

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 22 июня 2023г. № 617/1

ДОРОЖНАЯ КАРТА по организации работы с одаренными детьми в муниципальном образовании Староминский район на 2023-2026 гг.

Пояснительная записка

Результаты проведенного мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании Староминский район в 2022-2023 учебном году показали необходимость совершенствовать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи для формирования образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижении при этом максимальных образовательных и личностных результатов.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи включает в себя определение качества и проведение оценки выявления, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи с учетом требований федерального, регионального, муниципального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном, муниципальном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся и потенциалов в условиях муниципального образования

Цель: создание условий для выявления, поддержки, воспитания и развития талантливых и одаренных детей.

Задачи:

- Развивать одаренность через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- Стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
- Обеспечивать научно-методическую, социально-правовую, психолого-педагогическую поддержку одаренных детей;
- Поддерживать, сопровождать и развивать способности и таланты у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ;
- Организовывать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми;

- Обновлять банк данных талантливых и одаренных детей;
- Формировать систему эффективного межмуниципального, сетевого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам выявления и поддержки способных и талантливых детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

Представленные цель и задачи позволяют в совокупности организовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на территории района с учетом требований регионального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов в условиях муниципального образования Староминский район.

Планируемый результат

- Внедрение новых путей поддержки и развития одаренных детей;
- Увеличение числа талантливых и одаренных детей и молодежи;
- Обновление единого банка данных одаренных детей;
- Разработка оптимального индивидуального маршрута развития одаренного ребенка;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов по работе с талантливыми и одаренными детьми.

Процедуры. Организационно - информационные:

- Организация сетевого взаимодействия учреждений образования.
- Прохождение курсовой подготовки педагогов по проблеме организации развития талантливых и одаренных детей.
- Расстановка кадров, разработка плана методической работы.
- Мониторинг педагогических кадров: выявление и анализ уровня педагогического мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми.

Кадровые. Мотивационные:

- Обучение педагогов инновационным технологиям через систему семинаров, обобщения опыта.
- Знакомление с системой контроля в организации развития одаренных детей.
- Разработка и утверждение планов методической работы с включением тем рассмотрения вопросов поиска и развития детей с выдающимися способностями в образовательных организациях.

Научно-методические:

- Разработка плана-графика методической работы.
- Организация и проведение консультаций.

- Организация работы с талантливыми и одаренными детьми.
- Организация обмена опытом.
- Работа с педагогическими коллективами образовательных учреждений по организации психолого-педагогического сопровождения развития одаренных детей.
- Освоение технологий индивидуализации образовательного процесса.

Программно-методическое:

- Издание приказов по сетевому взаимодействию, по проведению школьных и муниципальных уровней предметных олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов.
- Составление плана-графика сетевого взаимодействия: проведения семинаров, методического сопровождения, конференций, консультаций.

Материально-технические:

- Определение необходимого оборудования помещений, компьютерных классов, лабораторий и других помещений для проведения занятий и мероприятий.

Финансовые:

- Изыскание дополнительных источников поощрения педагогов, работающих с талантливыми и одаренными детьми.

Контрольно-диагностические:

- Разработка критериев результативности работы с талантливыми и одаренными детьми.

№	Направления	Деятельность	Субъекты (дети, родители)
1	Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на выявление и отслеживание развития одаренных детей	- Мониторинг продвижения одаренного ребенка в учреждении и вне его - Создание карты успешности развития ребенка	- Расширение знаний детей и родителей об одаренности и собственных возможностей одаренных детей
2	Сетевое взаимодействие организации развития талантливых и одаренных детей, создание педагогических комплексов для работы с одаренными детьми	- Предоставление одаренным детям возможности выбора модульных курсов дополнительного образования для апробирования и развития своих интересов и возможностей - Реализация индивидуальных программ по работе с одаренными детьми - Расширение связей с ОУ - Педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	- Проведение мероприятий (конференций, «круглых столов» и др.) по обмену опытом работы с одаренными детьми - Организация и расширение контактов талантливых и одаренных подростков.

