

Анализ работы муниципального тьютора по иностранному языку Костенко А.А. в 2024 – 2025 учебном году

Работа муниципального тьютора была построена в соответствии с планом работы на учебный год. Посещены курсы повышения квалификации по теме «Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам»:

10.09.2024 – 13.09.2024, г.-к. Горячий Ключ, 1 сессия

07.04.2025 – 09.04.2025, г.-к. Горячий Ключ, 2 сессия

В течение учебного года педагоги района получали информацию об особенностях проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году, рекомендации по оформлению уголков и папок по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ. Тьютором собран и систематизирован материал из сегмента ФИПИ, накопительная папка в электронном формате предоставлена всем педагогам района. На заседаниях методических объединений на школьном уровне в августе 2024 года изучены методические рекомендации ГБОУ ИРО Краснодарского края. В дистанционном формате оказывалась помощь в составлении календарно-тематического планирования, обсуждён опыт по организации оценочных процедур.

В течение года для педагогов района организован просмотр вебинаров, проводимых ГБОУ ИРО, в школы направлена информация о проведении вебинаров и семинаров на базе ИРО:

1) итоги семинара «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ в 2025 году на основе анализа результатов ЕГЭ 2024 года по иностранному языку» 11.09.2024 г.

2) итоги семинара-практикума «Формирование функциональной грамотности средствами учебного предмета «Иностранный язык»: лучшие педагогические практики» 02.10.2024 г.

3) итоги семинара «Психолого-педагогическое сопровождение и особенности обучения детей с ОВЗ в рамках предметной области «Иностранный язык» 27.11.2024 г.

4) итоги семинара-практикума «Применение искусственного интеллекта для организации образовательного процесса по иностранному языку» 18.12.2024 г.

5) итоги семинара-практикума «Достижение планируемых результатов на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности» 06.03.2025 г.

6) итоги семинара «Критериальное оценивание при организации образовательного процесса по иностранному языку» 14.05.2025 г. и его материалы.

Собран банк электронных ресурсов: пособия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, пособия по теории и практике грамматики, контрольно-измерительные материалы в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Материалы предоставлены педагогам в электронном формате.

В течение учебного года педагогам были направлены ссылки на следующие Интернет-источники с рекомендацией обучить школьников использовать их для самостоятельной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

В течение учебного года на заседаниях РМО осуществлён обмен опытом по методикам разработки уроков в 5 – 11 классах с элементами подготовки к ГИА. Изучены материалы Всероссийских проверочных работ по английскому языку.

Средний балл по итогам ЕГЭ в 2025 году – 64,1 балл, в сравнении с краевым – 63,2 балла и средним баллом по РФ – 64,1. В ЕГЭ принимали участие выпускники МБОУ СОШ № 1 (8 чел.), МБОУ СОШ № 2 (1 чел.), МБОУ СОШ № 3 (2 чел.), МБОУ СОШ № 9 (1 чел.), выпускники прошлых лет (1 чел.). По индивидуальным показателям выпускников высший балл – 92 балла, низший балл – 48 баллов. Все переступили минимальный порог.

В 2025 – 2026 учебном году учителям района рекомендовано:

- 1) проводить интенсивную работу с обучающимися и их родителями при выборе экзаменов;
- 2) уделить особое внимание отработке чтения вслух (буквосочетания);
- 3) проводить интенсивные тренировки выполнения устной части ВПР, ОГЭ и ЕГЭ с использованием микрофона и наушников;
- 4) уделять больше времени и внимания спонтанной речи, создавать на уроках коммуникативные ситуации, в ходе которых учащиеся естественно осуществляют запрос информации (задают вопросы) и обмениваются ею, формировать умения спонтанной речи на основе плана и других вербальных опор: ключевых слов и выражений, шире использовать визуальные опоры
- 5) делать аудиозапись ответов учащихся, а затем обсуждать их достоинства и недостатки, трудности и пути совершенствования спонтанной речи
- 6) тренировать обучающихся в составлении личного письма в полном объёме (включая адрес и дату);
- 7) тренировать обучающихся в заполнении бланков ответов;
- 8) вести диагностические карты с обязательным еженедельным ознакомлением обучающихся и родителей;
- 9) уделить особое внимание организации по подготовке к ГИА в дистанционном формате,
- 10) изучить на сайте ФИПИ разделы ЕГЭ «Аналитические и методические материалы» и «Для предметных комиссий субъектов РФ» раздел ОГЭ «Для предметных комиссий субъектов РФ», раздел «Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности»,
- 11) изучить аналитические и методические материалы, размещённые на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края,
- 12) изучить на сайте ФИПИ проекты «Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы начального

общего, основного общего и среднего общего образования и элементов содержания по английскому языку»,

13) изучить перспективные модели ЕГЭ, используя материалы ФИПИ,

Тьютор ЕГЭ по иностранным языкам,

директор МБОУ СОШ № 3 им. В.В.Петренко А.А. Костенко А.А. Костенко