

Анализ работы тьютора по литературе муниципального образования Староминский район за 2024 год

Основной целью работы тьютора является повышение качества преподавания предмета «Литература» путем применения современных подходов, эффективных педагогических практик, позволяющих обеспечить соответствие российской школы современным трендам образования.

Исходя из цели можно выделить следующие задачи:

- совершенствовать систему мероприятий по качественной подготовке к ГИА в соответствии с ФГОС;
- развитие «горизонтального обучения» учителей-филологов на основе обмена опытом с учетом профессиональных дефицитов в условиях реализации ФГОС СОО;
- использование в педагогической практике эффективные методики и технологии обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности по литературе, в том числе проектных форм работы с учащимися.
- развивать интерес к чтению литературы.

Согласно целям и задачам был сформирован годовой план работы тьютора, и работа велась согласно данному плану.

1. Повышение профессиональной компетентности учителей филологов:

- владения знаниями законодательства в сфере образования;
- использования в педагогической практике, подтвердившие эффективность использования методик и технологий обучения учащихся литературе;
- применения цифровых технологий, электронного образования; онлайн-обучения;
- подготовки учащихся к ОГЭ, итоговому собеседованию;
- подготовки учащихся к ЕГЭ, итоговому сочинению (изложению).

2. Формирование банка данных «горизонтального обучения» учителей

литературы, в том числе на основе обмена актуальным педагогическим опытом по направлениям: высокие результаты ОГЭ, ЕГЭ, эффективных методик и технологий обучения и др.

3. Повышение качества обучения литературе (критерий – результаты

диагностических работ различного уровня, в том числе ВПР).

В течение учебного года были проведены входные мониторинговые работы, полугодовые контрольные работы и итоговые контрольные работы в 9 и 11 классах.

Были проведены пробное итоговое сочинение в 11 классах и пробное итоговое собеседование в 9 классах.

Все работы были проанализированы на заседаниях районных методических объединений учителей литературы.

Помимо совещаний РМО, проводились дистанционные консультации, вебинары, мастер-классы, конференции, семинары по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по литературе, по подготовке к Итоговому сочинению и итоговому собеседованию, где также разбирали типичные ошибки и пути их решения.

Тьюторы ОГЭ и ЕГЭ по литературе делились материалами краевых совещаний, вебинаров и консультаций.

В целом работу тьюторов можно признать удовлетворительной.

В 2025 году планируется продолжить работу по тем же направлениям.

Муниципальный тьютор Гагарина И. А. 