

Анализ работы регионального тьютора ЕГЭ МО Староминский район Т.В.Бардак за 2024-2025 учебный год.

Цель работы регионального тьютора: разностороннее методическое сопровождение процесса подготовки к ГИА, повышение качества преподавания математики, повышение профессионального мастерства педагогов.

Работа муниципального тьютора ЕГЭ проводилась согласно утверждённому плану по следующим видам деятельности: информационная, организационная и методическая.

В начале учебного года созданы базы данных о количественном и качественном составе учителей математики образовательных учреждений Староминского района и по программному обеспечению (действующие УМК). Даны рекомендации по оформлению уголков по подготовке к ЕГЭ учителям математики, работающим в 11 классах. В течение года проводилось своевременное информирование учителей математики муниципалитета с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ЕГЭ, обо всех изменениях и нововведениях по вопросу итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ-2025. Составлены рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям по подготовке к ЕГЭ. После курсовой подготовки проводился обзор курсов тьюторов по математике. В 2024-2025 учебном году работа тьютора была направлена на оказание помощи учителям-предметникам не только в методическом плане, но и в психологическом.

Начиная с ноября 2024 года, тьютором проводились семинары-практикумы, информационно-разъяснительная работа с учителями математики. В процессе работы были учтены и использованы в работе все рекомендации ИРО и РМК. Проводились консультации по разработке рабочих программ; по корректировке и заполнению индивидуальных диагностических карт учащихся; по особенностям выполнения заданий ЕГЭ 2025. В течение учебного года оказывалась помощь по подбору материалов при подготовке к пробным экзаменам. В целях повышения уровня качества результатов ЕГЭ в школах района проводились мониторинговые работы с учащимися 11 классов по математике по материалам, составленным из заданий открытого банка сайта ФИПИ.

По итогам пробных экзаменов и мониторинговых работ в течение года была организована работа по оказании помощи педагогам школ района в подборе заданий для отработки «западающих» тем, использовались видео уроки и материалы, подготовленные региональными тьюторами под руководством сотрудниками кафедры ИРО.

На августовском заседании районного методического объединения проведён подробный анализ ЕГЭ-2025, на основе этого анализа составлен план работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации. После проведения школьных и муниципальных диагностических работ выявлялись учащиеся 11 классов, имеющие проблемы в обучении математике. Учителя муниципалитета составляли планы работы со слабомотивированными учащимися.

Совместно с муниципальной методической службой организована работа постоянно-действующего семинара по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. В рамках семинара проведены круглые столы, мастер-классы, методические дни, семинары по темам:

- «Дифференциация и индивидуализация обучения как условие повышения качества образования».

- «Эффективная подготовка учащихся 9 и 11 классов к ГИА в 2024-2025 учебном году. Способы решения сложных экзаменационных задач ЕГЭ».

- «Учебные проекты как средство формирования математической грамотности учащихся»;

- «Психологическая подготовка выпускников к экзаменам».

В рамках семинаров проводились мастер-классы, обмен опытом по методикам разработки уроков с элементами подготовки к ЕГЭ (10, 11 кл.)

В начале года в каждой школе организована работа консультационных пунктов со слабоуспевающими учащимися и высокомотивированными учащимися

Для учителей района в течение учебного года проводилась практическая лаборатория по решению задач ЕГЭ повышенного и высокого уровня сложности. Принимали участие в работе вебинаров, проводимых сотрудниками кафедры физико-математических дисциплин ИРО. Доводились до сведения новинки методической литературы, ЭОР, рекомендуемые сотрудниками кафедры физико-математических дисциплин ИРО.

По итогу государственной итоговой аттестации все обучающиеся преодолели порог успешности по математике профильного и базового уровней в основной период.

72 выпускника выбрали для сдачи ЕГЭ математику профильную (44,4% всех обучающихся (на 4% меньше, чем в прошлом году).

Не справились с математикой профильного уровня 3 выпускников из СОШ №1, 3, 9 (1,8% от общего числа сдававших математику профильную). При пересдаче выбрали математику базового уровня и успешно справились 2 участника, 1 участник в резервные дни основного периода не менял уровень математики и ему удалось улучшить свой результат и перейти порог успешности. Таким образом, по итогу основного периода государственной итоговой аттестации все обучающиеся преодолели порог успешности по математике профильного и базового уровней.

Самые высокие баллы (от 81 и выше) получили 4 выпускника (2,5 %) из СОШ №1,5,6. Средний балл профильной математики в районе составил 59,0 б., что ниже на 7,4 по сравнению со средним баллом прошлого года (66,4 б.) и ниже среднекраевого балла на 0,1 (краевой показатель 59,1 б.)

89 выпускника выбрали для сдачи ЕГЭ математику базовую (54,9% всех обучающихся).

Все успешно справились с математикой базового уровня.

Средний балл математики базовой в районе составил 4,3 балла, что остаётся неизменным в сравнении с прошлым годом. В СОШ №1 (4,5 б.), СОШ №4 (4,5 б.), СОШ №6 (4,75 б.) средний балл выше районного и на 0,3 балла выше краевого показателя (4 б.).

Доля полученных «5» по математике базовой в районе составила 22,8 %, что ниже по сравнению с прошлым периодом на 27,2 %.

Основными направлениями работы на следующий год являются:

- совершенствование системы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;
- пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебном процессе информационных технологий;
- выявление, изучение и оценка результативности опыта учителей района, его обобщение и распространение;
- совершенствовать работу с мотивированными учащимися для более качественной подготовке к ЕГЭ;
- продолжить работу со слабоуспевающими учащимися;
- разработать новые виды мониторинга промежуточной аттестации для всех классов.

Тьютор ЕГЭ



Т.В.Бардак