



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 15 сентября 2023 года

№ 807

ст-ца Староминская

**О проведении муниципального конкурса профессионального
мастерства педагогов «Педагогический калейдоскоп»
в муниципальном образовании Староминский район**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 марта 2023 г. №743 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп» по номинациям: «Директор школы Кубани», «Учитель года Кубани», «Учитель года по кубановедению», «Учитель года Кубани по основам православной культуры», «Педагог-психолог Кубани», «Педагогический дебют», «Учитель-дефектолог года», «Учитель здоровья Кубани» с 05 октября по 14 декабря 2023 года (с 05 октября по 24 ноября 2023 года – заочный этап, с 27 ноября по 14 декабря 2023 года – очный этап).

2. Утвердить:

2.1. порядок проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Директор школы Кубани» (приложение 1);

2.2. порядок проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года Кубани» (приложение 2);

2.3. порядок проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года по кубановедению» (приложение 3);

2.4. порядок проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года Кубани по основам православной культуры» (приложение 4);

2.5. порядок проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Кубани» (приложение 5);

2.6. порядок проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» (приложение 6);

2.7. порядок проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года» (приложение 7);

2.8. порядок проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель здоровья Кубани» (приложение 8);

2.9. состав оргкомитета (приложение 9);

2.10. предметного жюри муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп» (приложение 10).

3. Муниципальному казенному учреждению дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет» (руководитель Жердева О.В.) организовать методическое сопровождение муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп» в 2023 году.

4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций обеспечить выдвижение и участие в конкурсе представителей от образовательных организаций.

5. Приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 23 августа 2022 года №750 «О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Педагогический калейдоскоп» считать утратившим силу.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район



Н.В. Пазухина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район
от 15.09.2023 года №

ПОРЯДОК

**проведения муниципального конкурса профессионального мастерства
педагогов «Директор школы Кубани»**

1. Общие положения

5.1. 1.1. Настоящий порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Директор школы Кубани» в 2023 году (далее - Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Директор школы Кубани», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. №3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» (с изменениями от 14.03.2023 г. № 743).

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров и участников муниципального Конкурса.

1.3. Конкурс проводится в два этапа в очно - заочной форме: первый этап Конкурса проводится в заочном формате, второй этап Конкурса проводится в очном формате.

1.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте управления образования администрации муниципального образования Староминский район, а также на сайте муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район.

2. Требования к оформлению и представлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в Конкурсе участники должны предоставить следующий пакет документов:

- 1) заявление участника (приложение 1 к настоящему порядку);
- 2) согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к настоящему порядку);
- 3) информационная карта участника (приложение 3 к настоящему порядку)

2.2. Сформированный пакет документов и ссылки на интернет ресурс участники направляют одним письмом по электронному адресу: raj-@yandex.ru

orlenko@yandex.ru с пометкой в теме «Педагогический калейдоскоп», название номинации, ФИО участника в срок до 10 октября 2023г.

2.3. Прием пакета документов участников Конкурса осуществляется до 16 октября 2023г. в МКУ ДППО «РМК» по адресу: ул. Красная, 24.

3. Конкурсные мероприятия:

3.1. Первый этап конкурса включает в себя конкурсное задание – **визитная карточка «Я - директор».**

Формат конкурсного задания: видеоролик, демонстрирующий достижения участника Конкурса в качестве директора общеобразовательной организации, отражающий его основные управленческие принципы и подходы, формы и результаты управленческой деятельности, размещается на школьном сайте.

Регламент - длительность видеоролика до 3 минут. Формат ролика: avi, mpeg, wmv, mp4.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: 1920x1080; горизонтальная съемка; 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования, населенного пункта, наименования общеобразовательной организации, ФИО конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного задания: оценивание осуществляется в дистанционном режиме и производится по пяти критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен». 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 10 баллов.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- полнота раскрытия заявленной темы;
- информационная насыщенность и содержательность;
- результат управленческой деятельности;
- демонстрация управленческих компетенций;
- качество представления информации и нестандартный подход к выполнению.

3.2. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания первого этапа Конкурса (3 человека) переходят во второй этап Конкурса.

3.3. Второй этап состоит из конкурсного задания **«Публичное выступление».** Последовательность выполнения участниками конкурсного задания определяется жеребьевкой.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление по теме, утвержденной Оргкомитетом и объявляемой непосредственно перед испытанием. Целевая аудитория определяется участником самостоятельно.

Регламент: выступление участника - 5 минут, ответы участника на вопросы жюри - до 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

фиксация осмысления мировых тенденций и федеральных, региональных, муниципальных инициатив в сфере образования;

обозначение позиции по отношению формирования образовательной стратегии организации;

фиксация приоритетов в использовании различных ресурсов (человеческих, материальных, информационных) в целях реализации программы развития организации;

непротиворечивость высказанных предложений с нормативно-правовыми основами деятельности образовательных организаций;

культура публичного выступления, логичность и образность речи.

3.4. По итогам второго этапа определяется победитель номинации «Директор школы Кубани» и два призёра.

4. Организация Конкурса

4.1. Для проведения всех этапов Конкурса создаются организационный комитет и предметные жюри Конкурса, состав которых утверждается настоящим приказом.

4.2. В состав предметных жюри входят представители гражданских институтов, профсоюзных организаций, работники образовательных и методических учреждений.

4.3. Организационный комитет решает вопросы, связанные с проведением Конкурса, определяют формы его работы, порядок оценки заданий участников.

4.4. Предметное жюри оценивает результаты конкурсных испытаний участников Конкурса.

5. Поощрение участников Конкурса

5.1. По итогам Конкурса победитель, призёры и участники награждаются дипломами.

5.2. Проведение открытия и закрытия Конкурса обеспечивается организаторами проведения мероприятия.

5.3. Награждение участников конкурса Староминской территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ осуществляется согласно постановлению президиума краевой организации Профсоюза, а так же выплатой денежного поощрения, осуществляется в пределах бюджетных ассигнований местного бюджета, предусмотренных на реализацию муниципальных программ муниципального образования Староминский район «Социальная поддержка граждан», решение совета муниципального образования Староминский район от 09.08.2023 г. № 3215 «О предоставлении дополнительной меры социальной поддержки в виде ежегодного денежного поощрения победителям и призёрам муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Педагогический калейдоскоп» в муниципальном образовании Староминский район.

5.4. Ход конкурса освещается средствами массовой информации.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район
от 15.09.2023 года № 807

ПОРЯДОК

проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года Кубани»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2023 году (далее - Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. №3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» (с изменениями от 14.03.2023 г. № 743).

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров и участников муниципального Конкурса.

1.3. Конкурс проводится в два этапа в очно - заочной форме: первый этап Конкурса проводится в заочном формате, второй этап Конкурса проводится в очном формате и состоит из двух туров.

1.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте управления образования администрации муниципального образования Староминский район, а также на сайте муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район.

2. Требования к оформлению и представлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в Конкурсе участники должны предоставить следующий пакет документов:

- 1) заявление участника (приложение 1 к настоящему порядку);
- 2) согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к настоящему порядку);
- 3) информационная карта участника (приложение 3 к настоящему порядку)

2.2. Сформированный пакет документов и ссылки на интернет ресурс участники направляют одним письмом по электронному адресу: raj-@yandex.ru

orlenko@yandex.ru с пометкой в теме «Педагогический калейдоскоп», название номинации, ФИО участника в срок до 10 октября 2023г.

