занятия – презентации учебных достижений. Занятие – презентация учебных достижений.

### 3. Тематическое планирование курса «Финансовая грамотность».

Раздел(с указанием количества часов)	Основное содержание по темам	Основные виды учебной деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
<b>10 класс</b>			
Введение (1ч)	Введение в курс «Финансовая грамотность»	Личностные характеристики и установки: • понимание последствий принятия безграмотных финансовых решений; • понимание необходимости действовать грамотно при взаимодействии с финансовыми организациями; • понимание взаимосвязи финансовой грамотности и благополучия человека и семьи. Компетенции: оценка финансового поведения с точки зрения финансовых и других последствий.	
Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни (11ч)	Что такое банк и чем он может быть полезен	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание принципа функционирования любого банка, сути банковских вкладов, зависимости доходности по вкладам от многих условий, связи процентной ставки по вкладу и инфляции;</li> <li>• понимание различий между дебетовой и кредитной картой;</li> <li>• понимание сути кредита, основных условий кредитования и основания, почему кредит даётся под проценты;</li> <li>• понимание необходимости оценки своего финансового состояния и возникновения дополнительной финансовой нагрузки при взятии кредита;</li> <li>• понимание финансовой ответственности при взятии ипотечного кредита и последствий, к которым может привести неисполнение своих кредитных обязательств;</li> </ul>	
	Какие бывают банковские вклады и каковы их условия		
	От чего зависят ставки по вкладам		
	Как выбрать вклад и оформить документы		
	Что такое кредит и как оценить его условия		
	Как понять, сможете ли вы выплатить кредит		
	Ипотека: как решить жилищную проблему и не		

	попасть в беду	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание факторов, позволяющих уменьшить финансовые риски.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать срочные вклады и вклады до востребования, рассчитывать доходность вкладов, сравнивать ставку по вкладу с уровнем инфляции;</li> <li>• рассчитывать реальный банковский процент, простой и сложный процент;</li> <li>• читать (т. е. понимать) договоры по депозитам и кредитные договоры;</li> <li>• различать виды кредитов, соотносить вид кредита с целью кредита;</li> <li>• рассчитывать объём выплат по кредиту и полную стоимость кредита, рассчитывать стоимость кредита в случае досрочного погашения, пользоваться кредитным калькулятором и калькулятором вкладов;</li> <li>• рассчитывать выплаты по ипотечному кредиту на различные сроки;</li> <li>• рассчитывать размер уплачиваемых процентов по кредитной карте;</li> <li>• пользоваться банкоматом;</li> <li>• находить в сети Интернет информацию о программах инвестирования;</li> <li>• находить актуальную информацию на сайте Банка России и сайтах коммерческих банков, находить и интерпретировать информацию о рейтинге банков.</li> </ul> <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка надёжности банка, сравнение условий по депозитам и кредитам для выбора оптимального варианта с целью решения своих финансовых задач;</li> <li>• поиск видов вкладов и анализ вариантов решения задачи по выбору конкретного вклада в конкретном банке;</li> </ul>	
	Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями		
	Итоговые задания к модулю 1		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнение и оценка условий кредита;</li> <li>• оценка необходимости приобретения жилья в ипотеку и выбор подходящего варианта;</li> <li>• пользование разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, в целях повышения благосостояния семьи;</li> <li>• принятие решения о необходимости инвестирования или кредитования.</li> </ul>	
Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов (8ч)	Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают	<p>Личностные характеристики и установки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание утверждения, что деньги могут работать и приносить доход;</li> <li>• понимание рискованности операций на фондовом рынке и условия, что их осуществление требует знания устройства этого финансового механизма, а не спонтанных решений;</li> <li>• понимание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку;</li> <li>• различать виды ценных бумаг;</li> <li>• сравнивать котировки акций во времени, рассчитывать доходность акций (при известных показателях);</li> <li>• рассчитывать курс валют.</li> </ul> <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка необходимости использования ценных бумаг как финансового инструмента в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;</li> <li>• выбор оптимального варианта инвестирования в конкретных экономических ситуациях, оценка степени риска в приобретении конкретного инвестиционного продукта;</li> <li>• выбор агента для осуществления инвестирования на</li> </ul>	
	Как можно торговать ценными бумагами		
	Как заработать на фондовом и валютном рынках		
	Итоговые задания к модулю 2		

		<p>фондовом рынке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• критическое отношение к рекламным предложениям об участии в деятельности фондового рынка;</li> <li>• критическое отношение к рекламным предложениям инвестиционных фондов</li> </ul>	
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить (5ч)	Какие бывают налоги и зачем они нужны Как платить налоги	<p>Личностные характеристики и установки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание необходимости уплаты налогов, а также своих прав и обязанностей в сфере налогообложения;</li> <li>• понимание целей и задач налоговой политики государства;</li> <li>• понимание различий между налогами, пошлинами и сборами;</li> <li>• понимание механизма налогового вычета;</li> <li>• понимание ответственности за неуплату налогов.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать сумму уплачиваемых налогов;</li> <li>• находить информацию о местоположении инспекции ФНС;</li> <li>• заполнять налоговую декларацию;</li> <li>•</li> </ul>	
	Что такое налоговый вычет и как его получить		
	Какова ответственность за неуплату налогов Итоговые задания к модулю 3		
Модуль 4.	Страховой рынок России:		



