



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

«07» 07 2021 г.

№ 726

ст-ца Староминская

Об утверждении Программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения

В целях координации и организации мероприятий по реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования предпрофильной и профильной направленности в образовательных организациях Староминского района, координации и организации их работы, приказываю:

1. Утвердить Программу повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных организациях Староминского района (Приложение 1).

2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район

Н.В. Пазухина

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образования
от 07.07.2021 № 726

**Программа повышения профессиональной компетентности педагогов в
области организации предпрофильной подготовки и профильного
обучения**

ст. Староминская
2021г.

1. Пояснительная записка

Основания для разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция профильного обучения в России утвержденная приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 г. № 2789
- Постановление Правительства РФ от 09.06.2003 N2334 «О проведении эксперимента по введению профильного обучения».
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ № 03412 «Организация предпрофильной подготовки в образовательных учреждениях».

Актуальность

Программа модернизации среднего общего образования предусматривает переход на профильное обучение старшей школы. Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования является одним из приоритетных направлений модернизации общего образования и призвана обеспечить государственные гарантии доступности качественного образования, индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе и с учетом регионального рынка труда. Основным организационным механизмом введения и распространения форм профильного обучения является Федеральный государственный образовательный стандарт (где изложены, нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса). Концепцией профильного обучения определены две основные формы реализации профильного обучения: модель внутришкольной профилизации и модель сетевой организации, дополнительно может быть представлена комбинированная модель. В районе наибольшее распространение получила внутришкольная модель профильного и предпрофильного обучения.

Цель программы:

Разработка модели повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий

Задачи:

1. Оказание методической, технической, информационной, консультационной поддержки образовательным организациям муниципального образования и преподавателям, в области организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Обучение администраторов школ технологиям организации социального партнерства, сетевого взаимодействия с применением дистанционных образовательных технологий.

Ожидаемые результаты:

- методическая поддержка администрации школ в создании образовательных программ и учебных планов профильного обучения;
- информированность, всех заинтересованных лиц путем размещения материалов на сайте МКУ ДППО «РМК»;
- увеличение числа учителей, использующих опыт по проблеме профильного и предпрофильного обучения за счет сетевого взаимодействия;
- распространение моделей дистанционных форм профильного обучения в практику организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений; „деятельность образовательного кластера по профильному обучению со школами;
- нормативно-правовое, финансовое обеспечение сетевого взаимодействия;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, реализующих профильное обучение, через участие в проводимых мероприятиях (семинарах, круглых столах, тренингах).

ПРОГРАММА

повышения профессиональной компетентности педагогов в области
организации предпрофильной подготовки и профильного
обучения в общеобразовательных организациях
муниципального образования Староминский район

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Аналитическая работа			
1.	Проведение в общеобразовательных организациях(далее-ОО) анкетирования,профориентационного тестирования обучающихся 8-9 классов и их родителей(законных представителей),изучение социального заказа с целью удовлетворения образовательных потребностей в профильном образовании, углубленном изучении отдельных учебных предметов.	Апрель- октябрь	Директора ОО
2.	Анализ материально технических, кадровых,информационно-методических условий открытия профильных классов.		
Планирование			
3.	Разработка плана-графика внедрения/реализации профильного обучения,углубленного изучения отдельных учебных предметов в ОО	ноябрь	Директора ОО
4.	Разработка учебного плана 10-11 классов с учетом выбранного профиля, углубленного изучения отдельных учебных предметов. Включение в образовательные ОО учебных предметов, элективных курсов, практико-ориентированных модулей, направленных на реализацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, углубленного изучения отдельных учебных предметов.	Ноябрь- декабрь	Дтректора ОО
Организация и координация деятельности			

5.	Разработка элективных и факультативных курсов, практико- ориентированных модулей,обеспечивающих предпрофильную и профильную подготовку обучающихся	Январь-апрель	Директора ОО
6.	Разработка рабочих программ учебных предметов,изучаемых на профильном, углубленном уровне	январь	Директора ОО
7.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями общего, дополнительного и профессионального образования по вопросам реализации профильного обучения,углубленного изучения отдельных учебных предметов, а так же предпрофильной подготовки	Июль-август	Директора ОО
8.	Обеспечение условий для участия обучающихся в олимпиадах , конкурсах, конференциях, выставках по предметам,изучаемым на профильном, углубленном уровне	По отдельному плану	МКУ ДПШО «РМК», директора ОО
9.	Организация профориентационных мероприятий для обучающихся в соответствии с Планом проориентационной работы	По плану	Директора ОО
10.	Проведение «Дней открытых дверей» для обучающихся 8-9 классов	Февраль-март	Директора ОО
11.	Комплектование 10-х профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов в соответствии с Порядком индивидуального отбора при приеме либо переводе в общеобразовательную организацию для получения основного общего или среднего общего образовани с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения	Июнь-август	Директора ОО
Мониторинг и контроль			

12.	Проведение мониторинга реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в соответствии с разработанными критериями	По отдельному плану	МКУ ДППО «РМК», директора ОО
13.	Проведение собеседования с руководителями ОО по выполнению плана-графика ОО по реализации профильного обучения	По отдельному плану	МКУ ДППО «РМК», директора ОО
Условия реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов			
Нормативное обеспечение			
14.	Разработка и утверждение локальных актов ОО: -Положение о введении профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов; -Рабочие программы по учебным предметам; -Программы элективных и факультативных курсов, практико-ориентированных модулей, обеспечивающих предпрофильную и профильную подготовку обучающихся; -Порядок индивидуального отбора при приеме, либо переводе в общеобразовательную организацию для получения основного общего или среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения;		
Кадровое обеспечение			
15.	Организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников	По отдельному плану	МКУ ДППО «РМК», директора ОО
16.	Проведение мероприятий по обмену опытом на базе ОО, реализующих	По отдельному	МКУ ДППО «РМК»,

	программы профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов.	плану	директора ОО
17.	Участие педагогических работников, реализующих программы профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в профессиональных конкурсах	По отдельному плану	МКУ ДППО «РМК», директора ОО
Материально-техническое обеспечене			
18.	Обеспечение соответствия материально-технической базы ОО требованиям профильного обучения	По плану ОО	Директора ОО
19.	Создание условий эффективного использования ресурсной базы предметных лабораторий, в том числе на условиях сетевого взаимодействия	По плану ОО	Директора ОО
Учебно-методическое обеспечение			
20.	Разработка учебно-программной документации в соответствии с профилем обучения, углубленного изучения отдельных предметов	По плану ОО	Директора ОО
21.	Обеспечение укомплектованности ОО печатными (электронными) образовательными ресурсами	По плану ОО	Директора ОО
Информационное обеспечение			
22.	Широкое информирование обучающихся родительской и педагогической общественности о ходе и реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в ОО	Постоянно	Директора ОО
23.	Организация контроля за оформлением информационных стендов в ОО по реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов ОО	По отдельному плану	