



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 14 февраля 2025 года

№ 155

ст-ца Староминская

Об организации и проведении муниципального профессионального конкурса «Учитель года по основам православной культуры» в 2025 году

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 марта 2023 г. №743 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», приказа управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 17 июля 2023 г. №674/1 «Об организации и проведении муниципальных профессиональных конкурсов, проводимых в сфере образования муниципального образования Староминский район», в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов общеобразовательных организаций, пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в системе общего образования муниципального образования Староминский район муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года Кубани по основам православной культуры» с 31 марта по 11 апреля 2025 года (заочный тур - с 31 марта по 04 апреля 2025 года, очный с 07 по 11 апреля 2025 года).

2. Утвердить Порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2025 году (приложение 1).

3. Утвердить состав организационного комитета муниципального профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2025 году (приложение 2).

4. Утвердить состав жюри муниципального профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2025 году (приложение 3).

5. Муниципальному казенному учреждению дополнительного педагогического профессионального образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район (А.В. Шумилова) организовать работу по подготовке и проведению «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2025 году (далее – Конкурс).

6. Рекомендовать руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить участие педагогов в Конкурсе.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район



Н.В. Пазухина

ПРИЛОЖЕНИЕ 1**УТВЕРЖДЕН**

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район
от 14 февраля 2025г. №155

ПОРЯДОК**проведения муниципального профессионального конкурса
«Учитель года по основам православной культуры» в 2025 году****1. Общие положения**

5.1. 1.1. Настоящий порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Учитель года по основам православной культуры» в 2023 году (далее - Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Учитель года по основам православной культуры», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. №3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» (с изменениями от 14.03.2023 г. № 743).

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров и участников муниципального Конкурса.

1.3. Конкурс проводится в два этапа в очно - заочной форме: первый этап Конкурса проводится в заочном формате, второй этап Конкурса проводится в очном формате.

1.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте управления образования администрации муниципального образования Староминский район, а также на сайте муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район.

2. Требования к оформлению и представлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в Конкурсе участники должны предоставить следующий пакет документов:

- 1) заявление участника (приложение 1 к настоящему порядку);
- 2) согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к настоящему порядку);

3) информационная карта участника (приложение 3 к настоящему порядку)

2.2. Сформированный пакет документов и ссылки на интернет ресурс участника направляют одним письмом по электронному адресу: gaj-orlenko@yandex.ru с пометкой в теме «Учитель года Кубани по ОПК», название номинации, ФИО участника в срок до 25 марта 2025г.

2.3. Прием пакета документов участников Конкурса осуществляется до 28 марта 2025г. в МКУ ДППО «РМК» по адресу: ул. Красная, 24.

3. Конкурсные мероприятия:

3.1. Первый этап конкурса включает в себя **конкурсное задание «Медиаавизитка»**.

Цель: демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте преподаваемого предмета «Основы православной культуры», духовно-нравственного воспитания и специфики образовательной организации, в которой работает педагог.

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x 1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанта (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик конкурсанты размещают на сайте образовательной организации или персональном сайте конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 10 баллов.

Критерии	Показатели
I. Содержательность представленной информации	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость
	Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации
	Выражает личностное отношение к роли педагога в вопросах духовно-нравственного воспитания и образования в современном мире
	Демонстрирует открытость педагогической позиции и

	ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом
	Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки
	Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности
	Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся
	Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве
	Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы

3.2. Второй этап Конкурса проводится в очном формате. Включает 2 тура: первый тур «Урок» и второй тур «Мастер-класс».

3.3. Конкурсное задание «Урок»

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями.

Формат конкурсного задания: урок по предмету.

Регламент проведения урока - 35 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - до 10 минут.

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретном классе образовательной организации, на базе которой проводится Конкурс.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 10 баллов. В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл - 100.

Критерии оценивания конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Критерии	Показатели
Информационная и языковая грамотность	Корректность содержания и использования научного языка. Глубина знаний. Доступность и адекватность информации по объёму и сложности. Владение ИКТ и визуализация информации. Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся. Использование разных

	источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)
Результативность	Эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации). Соотнесение действий с планируемыми результатами
Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, способов работы с информацией и использование разных источников. Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя. Использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию и проектной деятельности. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)
Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить. Системность и последовательность мотивации на учебном занятии. Доброжелательная атмосфера. Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся. Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями
Рефлексия и оценивание	Объективность и открытость оценивания. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе. Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения. Понятность процедуры и критериев оценивания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного учебного занятия. Понимание вопросов при самоанализе и точность ответов. Убедительное обоснование собственной позиции
Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов учебного занятия. Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на учебном занятии. Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования. Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения
Эффективная коммуникация	Взаимодействие учащихся с учителем и между собой. Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения. Способность учителя задавать модель коммуникации на учебном занятии. Использование вопросов на понимание. Развитие умений учащихся формулировать вопросы, навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе проведенного учебного занятия
Ценностные ориентиры	Воспитательный эффект деятельности учителя на учебном занятии. Ориентация учащихся на ценность учебного знания. Поддержка толерантного отношения к культурным особенностям. Создание ситуаций для обсуждения и принятия

	общих ценностей гражданской направленности. Уважение достоинства учащихся. Обращение внимание на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения
Метапредметность и межпредметная интеграция	Использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания. Поддержка универсальных учебных действий разных видов. Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей. Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов. Умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов учебного занятия. Адекватность интеграции предметов
Самостоятельность и творчество	Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.). Создание на учебном занятии ситуаций для выбора и самоопределения. Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий. Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на учебном занятии

3.4. Участники, набравшие наибольшее количество баллов (3 человека) по итогам заочного этапа и первого тура второго этапа, становятся участниками второго тура второго этапа Конкурса.

3.5. **Конкурсное задание «Мастер-класс. Православные ценности - основа воспитания».** Последовательность выполнения участниками конкурсного задания определяется жеребьевкой.

Цель: демонстрация педагогического мастерства в проведении Часа духовности, занятий во внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий в рамках плана воспитательной работы в своей образовательной организации, передача собственного инновационного педагогического опыта, в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик в области духовно-нравственного воспитания. Регламент - до 20 минут, включая ответы на вопросы членов жюри.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный балл - 25.

Критерии	Показатели
Актуальность и методическая обоснованность	Формулирует актуальность демонстрируемой технологии, методов, приемов. Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемой технологии, методов, приемов
Ценностные ориентиры и образовательный потен-	Демонстрирует соответствие представляемого опыта базовым национальным ценностям российского общества. Демонстрирует соответствие представляемого опыта актуальным задачам и перспективам развития

циал представленного мастер-класса	российского образования. Акцентирует внимание на учебных и воспитательных эффектах представляемого опыта. Обозначает значимость представляемого опыта для профессионального сообщества.
Метапредметность и межпредметный характер	Демонстрирует понимание метапредметного подхода в образовании. Применяет метапредметный подход в представлении своего опыта. Демонстрирует знание основ межпредметной интеграции. Обеспечивает межпредметность содержания мастер-класса
Иновационная составляющая представляемого опыта	Выделяет инновационную составляющую в представляемом опыте. Аргументирует наличие инновационной составляющей в представляемом опыте. Демонстрирует инновационную составляющую представляемого опыта. Демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности
Практическая значимость и применение	Демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией. Обозначает роль и место демонстрируемой технологии/ методов/ приемов в собственной методической системе. Опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии/ методов/ приемов.

3.6. По итогам второго тура второго этапа определяется победитель номинации «Учитель года по кубановедению» и два призёра.

4. Организация Конкурса

4.1. Для проведения всех этапов Конкурса создаются организационный комитет и предметные жюри Конкурса, состав которых утверждается настоящим приказом.

4.2. В состав предметных жюри входят представители гражданских институтов, профсоюзных организаций, творческих союзов, священнослужители, работники образовательных и методических учреждений.

4.3. Организационный комитет решает вопросы, связанные с проведением Конкурса, определяют формы его работы, порядок оценки заданий участников.

4.4. Предметное жюри оценивает результаты конкурсных испытаний участников Конкурса.

5. Поощрение участников Конкурса

5.1. По итогам Конкурса победитель, призеры и участники награждаются дипломами.

5.2. Проведение открытия и закрытия Конкурса обеспечивается организаторами проведения мероприятия.

5.3. Награждение участников конкурса Староминской территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ осуществляется согласно постановлению президиума краевой организации Профсоюза, а так же выплатой денежного поощрения, осуществляется в пределах бюджетных ассигнований местного бюджета, предусмотренных на реализацию муниципальных программ муниципального образования Староминский район «Социальная поддержка граждан», решение совета

муниципального образования Староминский район от 09.08.2023 г. № 3215 «О предоставлении дополнительной меры социальной поддержки в виде ежегодного денежного поощрения победителям и призёрам муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в муниципальном образовании Староминский район.

5.4. Ход конкурса освещается средствами массовой информации.