		- Привлечение родительской общественности к работе с одаренными детьми	
3	Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одаренных детей	- Создание единой системы планирования мероприятий - Реализация разнообразных форм поддержки одаренных детей - Мотивация родителей (законных представителей) на сотрудничество в социально-педагогическом сопровождении одаренного ребенка (родители – союзники) - Организация тематических семинаров по распространению опыта сопровождения, развития одаренного ребенка - Создание и обновление банка технологий работы с одаренными детьми - Организация участия в курсах повышения квалификации по работе с одаренными детьми	Проведение мероприятий (конференций, «круглых столов» и др.) по обмену опытом работы с одаренными детьми
4	Подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми	- Организация тематических семинаров по распространению опыта сопровождения, развития одаренного ребенка - Создание и обновление банка технологий работы с одаренными детьми - Организация участия в курсах повышения квалификации по работе с одаренными детьми	Прохождение курсов повышения квалификации
5	Мотивационная поддержка работы с одаренными детьми	- Разработка нормативно-правовой базы по стимулированию педагогов и одаренных детей на уровне учреждений - Организация и проведение конкурсов и фестивалей, участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней - Привлечение средств для поддержки одаренных детей	- Сбор индивидуального Портфолио достижений и практического результата деятельности ребенка - Пропаганда детских достижений в социуме - Чествование одаренных детей, наставников и родителей на уровне школы, муниципалитета - Размещение информации на сайте
6	Информационное обеспечение процесса поддержки и развития одаренных детей	- Ведение банка данных об одаренных детях, технологиях работы с ними - Осуществление информационной поддержки родителей одаренных обучающихся - Размещение информации по работе с одаренными детьми в средствах СМИ, на сайтах	- Участие в деятельности сетевых сообществ детей, родителей по проблеме развития одаренности.

Ресурсное обеспечение

Обоснование возможности инновационной деятельности в соответствии с законодательством об образовании

Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности по развитию и сопровождению талантливых и одаренных детей заключается в исполнении:

1. Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
2. Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
3. Федеральной целевой программы «Дети России» (подпрограмма «Одаренные дети»).
4. Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 г.;
5. Концепции развития дополнительного образования в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726;

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми

1. Принцип создания комфортных условий для совместных работ учащихся и педагога.
2. Принцип создания условий для самопознания и реализации каждой одаренной личности.
3. Принцип вариативности реализации содержания, форм, методов образовательного и воспитательного процесса дополнительного образования.
4. Принцип свободы выбора учащимися объединений.
5. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности (реализация модульного обучения в рамках ФГОС, реализация долговременных воспитывающих игр и др.)

Формы работы с одаренными учащимися:

- индивидуальный подход на занятиях;
- проведение нестандартных форм занятий;
- дополнительные занятия с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, к исследовательской конференции, консультации по возникшим проблемам;
- конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования;
- проектная деятельность учащихся;
- использование современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия);
- создание ученических портфолио.

Методическая поддержка

На сегодняшний момент, возникшие вопросы по проблеме развития одаренных детей обсуждаются на заседаниях методических объединений педагогов на уровне школ, муниципалитета.

Дорожная карта меняет систему методической работы с одаренными детьми, требует создание новых структурных элементов – формирование методического объединения педагогов в виде предметных кафедр, работающих с одаренными детьми, творческой группы по реализации дорожной карты, совершенствование научно-методической базы для реализации спектра образовательных услуг и возможностей выстраивать индивидуальные образовательные траектории талантливых и одаренных детей.

Основными направлениями реализации являются:

1. Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на выявление и отслеживание развития одаренных детей.
2. Сетевое взаимодействие организации развития талантливых и одаренных детей, создание педагогических комплексов для работы с одаренными детьми.
3. Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одаренных детей.
4. Подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми.
5. Мотивационная поддержка работы с одаренными детьми.
6. Информационное обеспечение процесса поддержки и развития одаренных детей.

Оценка результатов и мониторинг

При проведении психолого-педагогического мониторинга эффективности сопровождения одаренных детей в образовательном учреждении необходимо учитывать следующие составляющие:

- комплексный подход к процессу организации сопровождения одаренного ребенка с привлечением всех участников образовательного процесса (педагогов, администрации, родителей);
- обязательный учет зоны ближайшего развития при разработке индивидуальной программы сопровождения ребенка;
- комплексность оценивания всех сторон поведения и деятельности ребенка, с использованием различных источников информации и длительности наблюдений;
- разнообразное включение ребенка в специально-организованные сферы деятельности, которые соответствуют его интересам и склонностям;
- экспертизу продуктов деятельности детей с использованием метода компетентных судей и анализ реальных достижений одаренных детей (участие в олимпиадах, конкурсах, школьных конференциях, спортивных соревнованиях, фестивалях, смотрах и т.д.).

