

Заявка на дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка/повышение квалификации) работников МО Староминский район на 2026 год по предложению ДПО Краснодарского края

№/п/п	Наименование кафедры	Наименование программы переподготовки/повышения квалификации	Количество часов	Категория слушателей	Потребность (количество)	
1	Кафедра естественнонаучного образования	Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО	72	учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющие обучение детей с умственной отсталостью	1	
2		Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями	72	учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели ДОО и ГС(КОУ)		
3		Организация и технология обучения школьников с нарушениями интеллекта	72	специалисты(педагоги-психологи, учителя-дефектологи), участвующие в работе психологопедагогического консилиума в дошкольной образовательной организации		
4		Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Профессиональная деятельность специалистов в работе психолого-педагогического консилиума в дошкольной образовательной организации	16	специалисты (педагоги-психологи, учителя-дефектологи), участвующие в работе психологопедагогического консилиума в дошкольной образовательной организации	
5		Педагого-педагогические основы образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования	72	педагоги-психологи, педагоги-дефектологи, социальные педагоги, учителя и воспитатели ГС(КОУ) и МОУ	2	
6		ДПП ПК "Особенности подготовки обучающихся Краекодавского края к оценочным процедурам" (по предметам)	44	Учителя биологии, химии, физики		
7		ДПП ПК "Уточняющее сопровождение учителей в соответствии с обновлениями ФГОС и при подготовке к оценочным процедурам"		учителя и преподаватели биологии, химии, физики		
8		ДПП ПК "Особенности преподавания биологии в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования"	108	учителя и преподаватели биологии		
9		ДПП ПК "Особенности преподавания физики в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования"	108	учителя и преподаватели физики		
10		ДПП ПК "Особенности преподавания химии в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования"	108	учителя и преподаватели химии		
11		ДПП ПК "Научно-методические обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников" (ЕГЭ по предметам)	24	учителя биологии, физики, химии		
12		ДПП ПК "Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников" (ОГЭ по предметам)	24	учителя биологии, физики, химии		
13		ДПП ПК "Система работы учителя в профильных классах Краснодарского края"	72	учителя и преподаватели биологии, химии, физики	1	
14		Особенности преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС	72	учителя и преподаватели биологии, химии, физики		
15		Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по истории)	24	учителя кубановедения		
16		Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по обществознанию)	24	эксперты ОГЭ		
17		Научно-методические обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по истории)	32	эксперты ЕГЭ		
18		Научно-методические обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по обществознанию)	24	эксперты ЕГЭ		
19		Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС	48	педагогов, преподающие казачий компонент педагогические работники		
20		Организация деятельности участника конкурса профессионального мастера педагогических работников ("Учитель года Кубани по кубановедению")	24	педагогические работники		
21		Кафедра общественных дисциплин и регионоведения	Изучение истории родного края в рамках учебного предмета «История»	36	учителя истории	
22			Творческая деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновлениями ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	40	тьюторы, руководители РМО	

23	Единые государственные учебники по истории: эффективный инструмент повышения качества исторического образования и просвещения в образовательной организации	36	учителя истории	
24	Методические аспекты преподавания модулей в группах казачьей направленности	48	педагоги, работающие в группах казачьей направленности	
25	Конструирование современного урока географии	16	учителя географии	
26	Научно-методические обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по географии)	24	эксперты по географии	
27	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по географии)	24	эксперты по географии	
28	«Историческая деятельность по предмету «География»	24	учителя географии	
29	Новые подходы к организации противодействия терроризму в образовательных организациях	44	директора, заместители директора, советники директора воспитательно и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, вожатые, учителя-логопеды, дефектологи, методисты, ведущие специалисты, главные специалисты, заведующие отделом, педагоги дополнительного образования, кураторы групп СПО	
30	Деятельность классного руководителя по формированию традиционных ценностей и профилактике деструктивного поведения обучающихся	36	директора, заместители директора, советники директора воспитательно и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, вожатые, учителя-логопеды, дефектологи, методисты, ведущие специалисты, главные специалисты, заведующие отделом, педагоги дополнительного образования, кураторы групп СПО	
31	Психолого-педагогический инструментальный сопровождения детской одаренности: конструктор индивидуального образовательного маршрута	36	директора, заместители директора, советники директора воспитательно и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, вожатые, учителя-логопеды, дефектологи, методисты, ведущие специалисты, главные специалисты, заведующие отделом, педагоги дополнительного образования, кураторы групп СПО	
32	Организация и осуществление профилактических мероприятий в подростковой среде с обучающимися, подверженными воздействию или появившимися под влиянием кибербуллинга терроризма и идей исламизма	36	Педагогические работники (учителя, социальные педагоги, педагоги психологи) основной и средней школы	
33	Психолого-педагогическое сопровождение детей и семей участников СВО (до 17.04.2026)	42	учителя, осуществляющие работу с обучающимися – детьми участников СВО и их семьями.	
34	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений: профилактика буллинга и моббинга в образовательной среде	36	социальных педагогов и педагогов-психологов ОУ	

