

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от «30» декабря 2022 года

№115

ст-ца Староминская

**Об утверждении Программы
повышения качества образования в школах с низкими
результатами обучения и школах, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях в муниципальном
на 2023-2026 годы**

В целях повышения качества образования школ с низкими образовательными результатами (ШНОР), п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Программу повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в муниципальном образовании Северский район на 2023-2026 годы (Приложение).

Руководитель МКУ ДППО «РМК»



О.В. Жердева

ПРОГРАММА
повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и
школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в
муниципальном образовании Северский район
на 2023-2026 годы

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года;
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
5. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
6. Приказ Рособрнадзора от 19.08.2020 N 847 "Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования";
7. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.07.2022г. №1736 «Об утверждении системы сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в сложных социальных условиях в Краснодарском крае»;

Целью программы является повышение качества образования школ с низкими образовательными результатами (ШНОР).

Задачи Программы:

1. Оказывать адресную методическую поддержку школам, имеющим низкие образовательные результаты.
2. Обеспечить организационно-методическое сопровождение разработки и внедрения школьной программы перехода в эффективный режим работы и программы учительского роста.

3. Провести диагностику профессиональных компетенций педагогических и управленческих команд школ, имеющих низкие образовательные результаты, выявить профессиональные педагогические дефициты, разработать и реализовать адресную программу повышения квалификации для руководителей, заместителей и педагогов.
4. Обеспечить межшкольное партнерство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения.
5. Распространить эффективные практики реализации модели и программы поддержки ШНОР на территории муниципального образования Северский район, привлекая консультантов, носителей передовых практик

Сроки реализации Программы: 2023-2026 гг.

Программа реализуется через:

- проведение семинаров, мастер-классов, конференций с целью повышения уровня знаний педагогов ШНОР;
- проведение семинаров-практикумов по профилактике эмоционального выгорания и сохранению психологического здоровья педагогов;
- курсовую подготовку педагогических работников школ;
- работу инновационных групп учителей-предметников;
- непрерывное образование и самообразование учителей;
- работу в сетевых сообществах учителей — предметников.

Результатом реализации Программы должно быть:

- разработана и реализована модель адресной методической поддержки ШНОР;
- разработаны и внедрены школьные программы, обеспечивающие переход на новый качественный уровень работы и программы учительского роста;
- разработаны и реализованы адресные программы повышения квалификации для руководителей и педагогов ШНОР на основе выявленных профессиональных педагогических дефицитов;
- разработана система межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения;
- распространен опыт реализации модели и программы поддержки ШНОР в МО, привлечены консультанты, носители передовых практик;
- повышение качества образования школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)

• Проблема повышения качества образования является одной из ведущих в разработке государственных программ развития российского образования последних лет: государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»).

В то же время в реализации главной задачи образовательной политики (обеспечения доступности качественного образования) наметились следующие тенденции: формирование сегмента школ, устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты; образование разрывов в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях.

В основе неуспеха каждой «слабой» школы лежит ряд ее собственных причин. Но, как отметил В.В. Путин, «дети не должны быть заложниками социального или культурного статуса своих семей. Если школы работают в трудных социальных условиях, то и они, а не только гимназии и лицеи, работающие, как правило, с благополучными детьми, должны получать специальную поддержку - методическую, кадровую, финансовую».

Особого внимания и решения проблемы повышения образовательных результатов обучающихся требует работа с педагогическими кадрами. Качество современного образования находится в прямой зависимости от уровня профессиональной компетентности педагогов. Самыми очевидными профессиональными дефицитами педагогов выступают компетенции, связанные с реализацией в образовательном процессе ФГОС, что и отражается в целом на результатах ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и пр.

В этой связи главными задачами руководителя ШНОР обучающихся должна стать организация профессиональных обучающихся сообществ учителей на рабочем месте, разработка и реализация программы учительского роста (повышения качества образовательных результатов), привлечение специалистов для оказания адресной помощи педагогам, чтобы целенаправленно и последовательно влиять на улучшение педагогических практик всех учителей для достижения ими более высоких результатов.

Основой роста профессионализма педагогов должна стать системная работа по созданию условий для непрерывного профессионально-личностного развития педагогов в организации. Специалистами должна быть сформирована система психолого-педагогического сопровождения и поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся, оказания адресной помощи и поддержки в преодолении факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся.

Основные направления Программы:

- Разработка и реализация программы повышения качества, обеспечивающая перевод школы в эффективный режим работы;
- Разработка и реализация программы учительского роста;

- Повышение квалификации управленческой команды по вопросам управления ОО и по вопросам управления методической работой;
- Повышение квалификации педагогов по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся (в соответствии с выявленными профдефицитами);
- реализация сетевого партнерства с образовательными организациями, имеющими высокие показатели, в целях повышения качества образования.

План реализации мероприятий программы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Разработка и утверждение Муниципальной дорожной карты ИНОР	ежегодно	МКУ ДППО «РМК»
2.	Ведение базы данных кадрового резерва руководящих кадров	ежегодно	МКУ ДППО «РМК»
3.	Анализ обеспеченности кадровым составом образовательных организаций	Сентябрь 2023г.	МКУ ДППО «РМК»
4.	Аудит содержания сайтов	Постоянно	
Организационно-методическое направление			
1	Организация семинаров-практикумов, мастер-классов по работе для административных команд и педагогов (в течение методических и предметных недель)	Согласно Дорожной карте	МКУ ДППО «РМК»
2	Разработка Плана работы МНЦ	Согласно Дорожной карте	МКУ ДППО «РМК»
3	Разработка Плана работы МТКП	Согласно Дорожной карте	МКУ ДППО «РМК»

4	Организация стажировок для управленческих и педагогических команд	Согласно Дорожной карте	МКУ ДППО «РМК»
5	Муниципальные конкурсы профессионального мастерства	Системно	МКУ ДППО «РМК»
6	Организация и проведение «Школы молодого педагога»	Системно	МКУ ДППО «РМК»
7	Психолого-педагогическое сопровождение ОО	Системно	МКУ ДППО «РМК»
Информационное направление			
1	Осуществление информирования по вопросам, связанным с повышением качества образования	Системно	МКУ ДППО «РМК»
2	Публикация информации о мероприятиях, связанных с одаренными детьми, на официальных сайтах управления образования администрации МО Староминский район, МКУ ДППО «РМК», в СМИ, социальных сетях.	Системно	МКУ ДППО «РМК»

Руководитель МКУ ДППО «РМК»



О.В. Жердева