2.3. Прием пакета документов участников Конкурса осуществляется до 16 октября 2023г. в МКУ ДПЮ «РМК» по адресу: ул. Красная, 24.

3. Конкурсные мероприятия:

3.1. Первый этап Конкурса проводится в заочном формате, включает **конкурсное задание «Медиавизитка»**.

Цель: демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик конкурсанты размещают на сайте образовательной организации или персональном сайте.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 20 баллов.

Критерии	Показатели
1. Содержательность представленной информации	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость
	Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации
	Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире
	Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом
	Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования. показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности
2. Творческий подход к демонстрации педагогической ин-	Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки
	Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности

индивидуальности	Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию обучающихся
	Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве
	Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы

3.2. Второй этап Конкурса проводится в очном формате. Включает 2 тура: первый тур «Урок» и второй тур «Мастер-класс».

3.3. Конкурсное задание «Урок»

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Формат конкурсного задания: урок по предмету.

Регламент конкурсного задания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока - до 5 минут; проведение урока - 35 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут.

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретном классе образовательной организации. на базе которой проводится Конкурс.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен».

В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 100 баллов.

Критерии	Показатели
1. Разработка, обоснование и представление урока	Формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся.
	Определяет структуру урока и соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами.
	Определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся.
	Планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока и соответствии с целью, задачами и содержанием.
	Представляет разработанный проект урока целостно и наглядно.
2. Предметное содержание	Реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета.

	Реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность.
	Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета.
	Выявляет в предмете содержания смыслы, интересные обучающимся.
	Демонстрирует межпредметный и мета предметный потенциал содержания.
3. Организационная культура	Обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами.
	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока.
	Демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией.
	Даёт четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы.
	Целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.
4. Творческий подход к решению методических/ профессиональных задач	Включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес
	Использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность
	Стимулирует творческую и исследовательскую активность обучающихся
	Использует нестандартные (оригинальные) формы организации учебной деятельности
	Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке
5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	Раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания).
	Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям.
	Грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения.
	Минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок.
	Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся.
6. Инновационная составляющая профессиональной деятельности	Демонстрирует инновационность в отборе содержания урока
	Демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения
	Демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся
	Целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.)
	Целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)
7. Информационная и языковая грамотность	Использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации
	Использует различные способы структурирования и представления учебной информации

	Точно и корректно использует профессиональную терминологию
	Не допускает фактических ошибок
	Не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок
8. Профессионально-личностные качества	Демонстрирует активность
	Демонстрирует уверенность в себе
	Демонстрирует эмоциональную устойчивость
	Демонстрирует артистизм и способность к творчеству
	Демонстрирует высокий уровень общей культуры
9. Результативность	Осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов
	Обеспечивает результативность применения методик, технологий приемов, форм организации деятельности обучающихся
	Обеспечивает результативность применения цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий
	Эффективно реализует учебную коммуникацию
	Обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества
10. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его.
	Осуществляет поэтапный анализ проведенного урока
	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока.
	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока.
	Точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри.

3.4. Участники, набравшие наибольшее количество баллов (3 человека) по итогам заочного этапа и первого тура второго этапа, становятся участниками второго тура второго этапа Конкурса.

3.5. **Конкурсное задание «Мастер-класс».** Последовательность выполнения участниками конкурсного задания определяется жеребьевкой.

Цель: демонстрация педагогического мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного задания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления призеров Конкурса.

Регламент конкурсного задания: проведение мастер-класса - до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый показатель оценивается

по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен». 1 балл - «показатель проявлен частично». 2 балла - «показатель проявлен».
Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

Критерии	Показатели
1. Актуальность и методическая обоснованность	Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания
	Показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов
	Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогики и психологии
	Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость
	Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта	Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики
	Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов
	Успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях/методах/приемах
	Ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности
	Предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике
3. Продуктивность и результативность мастер-класса	Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов
	Показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания
	Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений
	Вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду
	В процессе мастер-класса и ответа на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура	Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами
	Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык
	Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
	Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии
	Точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри
5. Творческий подход и организация обратной связи	Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации
	Проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач

Поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры
Проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь
Показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса

3.6. По итогам второго тура второго этапа определяется победитель номинации «Учитель года Кубани» и два призёра.

4. Организация Конкурса

4.1. Для проведения всех этапов Конкурса создаются организационный комитет и предметные жюри Конкурса, состав которых утверждается настоящим приказом.

4.2. В состав предметных жюри входят представители гражданских институтов, профсоюзных организаций, творческих союзов, работники образовательных и методических учреждений.

4.3. Организационный комитет решает вопросы, связанные с проведением Конкурса, определяют формы его работы, порядок оценки заданий участников.

4.4. Предметное жюри оценивает результаты конкурсных испытаний участников Конкурса.

5. Поощрение участников Конкурса

5.1. По итогам Конкурса победитель, призеры и участники награждаются дипломами.

5.2. Проведение открытия и закрытия Конкурса обеспечивается организаторами проведения мероприятия.

5.3. Награждение участников конкурса Староминской территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ осуществляется согласно постановлению президиума краевой организации Профсоюза, а так же выплатой денежного поощрения, осуществляется в пределах бюджетных ассигнований местного бюджета, предусмотренных на реализацию муниципальных программ муниципального образования Староминский район «Социальная поддержка граждан», решение совета муниципального образования Староминский район от 09.08.2023 г. № 3215 «О предоставлении дополнительной меры социальной поддержки в виде ежегодного денежного поощрения победителям и призёрам муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Педагогический калейдоскоп» в муниципальном образовании Староминский район.

5.4. Ход конкурса освещается средствами массовой информации.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район
от 15.09.2023 года № 807

ПОРЯДОК

проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года по кубановедению»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Учитель года по кубановедению» в 2023 году (далее - Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Учитель года по кубановедению», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. №3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» (с изменениями от 14.03.2023 г. № 743).

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров и участников муниципального Конкурса.

1.3. Конкурс проводится в два этапа в очно - заочной форме: первый этап Конкурса проводится в заочном формате, второй этап Конкурса проводится в очном формате.

1.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте управления образования администрации муниципального образования Староминский район, а также на сайте муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район.

2. Требования к оформлению и представлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в Конкурсе участники должны предоставить следующий пакет документов:

- 1) заявление участника (приложение 1 к настоящему порядку);
- 2) согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к настоящему порядку);
- 3) информационная карта участника (приложение 3 к настоящему порядку)

2.2. Сформированный пакет документов и ссылки на интернет ресурс участники направляют одним письмом по электронному адресу: ga-j@starominskij-raion.ru

orlenko@yandex.ru с пометкой в теме «Педагогический калейдоскоп», название номинации, ФИО участника в срок до 10 октября 2023г.

2.3. Прием пакета документов участников Конкурса осуществляется до 16 октября 2023г. в МКУ ДППО «РМК» по адресу: ул. Красная, 24.

3. Конкурсные мероприятия:

3.1. Первый этап конкурса включает в себя **конкурсное задание «Методическая система учителя кубановедения»**

Цель: презентация конкурсантами своего педагогического опыта, демонстрация способности к осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (далее - Концепция) и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.