Мероприятия дорожной карты, направленные на реализацию поставленных задач:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты	Примечание
1. Совершенствование системы работы педагогов муниципального образования Староминский район с одаренными детьми					
1.	Анализ текущего состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании Староминский район	Июль ежегодно	УО, методист МКУ ДППО «РМК»	Выявление положительной динамики и «западающих» результатов системы	При неудовлетворительных результатов внесение изменений в систему на основе Аналитической справки по результатам работы предшествующего учебного года
2.	Проведение установочного совещания с руководителями предметных районных методических объединений с целью включения мероприятий по работе педагогов с одаренными детьми в план работы объединения на учебный год	Август ежегодно	методист МКУ ДППО «РМК»	Включения мероприятий по работе педагогов с одаренными детьми в план работы объединения на учебный год	
3.	Создание рабочей группы педагогов по работе с одаренными детьми, ответственных за работу с одаренными детьми в общеобразовательных учреждениях	Август 2023 года	методист МКУ ДППО «РМК»	Изучение используемых диагностических методик выявления одаренных детей на разных ступенях образования, обобщение опыта работы по выявлению одаренных детей с использованием диагностических методик выявления одаренных детей	Изучение через совещания, семинары, круглые столы
4.	Организация по проведению	В течение	методист МКУ	обсуждение методик	Совещание рабочих групп,

	семинаров: «Современные образовательные технологии», «Педагогические техники в работе с одаренными детьми», «Формирование и реализация личностного потенциала учащихся», «Мониторинг продвижения одаренного ребенка»	всего периода	ДППО «РМК»	выявления одарённых детей на разных ступенях образования, обобщение опыта работы по выявлению одаренных детей с использованием диагностических методик выявления одарённых детей	руководителей РМО, заместителей директоров по УВР/ВР
5.	Методическое сопровождение педагогов по организации работы с одаренными детьми	В течение всего периода	методист ДППО «РМК» МКУ	Освоение педагогами методик и способов выявления одарённых детей, получение консультационной помощи	Оказание методической помощи, консультирование, семинары
6.	Организация непрерывного профессионального образования педагогов образовательных учреждений по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	В течение всего периода	методист ДППО «РМК», образовательные организации МКУ	Освоение педагогами методик и способов выявления одарённых детей	
7.	Обогащение и распространение опыта педагогов, работающих с одаренными детьми	В течение всего периода	методисты ДППО «РМК», образовательные организации, руководители РМО, представители рабочей группы	Распространение опыта работы по выявлению, сопровождению одаренных детей, создание банка методических разработок, практик, рекомендаций для работы с одаренными детьми, включая диагностический инструментарий	методические выставки, семинары, совещание РМО, освещение в СМИ и на сайтах учреждений, участие в конкурсах профессионального мастерства

2. Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи					
1.	Методическое сопровождение ОУ по вопросам участия в интенсивных школах, профильных сменах для одаренных школьников	В течение всего периода	специалисты УО, методисты МКУ ДППО «РМК»	Освоение педагогами методик и способов выявления одаренных детей	Совещание, круглые информационные письменные консультации
2.	Изучение действующих механизмов поощрения, стимулирования одаренных и талантливых детей	В течение всего периода	специалисты УО, методисты МКУ ДППО «РМК»	Внедрение механизмов поощрения, стимулирования одаренных и талантливых детей	
3.	Развитие научных объединений на базе общеобразовательных организаций	В течение всего периода	Общественные организации дополнительного образования	Освоение педагогами методик и способов выявления, поддержки и развития одаренных детей, получение консультационной помощи	
3. Информационно- методическое сопровождение работы с одаренными детьми					
1.	Информационно-методическое сопровождение деятельности работников, осуществляющих деятельность по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.	В течение всего периода	методисты МКУ ДППО «РМК»	Освоение педагогами методик и способов выявления одаренных детей, получение консультационной помощи	
2.	Оказание информационно-методической поддержки родителям (законным представителям) в области выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей	В течение всего периода	Общественные организации дополнительного образования	Информационная грамотность родителей в вопросах выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей	
3.	Организация торжественных церемоний чествования одаренных	В течение всего периода	специалисты УО, методисты МКУ	Вручение памятных подарков, грамот,	