35		Организация деятельности учащихся конкурса профессионального мастерства педагогических работников («Учитель года»)	24	директора, заместители директора, советники директора воспитательно и взаимодействии с детскими общественными объединениями, учителя, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, вожатые, учителя-логопеды, дефектологи, методисты, ведущие специальности, главные специальности, заведующие отделом, педагоги дополнительного образования, кураторы групп СПО	
36		Организация деятельности учащихся конкурса профессионального мастерства педагогических работников («Педагог-психолог»)	24	директора, заместители директора, советники директора воспитательно и взаимодействии с детскими общественными объединениями, учителя, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, вожатые, учителя-логопеды, дефектологи, методисты, ведущие специальности, главные специальности, заведующие отделом, педагоги дополнительного образования, кураторы групп СПО	
37	КШПДО	Основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в условиях общеобразовательной организации (до 15.05.2026)	36	директора, заместители директора, советники директора воспитательно и взаимодействии с детскими общественными объединениями, учителя, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, вожатые, учителя-логопеды, дефектологи, методисты, ведущие специальности, главные специальности, заведующие отделом, педагоги дополнительного образования, кураторы групп СПО	
38		Развитие личностных ресурсов учителя в сфере профилактики профессионального выгорания	24	директора, заместители директора, советники директора воспитательно и взаимодействии с детскими общественными объединениями, учителя, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, вожатые, учителя-логопеды, дефектологи, методисты, ведущие специальности, главные специальности, заведующие отделом, педагоги дополнительного образования, кураторы групп СПО	
39		Служба примирения: восстановительные практики в урегулировании школьных конфликтов	72	директора, заместители директора, советники директора воспитательно и взаимодействии с детскими общественными объединениями, учителя, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, вожатые, учителя-логопеды, дефектологи, методисты, ведущие специальности, главные специальности, заведующие отделом, педагоги дополнительного образования, кураторы групп СПО	
40		Методический практикум моделирования воспитательной деятельности педагога дополнительного образования	72	педагоги дополнительного образования детей	
41		Технологии организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации	72	Педагоги-психологи, психологи образовательных организаций	
42		Организация воспитательной деятельности в ОО: технологии и инструменты в работе советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	32	советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
43		ПРОЕКТ «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, переживших психотравмирующие события»	72	педагоги-психологи	
44		Развитие личностных ресурсов учителя в сфере профилактики профессионального выгорания	24	директора, заместители директора, советники директора воспитательно и взаимодействии с детскими общественными объединениями, учителя, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, вожатые, учителя-логопеды, дефектологи, методисты, ведущие специальности, главные специальности, заведующие отделом, педагоги дополнительного образования, кураторы групп СПО	
45		«Просветительская деятельность как эффективный инструмент адресной поддержки родителей (законных представителей)»	36	педагогические работники ДОО, воспитатели и старшие воспитатели ДОО	
46	Кафедра дошкольного образования	«Организационные и содержательные аспекты реализации ФШП ДО»	104	педагогические и руководящие работники ДОО	
47		«Особенности организации работы консультационного центра»	72	педагогов дошкольных образовательных организаций педагогические работники – участники профессиональных конкурсов	
48		Организация деятельности учащихся конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования»	24		
49		Работа учителя математики по формированию метапредметской грамотности обучающихся	48/43/14	учителя математики	
50		Методические аспекты преподавания математики в профильных классах	72/32/40	учителя математики	
51		Методические аспекты преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях реализации ФГОС ООО	78	учителя труда (технологии)	
52	Кафедра математики, информатики, технологии образования	Содержательные и методические аспекты преподавания модуля «Робототехника» в соответствии с ФГОС ООО	40, очно-заочно	учителя труда (технологии)	
53		Практические аспекты реализации курса «Черчение» в образовательных организациях	40/36/4	учителя труда (технологии), учителя, реализующие программы по черчению в образовательных организациях	