Руководитель МКУ ДПО «РМК»



А.В. Шумилова

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район
от 14 февраля 2025г. №155

**Состав организационного комитета
муниципального профессионального конкурса
«Учитель года по основам православной культуры» в 2025 году**

Председатель оргкомитета	Н.В. Пазухина	начальник управления образования администрации муниципального образования Староминский район
Члены оргкомитета	Н.А.Мироненко	заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования Староминский район
	Е.А. Толстова	председатель Староминской районной организации Общероссийского Профсоюза образования;
	А.В. Шумилова	руководитель муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет»
	Н.Ю. Будко	заместитель руководителя муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет»
	Е.В. Кухтина	директор, учитель литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. И.Ф. Вараввы

Руководитель МКУ ДППО «РМК»

А.В. Шумилова

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район
от 14 февраля 2025г. №155

**Состав жюри муниципального профессионального конкурса
«Учитель года по основам православной культуры»
в 2025 году**

Председатель жюри:	Е.А. Толстова	председатель Староминской районной организации Общероссийского Профсоюза образования
Члены жюри:	Я.Г. Бояринова	начальник отдела общего образования управления образования администрации муниципального образования Староминский район
	А.В. Шумилова	руководитель муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет»
	Н.И. Кузнецова	специалист управления образования администрации муниципального образования Староминский район
	Е.Н. Зацаринная	методист муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет»
	Т.П.Сазонова	Руководитель РМО по ОПК, учитель истории, обществознания, кубановедения, ОРКСЭ МБОУ СОШ №7
	А.В. Минников	Учитель музыки и ОПК классов МБОУ СОШ № 4 им. Г.П. Бочкаря, участник краевого конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры - 2024»

Руководитель МКУ ДППО «РМК»

А.В. Шумилова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Порядку проведения муниципального профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2025г.

В оргкомитет муниципального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

ДОЛЖНОСТЬ _____

(наименование образовательного учреждения)

(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в номинации _____ (указать номинацию), и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной

(наименование муниципального органа управления образованием или государственного образовательного учреждения)

в базу данных об участниках муниципального конкурса и использование, за исключением раздела 7, 8, 9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 _____

(подпись)

Руководитель МКУ ДППО «РМК»



А.В. Шумилова

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Порядку проведения муниципального профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2025г.

Согласие на обработку персональных данных
(участник конкурса)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество; адрес; номер основного документа, удостоверяющего личность; сведения о рождении (число, месяц, год рождения), сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

даю свое согласие управлению образования МО Староминский район на обработку своих персональных данных:

1. Участник конкурса дает согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, своих персональных данных, т. е. совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных участника конкурса, передаваемых Институту на обработку: фамилия, имя, отчество; год, месяц, дата рождения; номер телефона; образовательная организация и её адрес; адрес электронной почты;

3. В целях информационного обеспечения участник конкурса согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; год, месяц, дата рождения; номер телефона; образовательная организация и её адрес; адрес электронной почты;

4. Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается по достижению цели обработки и прекращения обязательств по заключённым договорам и соглашениям.

4.1. Согласие на обработку дается с целью участия субъекта персональных данных в конкурсных мероприятиях Института.

4.2. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством РФ.

4.3. После завершения обработки персональные данные уничтожаются.

4.4. Участник конкурса может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления в управление образования. В этом случае управление образования прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством РФ.

«__» _____ 2025г.

_____ / _____

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Руководитель МКУ ДППО «РМК»



А.В. Шумилова

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Порядку проведения муниципального профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2025г.

ФОРМА

	Информационная карта участника муниципального профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2025г.	

	(фамилия)	

	(имя, отчество)	
1. Общие сведения		
Муниципальное образование		
Населенный пункт		
Дата рождения (день, месяц, год)		
Место рождения		
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами		
Адрес сайта образовательной организации		
2. Работа		
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)		
Занимаемая должность		
Преподаваемые предметы		
Классное руководство в настоящее время, в каком классе		
Общий трудовой педагогический стаж		

(полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
Членство в профсоюзе (не менее 6 месяцев)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Мобильный телефон с междугородним	

кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в сфере образования	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
Участник о себе	
9. Приложения	
Сведения для проведения открытого урока (класс, предмет, перечень необходимого оборудования)	
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые хотел бы опубликовать в средствах массовой информации	

Все поля информационной карты обязательны для заполнения.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 2025 г.

Руководитель МКУ ДППО «РМК»

А.В. Шумилова