Формат конкурсного задания: видеоролик, продолжительностью до 5 минут, в котором конкурсант представляет педагогический опыт, демонстрирует свою методическую систему работы, излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться различными формами подачи информации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик. Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x 1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик конкурсанты размещают на сайте образовательной организации или персональном сайте конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальный общий балл - 20 баллов.

Критерии	Показатели
Содержательность представленной информации	Прослеживается логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов).
	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, комментирует их значимость.
	Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования. показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности через

Результативность и практическая применимость	предмет «кубановедение».
	Убедительно аргументирует и методически обосновывает эффективность педагогического опыта.
	Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность через авторские дидактические находки.
	Показывает применение своих методик на практике. Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов (предметных, метапредметных и личностных).
	Прослеживается воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя.
	Технологичность и возможность транслирования педагогического опыта.
	Демонстрирует использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся.
	Демонстрирует связь урочной и внеурочной деятельности.

3.2. Второй этап Конкурса проводится в очном формате, включает 2 тура: первый тур «Урок» и второй тур «Мастер-класс».

3.3. Конкурсное задание «Урок»

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Формат конкурсного задания: урок по предмету «Кубановедение».

Регламент проведения урока - 35 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - до 10 минут.

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретном классе образовательной организации, на базе которой проводится Конкурс.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 10 баллов. В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл - 100.

Критерии оценивания конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Критерии	Показатели
Информационная и языковая грамотность	Корректность содержания и использования научного языка. Глубина знаний. Доступность и адекватность информации по объёму и сложности. Владение ИКТ и визуализация информации. Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся. Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)
Результативность	Эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации). Соотнесение действий с планируемыми результатами.
Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приёмов. Новизна и оригинальность подходов. нестандартность и индивидуальность учителя. Использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию и проектной деятельности. Разнообразие способов работы с информацией и использование разных источников. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).
Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить. Системность и последовательность мотивации на учебном занятии. Доброжелательная атмосфера. Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся. Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями
Рефлексия и оценивание	Объективность и открытость оценивания. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе. Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения. Понятность процедуры и критериев оценивания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного учебного занятия. Понимание вопросов при самоанализе и точность ответов. Убедительное обоснование собственной позиции.
Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока. Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке. Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования. Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения.
Эффективная коммуникация	Взаимодействие учащихся с учителем и между собой. Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения. Способность учителя задавать модель коммуникации на учебном занятии. Использование вопросов на понимание. Развитие умений учащихся формулировать вопросы. Развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при

	самоанализе проведенного урока.
Ценностные ориентиры	Воспитательный эффект деятельности учителя на уроке. Обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания. Поддержка толерантного отношения к культурным особенностям. Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности. Уважение достоинства учащихся. Обращение внимание на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения.
Метапредметность и межпредметная интеграция	Использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания. Поддержка универсальных учебных действий разных видов. Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей. Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов. Умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока. Адекватность интеграции предметов
Самостоятельность и творчество	Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.). Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения. Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий. Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке

3.4. Участники, набравшие наибольшее количество баллов (3 человека) по итогам заочного этапа и первого тура второго этапа, становятся участниками второго тура второго этапа Конкурса.

3.5. **Конкурсное задание «Мастер-класс».** Последовательность выполнения участниками конкурсного задания определяется жеребьевкой.

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала, транслирование методик и технологий преподавания предмета «Кубановедения».

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация, способ трансляций на сцене образовательных технологий. Регламент проведения конкурсного задания - до 20 минут, включая ответы на вопросы жюри.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 10 баллов. Максимальный общий балл - 100.

Критерии оценивания конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные

ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

Критерии	Показатели
Актуальность и методическое обоснование	Доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов. Убедительность и аргументированность педагогической позиции. Оригинальность и новизна технологий, методов и приемов. Технологичность и практическая применимость. Разнообразие подходов и их грамотное сочетание
Инновационная составляющая представляемого опыта	Выделяет инновационную составляющую в представляемом опыте. Аргументирует наличие инновационной составляющей в представляемом опыте. Демонстрирует инновационную составляющую представляемого опыта, индивидуальный стиль педагогической деятельности
Исследовательская компетентность и культура	Видение актуальных и нестандартных проблем в образовании. Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы. Понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов. Выход за пределы одного учебного предмета - широта видения. Использование сравнительных подходов
Коммуникативная культура	Активное взаимодействие и контакт с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога. Способность задавать модель коммуникации. Толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения. Владение культурными нормами и традициями (в том числе и своего региона). Эффективные механизмы обратной связи
Рефлексивная культура	Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты. Осознание педагогической деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте. Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования опыта преподавания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы
Информационная и языковая культура	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, глубина знаний по теме. Разнообразие источников информации (в том числе использование электронных образовательных ресурсов). Структурирование информации в разных форматах. Удачная обработка и представление информации. Грамотность речи. Образность и ассоциативное мышление
Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	Понимание ценностных аспектов образования. Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям. Поддержка безопасного поведения и культуры здорового образа жизни, ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности
Метапредметность и межпредметная интеграция	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал. Доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации). Системность и целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции

Развивающий характер и результативность	Опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию. Поддержка индивидуальных образовательных маршрутов. Учет разнообразных образовательных потребностей. Использование инклюзивного подхода. Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)
Практическая значимость и применение	Демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией. Обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной методической системе. Опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии/методов/приемов

3.6. По итогам второго тура второго этапа определяется победитель номинации «Учитель года по кубановедению» и два призёра.

4. Организация Конкурса

4.1. Для проведения всех этапов Конкурса создаются организационный комитет и предметные жюри Конкурса, состав которых утверждается настоящим приказом.

4.2. В состав предметных жюри входят представители гражданских институтов, профсоюзных организаций, работники образовательных и методических учреждений.

4.3. Организационный комитет решает вопросы, связанные с проведением Конкурса, определяют формы его работы, порядок оценки заданий участников.

4.4. Предметное жюри оценивает результаты конкурсных испытаний участников Конкурса.

5. Поощрение участников Конкурса

5.1. По итогам Конкурса победитель, призёры и участники награждаются дипломами.

5.2. Проведение открытия и закрытия Конкурса обеспечивается организаторами проведения мероприятия.

5.3. Награждение участников конкурса Староминской территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ осуществляется согласно постановлению президиума краевой организации Профсоюза, а так же выплатой денежного поощрения, осуществляется в пределах бюджетных ассигнований местного бюджета, предусмотренных на реализацию муниципальных программ муниципального образования Староминский район «Социальная поддержка граждан», решение совета муниципального образования Староминский район от 09.08.2023 г. № 3215 «О предоставлении дополнительной меры социальной поддержки в виде ежегодного денежного поощрения победителям и призёрам муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Педагогический калейдоскоп» в муниципальном образовании Староминский район.

5.4. Ход конкурса освещается средствами массовой информации.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район
от 15.09.2023 года № 807

ПОРЯДОК

проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года Кубани по основам православной культуры»

1. Общие положения

5.1. 1.1. Настоящий порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Учитель года по основам православной культуры» в 2023 году (далее - Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Учитель года по основам православной культуры», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. №3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» (с изменениями от 14.03.2023 г. № 743).