	детей, позиционирование информации об одаренных детях в СМИ и сети Интернет	периода	ДППО «РМК»	сертификатов.	
4.	Проведение семинаров-совещаний со специалистами по вопросам организации работы с одаренными детьми и молодежью	В течение всего периода	специалисты УО, методисты МКУ ДППО «РМК»	Освоение педагогами методик и способов работы с одаренными детьми, получение консультационной помощи	
5.	Предоставление информации в единую муниципальную базу одаренных детей и талантливой молодежи (включает информацию о победителях и призерах всероссийской олимпиады школьников, а также интеллектуальных и творческих мероприятий, спортивных соревнований).	В течение всего периода	методисты МКУ ДППО «РМК»	Обновление и пополнение базы одаренных детей	
4. Развитие кадрового потенциала					
1.	Организация и участие в конкурсах педагогического мастерства, включая муниципальные этапы всероссийских и межрегиональных конкурсов	В течение всего периода	методисты МКУ ДППО «РМК», педагогические работники образовательных организаций	Повышение профессиональных компетентностей педагогов	
2.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной подготовки в сфере педагогики и психологии одаренности, организации работы по развитию, обучению, воспитанию и поддержке одаренных детей.	В течение всего периода	методисты МКУ ДППО «РМК»	Повышение профессиональных компетентностей педагогов	
5. Выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей					

1.	Разработка и издание нормативных документов, обеспечивающих проведение олимпиад, конкурсов, соревнований и других мероприятий на муниципальном и региональном уровне	В течение года	Приказы УО, МКУ ДШПО «РМК»	Методическое сопровождение мероприятий муниципального и регионального уровней	
2.	Осуществление информационно разъяснительной работы по вопросам организации олимпиад и конкурсов, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи для родителей (законных представителей) и обучающихся. Разработка и размещение информационных буклетов/инфографики об организации олимпиад и конкурсов, направленных на выявление, поддержку и развития способностей и талантов у детей и молодежи на сайте районного отдела образования, на сайтах образовательных учреждений	В течение года	Общественные организации, организации дополнительного образования	Понимание родителями своих прав, обязанностей и ответственности	Отчет о реализации информационно - разъяснительных мероприятий
2.	Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно сентябрь - апрель	МКУ ДШПО «РМК» общественные организации, организации дополнительного образования	Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с локальными актами	Информационно-аналитическая справка
4.	Анализ итогов проведения школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады	Ежегодно декабрь	МКУ ДШПО «РМК» общественные организации,	качественные и количественные характеристики, необходимые для	Аналитическая справка

школьников			организации дополнительного образования	разработки адресных рекомендаций конкрет ным участникам образо вательных отношений	
5.	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Ежегодно Январь- февраль	УО, МКУ ДПО «РМК», базовые школы.	Организация и проведе ние регионального этапа Всероссийской олимпиа ды школьников в соответствии с локальными актами	Информационная справка
6.	Участие в муниципальных, региональных художественных конкурсах, конкурсах декоративно-прикладного творчества	В течении года	общеобразовательн ые организации, организации дополнительного образования	выявление одарённых детей	Аналитическая справка
7.	Организация и проведение спартакиады среди учащихся муниципальных образовательных организаций: «Спортивные надежды Кубани», Осенний легкоатлетический кросс; Президентские состязания; Президентские спортивные игры.	В течении года	МКУ ДПО «РМК» общеобразовательн ые организации, организации дополнительного образования	выявление одарённых детей	Аналитическая справка
8.	Участие в ежегодном зимнем фестивале ГТО обучающихся общеобразовательных организаций	Ежегодно Январь- февраль	МКУ ДПО «РМК» общеобразовательн ые организации, организации дополнительного образования	выявление одарённых детей	Аналитическая справка
9.	Участие в ежегодном летнем фестивале ГТО обучающихся общеобразовательных организаций	Ежегодно май	МКУ ДПО «РМК» общеобразовательн ые организации	выявление одарённых детей	Аналитическая справка