54	Кафедра филологического образования	Особенности организации учебной деятельности обучающихся, испытывающих затруднения в освоении программ начального и среднего общего образования по русскому языку	72	Учителя русского языка	1
55		Формирование читательской грамотности обучающихся в русском языке	72	Учители	
56		Основы управления образовательной организацией в современных условиях	72 очная	руководители и педагогические работники системы образования, и преемники в кадровый управленческий резерв в системе образования	
57		Объективная оценка качества образования в общеобразовательной организации	56	руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций	1
58		Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе: управленческий аспект	40 очная	руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций	
59		Управление качеством образования в общеобразовательной организации	72 очно-заочная	заместители руководителей общеобразовательных организаций	
60		Организация аналитической деятельности руководителей общеобразовательной организации	36 очная	руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций	
61		Школьная команда: управление качеством образования	42 очная	руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций	
62		Внедрение образовательных технологий в систему образования	40 очно-заочная	руководящие и педагогические работники системы образования	
63		Планирование деятельности школы по обеспечению объективности оценок процедур	36 очная	руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций	
64	Особенности управления образовательной организацией для начинающего руководителя	40 очно-заочная	управленческие кадры со стажем работы до 3 лет (руководители и заместители руководителей образовательной организации, работающие в должности до 3 лет)		
65	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастера педагогических работников (конкурс-дирижёр школы/музыки)	24 очная	педагогические работники-участники профессиональных конкурсов		
66	Организация деятельности обучающихся по достижению метапредметных результатов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	36	учителя начальных классов		
67	Особенности конструирования образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	72	учителя начальных классов		
68	Контроль и оценка образовательных достижений младших школьников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	72	учителя начальных классов из числа ПИНОР		
69	Особенности реализации программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России»	72	учителя начальных классов		
70	Проектирование современного урока изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО	72	учителя изобразительного искусства	1	
71	Организация этнопедагогической деятельности учителя музыки в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ООО	36	учителя музыки		
72	Методы и технологии обучения иностранному языку в школе в условиях современной образовательной среды	120	учителя английского, немецкого языков	1	
73	Методика обучения технике и тактике "Самбо" в образовательных организациях		учителя физической культуры		
74	Профилактика дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательной организации		учителя физической культуры		
75	Содержание деятельности школьного спортивного клуба		учителя физической культуры	1	
76	Технология преподавания модуля «Плавание» в реализации учебного предмета физическая культура		учителя физической культуры		
77	Использование новых видов оборудования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Физическая культура» (физреестр, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» 2023)	72, очно-заочно	учителя физической культуры	0	
78	Кафедра физической культуры, основ безопасности и защиты Годиня	36, очно-заочно	Учителя физической культуры	0	

79	Преподавание физической культуры в условиях федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (федерст, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж», 2023)	36, очно	Учитель физической культуры	0
----	--	----------	-----------------------------	---

Начальник управления образования
 МО Староосинский район
 Руководитель МКУ ДПО «РМК»

e-mail: statguo@yandex.ru; gal-olenko@yandex.ru
 тел. 8(86153)5-70-91; 8(86153)4-30-81


 Плужникова А.В.

Предложение на разработку программ дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка/повышение квалификации) работников МО Староминский район на 2026 год не
необходимые направления деятельности

№п/п	Наименование программы переподготовки/повышения квалификации	Количество часов	Категория слушателей	Потребность (количество)
1	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык и литература)»	72	учителя русского языка и литературы	1
2	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык и литература)»	72	учитель, физики	1
3	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (физика)»	72	учитель физической культуры	2
4	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (история, обществознание)»	72	учитель истории и обществознания	1
5	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)»	72	учитель математики	1
6	«Основы менеджмента в образовании»	250	зам. директора по УВР	1

Начальник управления образования МО Староминский район

Руководитель МКУ ДПО "РМК"

е-mail: stargdo@yandex.ru, na-orlenko@yandex.ru
 тел.: 8(86153)5-70-91; 8(86153)4-30-81

Павлушина Н.В.

Щумилова А.В.

Предложение (заявка) на проведение научно-методических мероприятий работников МО Староминский район на 2026 год

№п/п	Наименование научно-методического мероприятия	Формат	Категория слушателей	Потребность (количество)
1	<i>Семинар "Составление основных и адаптированных образовательных программ с учетом особенностей в законодательстве изменений"</i>	очный	заместитель директора по УВР	2
2	Семинар "Система оценки обучающихся по специальной индивидуальной программе развития"	очный	заместитель директора по УВР	2
3	Предоставление физической культуры в образовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	36, очно-заочно	Учителя физической культуры	1
4	Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО	72	Учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющие обучение детей с умственной отсталостью	2
5	Служба примирения: восстановительные практики в урегулировании школьных конфликтов	72	директора, заместители директора, советники директора воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя, классные руководители, социальными педагогами, педагогами-психологами, педагогами-организаторами, вожатыми, учителями-логопедами, дефектологами, методистами, ведущими специализации, главные специалисты, ведущие отделом, педагоги дополнительного образования, кураторы групп СПО	

Начальник управления образования МО Староминский район

Руководитель МКУ ДПО "РМК"

е-mail: statgpo@yandex.ru; na-ofenko@yandex.ru
 тел.: 8(86153)5-70-91; 8(86153)4-30-81

Паушина Н.В.

Члумилова А.В.