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров и участников муниципального Конкурса.

1.3. Конкурс проводится в два этапа в очно - заочной форме: первый этап Конкурса проводится в заочном формате, второй этап Конкурса проводится в очном формате.

1.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте управления образования администрации муниципального образования Староминский район, а также на сайте муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район.

2. Требования к оформлению и представлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в Конкурсе участники должны предоставить следующий пакет документов:

- 1) заявление участника (приложение 1 к настоящему порядку);
- 2) согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к настоящему порядку);
- 3) информационная карта участника (приложение 3 к настоящему порядку)

2.2. Сформированный пакет документов и ссылки на интернет ресурсы участники направляют одним письмом по электронному адресу: gaj-orlenko@yandex.ru с пометкой в теме «Педагогический калейдоскоп», название номинации, ФИО участника в срок до 10 октября 2023г.

2.3. Прием пакета документов участников Конкурса осуществляется до 16 октября 2023г. в МКУ ДППО «РМК» по адресу: ул. Красная, 24.

3. Конкурсные мероприятия:

3.1. Первый этап конкурса включает в себя **конкурсное задание «Медиавизитка»**.

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте преподаваемого предмета «Основы православной культуры», духовно- нравственного воспитания и специфики образовательной организации, в которой работает педагог.

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x 1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик конкурсанты размещают на сайте образовательной организации или персональном сайте конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 10 баллов.

Критерии	Показатели
1. Содержательность представленной информации	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость
	Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации
	Выражает личностное отношение к роли педагога в вопросах духовно-нравственного воспитания и образования в современном мире
	Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом
	Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения

	практических задач и ответы на вызовы современности
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки
	Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности
	Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся
	Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве
	Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы

3.2. Второй этап Конкурса проводится в очном формате. Включает 2 тура: первый тур «Урок» и второй тур «Мастер-класс».

3.3. Конкурсное задание «Урок»

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями.

Формат конкурсного задания: урок по предмету.

Регламент проведения урока - 35 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - до 10 минут.

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретном классе образовательной организации, на базе которой проводится Конкурс.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 10 баллов. В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл - 100.

Критерии оценивания конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Критерии	Показатели
Информационная и языковая грамотность	Корректность содержания и использования научного языка. Глубина знаний. Доступность и адекватность информации по объёму и сложности. Владение ИКТ и визуализация информации. Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся. Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)

Результативность	Эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации). Соотнесение действий с планируемыми результатами
Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, способов работы с информацией и использование разных источников. Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя. Использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию и проектной деятельности. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)
Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить. Системность и последовательность мотивации на учебном занятии. Доброжелательная атмосфера. Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся. Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями
Рефлексия и оценивание	Объективность и открытость оценивания. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе. Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения. Понятность процедуры и критериев оценивания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного учебного занятия. Понимание вопросов при самоанализе и точность ответов. Убедительное обоснование собственной позиции
Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов учебного занятия. Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на учебном занятии. Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования. Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения
Эффективная коммуникация	Взаимодействие учащихся с учителем и между собой. Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения. Способность учителя задавать модель коммуникации на учебном занятии. Использование вопросов на понимание. Развитие умений учащихся формулировать вопросы, навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе проведенного учебного занятия
Ценностные ориентиры	Воспитательный эффект деятельности учителя на учебном занятии. Ориентация учащихся на ценность учебного знания. Поддержка толерантного отношения к культурным особенностям. Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности. Уважение достоинства учащихся. Обращение внимание на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения

Метапредметность и межпредметная интеграция	Использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания. Поддержка универсальных учебных действий разных видов. Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей. Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов. Умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов учебного занятия. Адекватность интеграции предметов
Самостоятельность и творчество	Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.). Создание на учебном занятии ситуаций для выбора и самоопределения. Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий. Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на учебном занятии

3.4. Участники, набравшие наибольшее количество баллов (3 человека) по итогам заочного этапа и первого тура второго этапа, становятся участниками второго тура второго этапа Конкурса.

3.5. Конкурсное задание «Мастер-класс. Православные ценности - основа воспитания». Последовательность выполнения участниками конкурсного задания определяется жеребьевкой.

Цель: демонстрация педагогического мастерства в проведении Часа духовности, занятий во внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий в рамках плана воспитательной работы в своей образовательной организации, передача собственного инновационного педагогического опыта, в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик в области духовно-нравственного воспитания. Регламент - до 20 минут, включая ответы на вопросы членов жюри.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный балл - 25.

Критерии	Показатели
Актуальность и методическая обоснованность	Формулирует актуальность демонстрируемой технологии, методов, приемов. Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемой технологии, методов, приемов
Ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса	Демонстрирует соответствие представляемого опыта базовым национальным ценностям российского общества. Демонстрирует соответствие представляемого опыта актуальным задачам и перспективам развития российского образования. Акцентирует внимание на учебных и воспитательных эффектах представляемого опыта. Обозначает значимость представляемого опыта для профессионального сообщества.

Метапредметный и межпредметный характер	Демонстрирует понимание метапредметного подхода в образовании. Применяет метапредметный подход в представлении своего опыта. Демонстрирует знание основ межпредметной интеграции. Обеспечивает межпредметность содержания мастер-класса
Инновационная составляющая представляемого опыта	Выделяет инновационную составляющую в представляемом опыте. Аргументирует наличие инновационной составляющей в представляемом опыте. Демонстрирует инновационную составляющую представляемого опыта. Демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности
Практическая значимость и применение	Демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией. Обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной методической системе. Опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии/методов/приемов.

3.6. По итогам второго тура второго этапа определяется победитель номинации «Учитель года по кубановедению» и два призёра.

4. Организация Конкурса

4.1. Для проведения всех этапов Конкурса создаются организационный комитет и предметные жюри Конкурса, состав которых утверждается настоящим приказом.

4.2. В состав предметных жюри входят представители гражданских институтов, профсоюзных организаций, творческих союзов, священнослужители, работники образовательных и методических учреждений.

4.3. Организационный комитет решает вопросы, связанные с проведением Конкурса, определяют формы его работы, порядок оценки заданий участников.

4.4. Предметное жюри оценивает результаты конкурсных испытаний участников Конкурса.

5. Поощрение участников Конкурса

5.1. По итогам Конкурса победитель, призёры и участники награждаются дипломами.

5.2. Проведение открытия и закрытия Конкурса обеспечивается организаторами проведения мероприятия.

5.3. Награждение участников конкурса Староминской территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ осуществляется согласно постановлению президиума краевой организации Профсоюза, а так же выплатой денежного поощрения, осуществляется в пределах бюджетных ассигнований местного бюджета, предусмотренных на реализацию муниципальных программ муниципального образования Староминский район «Социальная поддержка граждан», решение совета муниципального образования Староминский район от 09.08.2023 г. № 3215 «О предоставлении дополнительной меры социальной поддержки в виде ежегодного денежного поощрения победителям и призёрам муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Педагогический калейдоскоп» в муниципальном образовании Староминский район.

5.4. Ход конкурса освещается средствами массовой информации.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район
от 15.09.2023 года № 807

ПОРЯДОК **проведения муниципального конкурса профессионального** **мастерства «Педагог-психолог Кубани»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2023 году (далее - Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Педагог-психолог Кубани», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. №3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» (с изменениями от 14.03.2023 г. № 743).

