

## **Анализ работы муниципального тьютора по иностранному языку Костенко А.А. в 2023 – 2024 учебном году**

Работа муниципального тьютора была построена в соответствии с планом работы на учебный год. Посещены курсы повышения квалификации по теме «Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам»:

07.09.2023 – 12.09.2023, г.-к. Горячий Ключ, 1 сессия

05.04.2024 – 10.04.2024, г.-к. Горячий Ключ, 2 сессия

В течение учебного года педагоги района получали информацию об особенностях проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году, рекомендации по оформлению уголков и папок по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ. Тьютором собран и систематизирован материал из сегмента ФИПИ, накопительная папка в электронном формате предоставлена всем педагогам района. На заседаниях методических объединений на школьном уровне в августе 2023 года изучены методические рекомендации ГБОУ ИРО Краснодарского края. В дистанционном формате оказывалась помощь в составлении календарно-тематического планирования, обсуждён опыт по организации оценочных процедур.

В течение года для педагогов района организован просмотр вебинаров, проводимых ГБОУ ИРО, в школы направлена информация о проведении вебинаров и семинаров на базе ИРО:

1) итоги семинара «Особенности подготовки выпускников к ГИА в 2024 году на основе результатов анализа ГИА 2024 года по иностранным языкам» 10.09.2024

2) итоги семинара «Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур» 17.11.2023 и материала семинара.

3) выступление доцента кафедры иностранных языков и МД ИРО Краснодарского края Овсиенко В. Е. «Формирование умения писать связный текст при обучении иностранному языку в школе»

4) итоги вебинара «О ЕГЭ предметно: комментарии председателя предметной комиссии по английскому языку и рекомендации по подготовке к экзамену» 16.03.2024.

5) итоги семинара «Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по иностранному языку при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ» 30.03.2024.

6) итоги семинара «Использование цифровых образовательных ресурсов при организации обучения иностранному языку» 13.04.2024 и его материалы

7) итоги семинара «Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур» 20.04.2024.

8) итоги семинара «Реализация гуманитарного профиля филологической направленности в рамках ФГОС общего образования» 13.05.2024.

9) видеоролик «О ЕГЭ предметно: Английский язык» от 04.06.2024.

Собран банк электронных ресурсов: пособия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, пособия по теории и практике грамматики, контрольно-измерительные материалы в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Материалы предоставлены педагогам в электронном формате.

В течение учебного года педагогам были направлены ссылки на следующие Интернет-источники с рекомендацией обучить школьников использовать их для самостоятельной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

В течение учебного года на заседаниях РМО осуществлён обмен опытом по методикам разработки уроков в 5 – 11 классах с элементами подготовки к ГИА. Изучены материалы Всероссийских проверочных работ по английскому языку.

Средний балл по итогам ЕГЭ в 2024 году – 59,4 балла. В ЕГЭ принимали участие выпускники МБОУ СОШ № 1 (4 чел.), МБОУ СОШ № 3 (1 чел.), МБОУ СОШ № 4 (1 чел.), МБОУ СОШ № 5 (1 чел.), МБОУ СОШ № 9 (1 чел.). По индивидуальным показателям выпускников высший балл – 81 балл, низший балл – 22 балла. Все переступили минимальный порог.

В 2024 – 2025 учебном году учителям района рекомендовано:

- 1) проводить интенсивную работу с обучающимися и их родителями при выборе экзаменов;
- 2) уделить особое внимание отработке чтения вслух (буквосочетания);
- 3) проводить интенсивные тренировки выполнения устной части ВПР, ОГЭ и ЕГЭ с использованием микрофона и наушников;
- 4) уделять больше времени и внимания спонтанной речи, создавать на уроках коммуникативные ситуации, в ходе которых учащиеся естественно осуществляют запрос информации (задают вопросы) и обмениваются ею, формировать умения спонтанной речи на основе плана и других вербальных опор: ключевых слов и выражений, шире использовать визуальные опоры
- 5) делать аудиозапись ответов учащихся, а затем обсуждать их достоинства и недостатки, трудности и пути совершенствования спонтанной речи
- 6) тренировать обучающихся в составлении личного письма в полном объёме (включая адрес и дату);
- 7) тренировать обучающихся в заполнении бланков ответов;
- 8) вести диагностические карты с обязательным еженедельным ознакомлением обучающихся и родителей;
- 9) уделить особое внимание организации по подготовке к ГИА в дистанционном формате,
- 10) изучить на сайте ФИПИ разделы ЕГЭ «Аналитические и методические материалы» и «Для предметных комиссий субъектов РФ» раздел ОГЭ «Для предметных комиссий субъектов РФ», раздел «Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности»,
- 11) изучить аналитические и методические материалы, размещённые на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края,

12) изучить на сайте ФИПИ проекты «Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и элементов содержания по английскому языку»,

13) изучить перспективные модели ЕГЭ, используя материалы ФИПИ,

Учитель-тьютор ЕГЭ по иностранным языкам,

заместитель директора по ВР,

учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 3

МО Староминский район



А.А. Костенко