				дополнительного образования			
10.	Организация участия детей в конкурсных мероприятиях из перечня олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие у обучающихся способностей в научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобразительной, творческой и физкультурно-спортивной сферах, утвержденных приказом Министерства Просвещения РФ	В течение года	МКУ ДПО «РМК» общеобразовательные организации дополнительного образования	выявление одарённых детей	Аналитическая справка		
11.	Обеспечение участия в реализации федеральных образовательных проектов и программ «Большая перемена».	В течение года	МКУ ДПО «РМК» общеобразовательные организации дополнительного образования	выявление одарённых детей	Аналитическая справка		
12.	Продвижение информации об одаренной молодежи в СМИ и сети Интернет, торжественные церемонии чествования одаренных детей	В течение всего периода	специалисты УО, методисты МКУ ДПО «РМК»	Вручение памятных подарков, грамот, сертификатов.			
13.	Обеспечение условий для развития одаренных детей образовательными организациями дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных, электронных и нестационарных форм предоставления образовательных услуг	В течение года	МКУ ДПО «РМК» организации дополнительного образования	Создание условий для развития одарённых детей			
	Сбор данных для муниципального	В течение	МКУ ДПО «РМК»	заполнение			

электронного банка данных талантливых (одаренных) детей муниципального образования Староминский район	года		муниципального банка данных	
Обеспечение индивидуализации обучения способных и талантливых детей и молодежи				
1. Разработка и реализация программ индивидуального сопровождения одаренных школьников, в том числе детей с ОВЗ	В течение года	МКУ ДПО «РМК» общеобразовательные организации, организации дополнительного образования	Создание условий для развития одаренных школьников, в том числе детей с ОВЗ	Приказ, Отчет по реализации программ
2. Внедрение и применение эффективных методик (диагностических и развивающих), технологий и форм работы с одаренными детьми (в том числе, раннего возраста), обеспечивающих их дальнейшее развитие, сохранение и укрепление здоровья и успешную адаптацию в социуме	В течение года	МКУ ДПО «РМК» общеобразовательные организации дополнительного образования	Создание условий для развития, сохранения и укрепления здоровья одаренных школьников, в том числе детей с ОВЗ	Аналитическая справка
Повышение квалификации педагогических кадров по организации работы с одаренными и талантливыми детьми				
1. Повышение профессионального мастерства работы с одаренными детьми через курсовую подготовку, участие в семинарах, ДМО, РМО	В течение года	МКУ ДПО «РМК»	Повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах работы с одаренными детьми	Аналитическая справка
2. Организация повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, по способам выявления одаренных детей, изучению особенностей применения диагностических методик	По плану	МКУ ДПО «РМК»	Повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах работы с одаренными детьми	Отчет о выполнении плана

3.	Распространение опыта работы с одаренными детьми на уровне муниципалитета	В течение года	МКУ ДШПО «РМК»	Повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах работы с одаренными детьми	Аналитическая справка
4.	Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью: «Учитель года»	Ежегодно апрель-май	МКУ ДШПО «РМК»	Повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах работы с одаренными детьми	Приказ Информационноаналитическая справка
Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи					
1.	Разработка системы психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи в образовательном учреждении	Ежегодно июнь	МКУ ДШПО «РМК» общеобразовательные организации, организации дополнительного образования	Сопровождение способных детей и талантливой молодежи	Информационная справка
2.	Разработка проектов по наставничеству в образовательных учреждениях	Ежегодно июнь	МКУ ДШПО «РМК» общеобразовательные организации, организации дополнительного образования	Внедрение Целевой модели наставничества в общеобразовательные организации МО Староминский район	Информационная справка
Система эффективного межмуниципального, сетевого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам выявления и поддержки способных и талантливых детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования					
1.	Разработка адресных методических рекомендаций для участников образовательных отношений	Ежегодно июнь	МКУ ДШПО «РМК»	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Адресные, в том числе методические рекомендации, по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи

2.	Муниципальные совещания по анализу эффективности принятых мер по каждой оценочной процедуре	В течение года	УО, МКУ «РМК»	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Протоколы и решения совещаний
3.	Обсуждение вопросов оценки качества развития муниципальной системы работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью, на августовской конференции	Ежегодно	УО, МКУ «РМК»	Анализ результатов работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью МО Староминский район	Резолюция конференции августовской
4.	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа работы с одаренными и талантливыми детьми, направленными на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей	Ежегодно июнь	УО, МКУ «РМК»	Улучшение системы работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью МО Староминский район	Распоряжения районного отдела образования с перечнем мер по результатам
5.	Анализ и оценка эффективности принятых мер по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Ежегодно июнь	МКУ ДПО «РМК»	Выявление проблем, новых траекторий развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Информационно-аналитическая справка, приказ районного отдела образования



Руководитель МКУ ДПО «РМК»

О.В. Жердева