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров и участников муниципального Конкурса.

1.3. Конкурс проводится в два этапа в очно - заочной форме: первый этап Конкурса проводится в заочном формате, второй этап Конкурса проводится в очном формате.

1.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте управления образования администрации муниципального образования Староминский район, а также на сайте муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район.

2. Требования к оформлению и представлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в Конкурсе участники должны предоставить следующий пакет документов:

- 1) заявление участника (приложение 1 к настоящему порядку);
- 2) согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к настоящему порядку);
- 3) информационная карта участника (приложение 3 к настоящему порядку)

2.2. Сформированный пакет документов и ссылки на интернет ресурс участники направляют одним письмом по электронному адресу: [raj-](mailto:raj-@starominskii.ru)

orlenko@yandex.ru с пометкой в теме «Педагогический калейдоскоп», название номинации, ФИО участника в срок до 10 октября 2023г.

2.3. Прием пакета документов участников Конкурса осуществляется до 16 октября 2023г. в МКУ ДППО «РМК» по адресу: ул. Красная, 24.

3. Конкурсные мероприятия:

3.1. Первый этап конкурса включает в себя **конкурсное задание «Характеристика профессиональной деятельности участника».**

Цель задания: оценить умение педагога-психолога грамотно охарактеризовать и проанализировать свою профессиональную деятельность в образовательной организации.

Содержание работы: документ «Характеристика профессиональной деятельности» в формате Microsoft Word формируется Конкурсантом в объеме не более 10 страниц, (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее - профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания конкурсного задания:

соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов);
отражение опыта работы (0-5 баллов);

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);

культура представления информации (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов 20 баллов. Шкала оценок для всех конкурсных испытаний:

3 балла - оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

2 балла оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;
1 балл - качество критерия выражено слабо;
0 баллов - критерий отсутствует.

3.2. Второй этап Конкурса проводится в очном формате. Включает 2 тура: первый тур «Мастер-класс» и второй тур «Профессиональный кейс».

3.3. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель задания: оценить уровень профессионального мастерства педагога-психолога в осуществлении конкретной практической деятельности.

Формат: публичное выступление перед коллегами в своей подгруппе и членами Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психологопедагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 20 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-5 балла);

эффективность (0-5 балла);

обоснованность (0-5 балла);

глубина и оригинальность содержания (0-5 балла);

умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-5 балла);

общая культура и коммуникативные качества (0-5 балла).

Максимальное количество баллов - 30 баллов.

3.4. Участники, набравшие наибольшее количество баллов (3 человека) по итогам заочного этапа и первого тура второго этапа, становятся участниками второго тура второго этапа Конкурса.

3.5. Конкурсное задание «Профессиональный кейс». Последовательность выполнения участниками конкурсного задания определяется жеребьевкой.

Цель задания: оценить уровень профессионализма участника Конкурса в способности к анализу и оценке проблемной психолого-педагогической ситуации, в проведении психологического консультирования. Конкурсант вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»: дошкольный возраст; младший школьный возраст; подростковый возраст.

Регламент конкурсного испытания «Профессиональный кейс»: 15 минут отводятся на подготовку участников к ответу по полученному кейсу, 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

соответствие темы (0-5 балла);
грамотность в формулировании и в решении проблемы (0-5 балла);
целеполагание и результативность (0-5 балла);
содержательность и аргументированность (0-5 балла);
профессиональная компетентность (0-5 балла);
культура поведения и речи (0-5 балла).
Максимальное количество баллов - 30.

3.6. По итогам второго тура второго этапа определяется победитель номинации «Педагог-психолог» и два призёра.

4. Организация Конкурса

4.1. Для проведения всех этапов Конкурса создаются организационный комитет и предметные жюри Конкурса, состав которых утверждается настоящим приказом.

4.2. В состав предметных жюри входят представители гражданских институтов, профсоюзных организаций, работники образовательных и методических учреждений.

4.3. Организационный комитет решает вопросы, связанные с проведением Конкурса, определяют формы его работы, порядок оценки заданий участников.

4.4. Предметное жюри оценивает результаты конкурсных испытаний участников Конкурса.

5. Поощрение участников Конкурса

5.1. По итогам Конкурса победитель, призеры и участники награждаются дипломами.

5.2. Проведение открытия и закрытия Конкурса обеспечивается организаторами проведения мероприятия.

5.3. Награждение участников конкурса Староминской территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ осуществляется согласно постановлению президиума краевой организации Профсоюза, а так же выплатой денежного поощрения, осуществляется в пределах бюджетных ассигнований местного бюджета, предусмотренных на реализацию муниципальных программ муниципального образования Староминский район «Социальная поддержка граждан», решение совета муниципального образования Староминский район от 09.08.2023 г. № 3215 «О предоставлении дополнительной меры социальной поддержки в виде ежегодного денежного поощрения победителям и призёрам муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Педагогический калейдоскоп» в муниципальном образовании Староминский район.

5.4. Ход конкурса освещается средствами массовой информации.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район
от 15.09.2023 года № 807

ПОРЯДОК

проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году (далее - Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Педагогический дебют», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. №3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» (с изменениями от 14.03.2023 г. № 743).

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров и участников муниципального Конкурса.

1.3. Конкурс проводится в два этапа в очно - заочной форме: первый этап Конкурса проводится в заочном формате, второй этап Конкурса проводится в очном формате.

1.4. В Конкурсе принимают участие педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и дошкольных образовательных организаций, в возрасте до 35 лет включительно, со стажем педагогической работы не менее одного года и не более трех лет (включительно) и при наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев (далее - участники).

1.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Молодой учитель»;

«Молодой педагог дополнительного образования»;

«Молодой воспитатель».

1.6. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте управления образования администрации муниципального образования Староминский район, а также на сайте муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район.

2. Требования к оформлению и представлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в Конкурсе участники должны предоставить следующий пакет документов:

- 1) заявление участника (приложение 1 к настоящему порядку);
- 2) согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к настоящему порядку);
- 3) информационная карта участника (приложение 3 к настоящему порядку)

2.2. Сформированный пакет документов и ссылки на интернет ресурс участники направляют одним письмом по электронному адресу: raj-orlenko@yandex.ru с пометкой в теме «Педагогический калейдоскоп», название номинации, ФИО участника в срок до 10 октября 2023г.

2.3. Прием пакета документов участников Конкурса осуществляется до 16 октября 2023г. в МКУ ДППО «РМК» по адресу: ул. Красная, 24.

3. Конкурсные мероприятия:

3.1. Все конкурсные задания (за исключением конкурсного задания «Образовательное событие») оцениваются по четырем критериям, каждый из которых оценивается по четырех балльной шкале:

- 0 баллов - показатель отсутствует;
- 1балл - показатель слабо выражен;
- 2 балла - показатель хорошо выражен;
- 3 балла - показатель выражен в полном объеме.

После каждого этапа результаты конкурсных заданий суммируются.

Результаты по 4-м критериям суммируются. Максимальное количество баллов конкурсного задания - 12 баллов.

3.2. Первый этап конкурса включает в себя **конкурсное задание «Интернет-ресурс»**

Участники Конкурса размещают на личном сайте, в блоге или на личной странице в сети «Интернет» методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт их педагогической работы.