<p>Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.(10ч)</p>	<p>коротко о главном</p> <p>Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние</p> <p>Практикум "Страхование имущества"</p> <p>Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании</p> <p>Практикум "Страхование жизни"</p> <p>Если нанесён ущерб третьим лицам</p>		
<b>11 класс</b>			
<p>Модуль 3. Налоги: почему их надо платить (2ч)</p>	<p>Как платить налоги</p> <p>Какова ответственность за неуплату налогов</p>	<p>рассчитывать зарплату без налогового вычета и с налоговым вычетом, определять размер налогового вычета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получать актуальную информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы и сайте государственных услуг;</li> <li>• рассчитывать размер штрафа и пени за неуплату налогов.</li> </ul> <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка приобретаемых вещей и дохода с точки зрения налогового бремени;</li> <li>• взаимодействие с налоговыми органами для решения налоговых вопросов, в том числе для оформления налоговых вычетов, налоговых деклараций, получения отсрочки по уплате налогов;</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>быстрое реагирование на изменения налогового законодательства (по общим вопросам) и определение своего поведения в соответствии с законодательными изменениями.</li> </ul>	
Модуль 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (4ч)	Что такое пенсия и кому она положена	<p>Личностные характеристики и установки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понимание различий видов пенсий и оснований их получения;</li> <li>понимание условий, от которых зависит размер пенсии;</li> <li>понимание важности формирования пенсионных накоплений в России;</li> <li>понимание существования риска участия в различных пенсионных программах;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР), а также на других интернет-ресурсах;</li> <li>рассчитывать размер пенсии по формуле или пользоваться пенсионным калькулятором на сайте ПФР;</li> <li>рассчитывать размер прибавки к пенсии от участия в программе софинансирования пенсии;</li> <li>рассчитывать размер прибавки к пенсии от вложения материнского капитала.</li> </ul> <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>долгосрочное планирование своих доходов и расходов с учётом пенсионных накоплений;</li> <li>поиск способов увеличения своей будущей пенсии, сопоставление различных предложений по формированию пенсионных накоплений и поиск оптимального варианта;</li> <li>критическое отношение к рекламным предложениям об увеличении будущей пенсии.</li> </ul>	
	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить		
	Как выбрать программу пенсионного накопления		
	Итоговые задания к модулю 4		
Модуль 5. Собственный бизнес: как	Как создать успешный стартап	<p>Личностные характеристики и установки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понимание сложностей в процессе создания бизнеса, необходимости огромного труда и постоянного</li> </ul>	
	Как разработать реальный		

создать и не потерять. (6ч)	бизнес-план	<p>самообразования для развития бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу;</li> <li>• понимание необходимости продуманного начала своей бизнес-деятельности; • понимание возможности получения материальной помощи при создании бизнеса и основного условия её оказания (чем больше размер полученной помощи, тем большей долей прибыли придётся делиться с тем, кто оказывал эту помощь).</li> </ul> <p>Умения: • находить в различных источниках актуальную информацию по организации стартапа и ведению бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять бизнес-план по алгоритму, вести простые финансовые расчёты, считать издержки, доход, прибыль;</li> <li>• находить актуальную информацию по получению помощи в стартапах.</li> </ul> <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нахождение идеи для собственного дела;</li> <li>• оценка различных юридических форм ведения бизнеса и выбор наиболее подходящей формы для конкретного бизнеса;</li> <li>• создание нестандартных решений для бизнеса;</li> <li>• оценка предложений по созданию и ведению бизнеса;</li> <li>• планирование ведения бизнеса и изменение бизнес-плана в связи с меняющимися условиями.</li> </ul>	
	Кто может помочь в создании стартапа		
	Игра «Создаём свой бизнес»		
	Игра «Создаём свой бизнес»		
	Итоговые задания к модулю 5		
Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения. (4ч)	Какие бывают финансовые риски	<p>Личностные характеристики и установки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание наличия финансовых рисков в современной экономической ситуации;</li> <li>• понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;</li> <li>• понимание необходимости хранить деньги в надёжном</li> </ul>	
	Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды		

		месте;	
	Как управлять инвестиционными рисками	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание зависимости доходности от степени риска инвестиционных продуктов;</li> <li>• понимание основных принципов устройства финансовых пирамид и осознания опасности участия в них.</li> </ul>	
	Итоговые задания к модулю 6	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать (понимать) декларацию о рисках;</li> <li>• защищать свою личную информацию в сети Интернет (пользоваться паролями, ПИН-кодами и др.);</li> <li>• находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб, сопоставлять полученную информацию из различных источников.</li> </ul> <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностирование финансового риска (потенциального или реального) и оценка степени финансового риска;</li> <li>• оценка рисков предлагаемых вариантов инвестирования;</li> <li>• соотнесение рисков с доходностью в одном портфеле инвестиций;</li> <li>• распознавание финансовой пирамиды;</li> <li>• критическое отношение к рекламным предложениям из различных источников о возможности дополнительного заработка и вложения денег.</li> </ul>	
Подведение итогов (1ч)	Мониторинг учебных достижений (итоговая проверочная работа)	Проверяются освоенные знания и умения, а также сформированность финансовых компетенций у старшеклассников за весь период изучения курса финансовой грамотности.	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей от 29.08.2023 №1

\_\_\_\_\_/Очеретянова Ю.Т./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_/Мисько А.М./

«30»августа 2023г.