Критерии оценивания конкурсного задания:

тематическая организованность представленной информации;
образовательная и методическая ценность размещенных материалов;
возможность использования материалов преподавателями или обучающимися;

культура представления информации.

3.3. Второй этап Конкурса проводится в очном формате. Включает 2 тура: первый тур «Образовательное событие» и второй тур «Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается».

3.4. Конкурсное задание «Образовательное событие»

1) Участник в номинации «Молодой учитель» представляет образовательное событие - урок (учебное занятие). Регламент проведения

урока (учебного занятия) - 30 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания «Образовательное событие»: информационная и языковая грамотность; результативность; методическое мастерство и творчество: мотивирование к обучению; рефлексия и оценивание; организационная культура; эффективная коммуникация; ценностные ориентиры; мегапредметность и межпредметная интеграция; самостоятельность и творчество.

2) Участник в номинации «Молодой педагог дополнительного образования» представляет образовательное событие - учебное занятие. Регламент проведения занятия - 30 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания «Образовательное событие»: умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для них решения; соответствие содержания использованных технологии и достигнутых результатов поставленным целям; качество выполнения основных профессиональных функций: обучение, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности; использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний; умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников; умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении; умение организовывать взаимодействие обучающихся между собой; умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность; культура общения; завершенность занятия и оригинальность формы его проведения.

3) Участник в номинации «Молодой воспитатель» представляет образовательное событие (занятие). Регламент проведения занятия 20 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания «Образовательное событие»: реализация содержания образовательной программы дошкольного образования; методические приемы решения педагогических задач; организационная культура; речевая, коммуникативная культура, личностные качества.

3.5. Участники, набравшие наибольшее количество баллов (3 человека) по итогам заочного этапа и первого тура второго этапа, становятся участниками второго тура второго этапа Конкурса.

3.6. **Конкурсное задание «Мастерская молодого педагога».** Последовательность выполнения участниками конкурсного задания определяется жеребьевкой.

Формат конкурсного задания: проведение мастер-класса. Тема определяется участником самостоятельно. Регламент выступления - 15 минут.

Цель конкурсного задания: демонстрация педагогического мастерства в области презентации и трансляции наработанного педагогического опыта в

ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного задания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Критерии оценивания конкурсного задания «Мастерская молодого педагога»: глубина и оригинальность содержания; методическая и практическая ценность для педагогов; умение транслировать (передать) свой опыт работы; общая культура, коммуникативные качества.

3.7. По итогам второго тура второго этапа определяется победитель номинации «Педагогический дебют» и два призёра.

4. Организация Конкурса

4.1. Для проведения всех этапов Конкурса создаются организационный комитет и предметные жюри Конкурса, состав которых утверждается настоящим приказом.

4.2. В состав предметных жюри входят представители гражданских институтов, профсоюзных организаций, работники образовательных и методических учреждений.

4.3. Организационный комитет решает вопросы, связанные с проведением Конкурса, определяют формы его работы, порядок оценки заданий участников.

4.4. Предметное жюри оценивает результаты конкурсных испытаний участников Конкурса.

5. Поощрение участников Конкурса

5.1. По итогам Конкурса победитель, призеры и участники награждаются дипломами.

5.2. Проведение открытия и закрытия Конкурса обеспечивается организаторами проведения мероприятия.

5.3. Награждение участников конкурса Староминской территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ осуществляется согласно постановлению президиума краевой организации Профсоюза, а так же выплатой денежного поощрения, осуществляется в пределах бюджетных ассигнований местного бюджета, предусмотренных на реализацию муниципальных программ муниципального образования Староминский район «Социальная поддержка граждан», решение совета муниципального образования Староминский район от 09.08.2023 г. № 3215 «О предоставлении дополнительной меры социальной поддержки в виде ежегодного денежного поощрения победителям и призёрам муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Педагогический калейдоскоп» в муниципальном образовании Староминский район.

5.4. Ход конкурса освещается средствами массовой информации.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7

к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Староминский район
от 15.09.2023 года № 807

ПОРЯДОК
проведения муниципального конкурса профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог года»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Учитель-дефектолог года» в 2023 году (далее - Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Учитель-дефектолог года», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. №3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» (с изменениями от 14.03.2023 г. № 743).

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров и участников муниципального Конкурса.

1.3. Конкурс проводится в два этапа в очно - заочной форме: первый этап Конкурса проводится в заочном формате, второй этап Конкурса проводится в очном формате.

1.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте управления образования администрации муниципального образования Староминский район, а также на сайте муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район.

2. Требования к оформлению и представлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в Конкурсе участники должны предоставить следующий пакет документов:

- 1) заявление участника (приложение 1 к настоящему порядку);
- 2) согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к настоящему порядку);
- 3) информационная карта участника (приложение 3 к настоящему порядку)

2.2. Сформированный пакет документов и ссылки на интернет ресурс участники направляют одним письмом по электронному адресу: gaj-orlenko@yandex.ru с пометкой в теме «Педагогический калейдоскоп», название номинации, ФИО участника в срок до 10 октября 2023г.

2.3. Прием пакета документов участников Конкурса осуществляется до 16 октября 2023г. в МКУ ДППО «РМК» по адресу: ул. Красная, 24.

3. Конкурсные мероприятия:

3.1. Первый этап конкурса (заочный) включает в себя **«Профессиональное портфолио»**, которое формируется участником Конкурса в соответствии с приложением 4 к настоящему порядку.

3.2. Второй этап Конкурса проводится в очном формате. Включает 2 тура: первый тур «Открытый урок/занятие» и второй тур «Деловая игра».

3.3. **Конкурсное испытание «Открытый урок/занятие»** предполагает проведение конкурсанта открытого коррекционного занятия, урока или воспитательного мероприятия (по выбору конкурсанта). Участники должны проявить свой профессиональный потенциал в условиях организации и проведения учебного занятия, отражающего уровень его практических умений и навыков работы с детьми с ОВЗ, владение современными коррекционно-образовательными и коррекционно-развивающими технологиями.

Формат конкурсного испытания: проведение коррекционного, учебного (образовательного) или воспитательного занятия.

Регламент: проведение занятия - до 40 минут (в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся), самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут.

Темы занятий должны соответствовать календарно-тематическому планированию и содержанию реализуемой образовательной программы в конкретном классе (группе) образовательной организации, на базе которой проводится Конкурс.

Критерии оценивания конкурсного задания:

учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и использование принципов коррекционной педагогики; информационная и языковая грамотность учителя-дефектолога; личностно-ориентированный и междисциплинарный подход в деятельности учителя-дефектолога; организационная культура учителя-дефектолога; профессиональная компетентность и эффективная коммуникация учителя-дефектолога; наличие ценностных ориентиров у учителя-дефектолога; методическое мастерство и творчество учителя-дефектолога; рефлексивность и осуществление обратной связи учителя-дефектолога; поддержка учителем-дефектологом самостоятельности, активности и творчества обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Максимальное количество баллов – 44.

3.4. Участники, набравшие наибольшее количество баллов (3 человека)

по итогам заочного этапа и первого тура второго этапа, становятся участниками второго тура второго этапа Конкурса.

3.5. Конкурсное задание «Деловая игра». Последовательность выполнения участниками конкурсного задания определяется жеребьевкой.

Конкурсное испытание «Деловая игра» проводится индивидуально каждым конкурсантом в соответствии с разработанным сценарием (неизвестным Конкурсанту). От участника Конкурса требуется инсценировать ситуацию (по желанию можно привлечь участников из аудитории) или предложить свой алгоритм действий, направленный на решение профессиональной задачи. Задание предлагается участнику Конкурса в ходе жеребьевки за 15 минут до начала конкурсного испытания.

3.6. По итогам второго тура второго этапа определяется победитель номинации «Учитель-дефектолог года» и два призёра.

4. Организация Конкурса

4.1. Для проведения всех этапов Конкурса создаются организационный комитет и предметные жюри Конкурса, состав которых утверждается настоящим приказом.

4.2. В состав предметных жюри входят представители гражданских институтов, профсоюзных организаций, работники образовательных и методических учреждений.

4.3. Организационный комитет решает вопросы, связанные с проведением Конкурса, определяют формы его работы, порядок оценки заданий участников.

4.4. Предметное жюри оценивает результаты конкурсных испытаний участников Конкурса.

5. Поощрение участников Конкурса

5.1. По итогам Конкурса победитель, призёры и участники награждаются дипломами.

5.2. Проведение открытия и закрытия Конкурса обеспечивается организаторами проведения мероприятия.

5.3. Награждение участников конкурса Староминской территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ осуществляется согласно постановлению президиума краевой организации Профсоюза, а так же выплатой денежного поощрения, осуществляется в пределах бюджетных ассигнований местного бюджета, предусмотренных на реализацию муниципальных программ муниципального образования Староминский район «Социальная поддержка граждан», решение совета муниципального образования Староминский район от 09.08.2023 г. № 3215 «О предоставлении дополнительной меры социальной поддержки в виде ежегодного денежного поощрения победителям и призёрам муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Педагогический калейдоскоп» в муниципальном образовании Староминский район.

5.4. Ход конкурса освещается средствами массовой информации.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8

к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Староминский район
от 15.09.2023 года № 807

ПОРЯДОК

**проведения муниципального конкурса профессионального
мастерства «Учитель здоровья Кубани»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани» в 2023 году (далее - Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Учитель здоровья Кубани», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. №3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» (с изменениями от 14.03.2023 г. № 743).

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров и участников муниципального Конкурса.

1.3. Конкурс проводится в два этапа в очно - заочной форме: первый этап Конкурса проводится в заочном формате, второй этап Конкурса проводится в очном формате.

1.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте управления образования администрации муниципального образования Староминский район, а также на сайте муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район.

**2. Требования к оформлению и представлению конкурсных
материалов**

2.1. Для участия в Конкурсе участники должны предоставить следующий пакет документов:

- 1) заявление участника (приложение 1 к настоящему порядку);
- 2) согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к настоящему порядку);
- 3) информационная карта участника (приложение 3 к настоящему порядку)

2.2. Сформированный пакет документов и ссылки на интернет ресурс участники направляют одним письмом по электронному адресу: raj-orlenko@yandex.ru с пометкой в теме «Педагогический калейдоскоп», название номинации, ФИО участника в срок до 10 октября 2023г.

2.3. Прием пакета документов участников Конкурса осуществляется до 16 октября 2023г. в МКУ ДППО «РМК» по адресу: ул. Красная, 24.

3. Конкурсные мероприятия:

3.1. Первый этап конкурса (заочный) включает в себя **конкурсное задание «Творческая презентация участника конкурса «Я - учитель здоровья».**

Цель: демонстрация профессионального и творческого потенциала участника Конкурса.

Формат конкурсного задания: представление мультимедийной презентации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности (пояснительный текст к презентации).

Критерии оценивания конкурсного мероприятия: актуальность темы, постановка проблемы; оригинальность оформления презентации; профессиональная культура учителя; содержательная часть презентации, результаты.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 3 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 12.

3.2. Второй этап Конкурса проводится в очном формате. Включает 2 тура: первый тур «Фрагмент урока или внеклассного занятия» и второй тур «Творческая презентация участника конкурса «Я - учитель здоровья».

3.3. **Конкурсное испытание «Фрагмент урока или внеклассного занятия»**

Цель: демонстрация профессиональной компетентности педагога.

Формат конкурсного задания: участники определяют тему урока или занятия до начала Конкурса. Фрагмент урока или занятия проводится с обучающимися в соответствии с заявкой участника Конкурса. Перед началом конкурсного задания участники передают членам жюри конспекты уроков или занятий.

Регламент выступления - 30 минут.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

содержание урока соответствует теме «Культура здоровья»; здоровьесберегающий режим урока, занятия; глубина содержания и оригинальность формы; использование здоровьесберегающих образовательных технологий; результативность урока, занятия.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 3 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 15.

3.4. Участники, набравшие наибольшее количество баллов (3 человека) по итогам заочного этапа и первого тура второго этапа, становятся участниками второго тура второго этапа Конкурса.

3.5. Конкурсное задание «Творческая презентация участника конкурса «Я - учитель здоровья»

Цель: демонстрация профессионального и творческого потенциала участника Конкурса.

Последовательность выполнения участниками конкурсного задания определяется жеребьевкой.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация профессионального и творческого потенциала участника Конкурса.

Регламент выступления - до 7 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия: актуальность темы, постановка проблемы; оригинальность оформления презентации; профессиональная культура учителя; содержательная часть презентации, результаты.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 3 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 12.

3.6. По итогам второго тура второго этапа определяется победитель номинации «Учитель здоровья Кубани» и два призёра.

4. Организация Конкурса

4.1. Для проведения всех этапов Конкурса создаются организационный комитет и предметные жюри Конкурса, состав которых утверждается настоящим приказом.

4.2. В состав предметных жюри входят представители гражданских институтов, профсоюзных организаций, работники образовательных и методических учреждений.

4.3. Организационный комитет решает вопросы, связанные с проведением Конкурса, определяют формы его работы, порядок оценки заданий участников.

4.4. Предметное жюри оценивает результаты конкурсных испытаний участников Конкурса.

5. Поощрение участников Конкурса

5.1. По итогам Конкурса победитель, призеры и участники награждаются дипломами.

5.2. Проведение открытия и закрытия Конкурса обеспечивается организаторами проведения мероприятия.

5.3. Награждение участников конкурса Староминской территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ осуществляется согласно постановлению президиума краевой организации

Профсоюза, а так же выплатой денежного поощрения, осуществляется в пределах бюджетных ассигнований местного бюджета, предусмотренных на реализацию муниципальных программ муниципального образования Староминский район «Социальная поддержка граждан», решение совета муниципального образования Староминский район от 09.08.2023 г. № 3215 «О предоставлении дополнительной меры социальной поддержки в виде ежегодного денежного поощрения победителям и призёрам муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Педагогический калейдоскоп» в муниципальном образовании Староминский район.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Порядку проведения
муниципального конкурса
профессионального
мастерства педагогов

В оргкомитет муниципального конкурса
«Педагогический калейдоскоп»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

ДОЛЖНОСТЬ _____

(наименование образовательного учреждения)

(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, _____,
(Фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Педагогический калейдоскоп» в номинации _____ (указать номинацию), и внесение сведений, указанных в информационной карте участника _____ конкурса, _____ представленной

(наименование муниципального органа управления образованием или государственного образовательного учреждения)

в базу данных об участниках муниципального конкурса и использование, за исключением раздела 7, 8, 9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«_____» _____ 20_____
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Порядку проведения
муниципального конкурса
профессионального
мастерства педагогов

Согласие на обработку персональных данных
(участник конкурса)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество; адрес; номер основного документа, удостоверяющего личность: сведения о рождении (число, месяц, год рождения), сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

даю свое согласие управлению образования МО Староминский район на обработку своих персональных данных:

1. Участник конкурса дает согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, своих персональных данных, т. е. совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных участника конкурса, передаваемых Институту на обработку: фамилия, имя, отчество; год, месяц, дата рождения; номер телефона; образовательная организация и её адрес; адрес электронной почты;

3. Участник конкурса даёт согласие на передачу персональных данных третьим лицам получение персональных данных от третьих лиц: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, государственным учреждениям дополнительного образования.

4. В целях информационного обеспечения участник конкурса согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; год, месяц, дата рождения; номер телефона; образовательная организация и её адрес; адрес электронной почты;

5. Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается по достижению цели обработки и прекращения обязательств по заключённым договорам и соглашениям.

5.1. Согласие на обработку дается с целью участия субъекта персональных данных в конкурсных мероприятиях Института.

5.2. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством РФ.

5.3. После завершения обработки персональные данные уничтожаются.

5.4. Участник конкурса может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления в управление образования. В этом случае управление образования прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством РФ.

« ____ » _____ 2023г.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Порядку проведения
муниципального конкурса
профессионального
мастерства педагогов

ФОРМА

	Информационная карта участника	муниципального конкурса
	«Педагогический калейдоскоп» в 2023 году	
	_____ (фамилия)	
	_____ (имя, отчество)	

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	

Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Мобильный телефон с междугородним кодом	

Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в сфере образования	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
Участник о себе	
9. Приложения	
Сведения для проведения открытого урока (класс, предмет, перечень необходимого оборудования)	
Подборка цветных фотографий в электронном виде: 1. Портретная – 1 шт.; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) – 5 шт.	
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые хотел бы опубликовать в средствах массовой информации	

Все поля информационной карты обязательны для заполнения.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Порядку проведения
муниципального конкурса
профессионального
мастерства педагогов

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2023 году

(ФИО участника) _____

1. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
3. Публикации участника Конкурса	

Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты (при наличии))
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)	Перечень обучающихся мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя)
4. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
5. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)	

Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
6. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессионально сетевом сообществе, социальных сетях)	

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю: _____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

_____ 2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район
от 15.09.2023 года № 807

**Состав оргкомитета
муниципального конкурса профессионального мастерства
«Педагогический калейдоскоп»**

Председатель оргкомитета	Н.В. Пазухина	Начальник управления образования администрации муниципального образования Староминский район
Члены оргкомитета	Я.Г. Бояринова	Заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования Староминский район
	Е.А. Толстова	Председатель Староминской террито- риальной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
	О.В. Жердева	Руководитель муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет»
	А.В. Шумилова	Заместитель руководителя муниципаль- ного казенного учреждения дополни- тельного профессионального педагоги- ческого образования «Районный методический кабинет»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 10

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район
от 15.09.2023 года № 807

Состав предметных жюри Конкурс «Директор школы Кубани»

Председатель оргкомитета	Н.В. Пазухина	Начальник управления образования администрации муниципального образования Староминский район
Члены оргкомитета	Е.А. Толстова	Председатель Староминской территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
	О.В. Жердева	Руководитель муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет»
	В.Н. Радченко	Методист муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет», учитель географии МБОУ СОШ №1 И.Ф. Вараввы
	Е.В.Кропачева	Директор, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 им.Г.П.Бочкаря

Конкурс «Учитель года Кубани»

Председатель жюри:	О.В. Жердева	Руководитель муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет»
Члены жюри	Я.Г.Бояринова	Заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования Староминский район

В.Н. Радченко	Методист муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет», учитель географии МБОУ СОШ №1 И.Ф. Вараввы
Т.А.Плосконос	Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 7, участник краевого конкурса «Учитель года Кубани – 2021»
Е.Н. Сербат	Заместитель директора поУВР, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 4 им. Г.П.Бочкаря

Конкурс «Педагог-психолог Кубани»

Председатель жюри:	Е.А. Белик	Методист муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет»
Члены жюри:	Я.Г.Бояринова	Заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования Староминский район
	Д.С. Бирюк	Педагог-психолог МБОУ СОШ № 9 им. П.И. Петренко, призёр краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2023 году.
	Т.В. Пархоменко	Педагог-психолог МБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза А.А.Артюха, участник краевого конкурса «Педагог-психолог 2020»
	М.С. Несмачная	Педагог-психолог МБОУ СОШ №6, участник краевого конкурса «Педагог-психолог 2021»

Конкурс «Педагогический дебют»

Председатель жюри:	А.Н. Волкова	Начальник отдела общего образования управления образования администрации муниципального образования Староминский район
Члены жюри:	Т.И.Петренко	Начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации МО Староминский район
	А.В. Шумилова	Заместитель руководителя муниципального казенного учреждения дополни

	тельного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет»
Г.А. Сизонец	Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 9 им. П.И. Петренко
Ю.А.Федорченко	Учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 им.И.Ф.Вараввы, участник краевого конкурса «Педагогический дебют 2023».

Конкурс «Учитель года Кубани по кубановедению»

Председатель жюри:	Е.А. Белик	Методист муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет»
Члены жюри:	Н.М. Корзун	Руководитель РМО учителей кубановедения, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 им.В.В. Петренко
	Г.А. Сизонец	Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №9 им.П.И.Петренко
	Т.В. Иванкова	Тьютор учителей кубановедения, учитель кубановедения МБОУ СОШ №7 им. В.И. Ленина
	К.М.Сербат	Учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 имени В.В.Петренко

Конкурс «Учитель года Кубани по основам православной культуры».

Председатель жюри:	В.А.Шубина	Председатель Общественной палаты МО Староминский район, помощник Благочинного Староминского округа церквей
Члены жюри:	И.А.Калий	Методист муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет»
	Т.П.Сазонова	Руководитель РМО по ОПК, учитель истории, обществознания, кубановедения, ОРКСЭ МБОУ СОШ №7.
	А.В. Минников	Учитель музыки и ОПК классов МБОУ СОШ № 4 им. Г.П.Бочкаря, участник краевого конкурса «Учитель года

Кубани по основам православной культуры - 2021»

Е.Н. Сербат

Заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 4 им. Г.П.Бочкаря

Номинация «Учитель-дефектолог»

Председатель
жюри:

Е.А. Белик

Методист муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет»

Члены жюри:

И.П. Шека

Заместитель руководителя, учитель-логопед МАДОУ «ДС №10 «Березка»

А.Г. Хавтирка

Учитель-логопед МБОУ СОШ № 3 им.В.В. Петренко

Е.Е.Кравченко

Учитель-дефектолог МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»

И.Н. Федотова

Учитель-логопед МБДОУ «ДС №6»

Номинация «Учитель здоровья Кубани»

Председатель
жюри:

С.П. Святун

Методист муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет»

Члены жюри:

М.Н. Морозов

Участник конкурса «Учитель здоровья Кубани 2023 г.» учитель ФК МБОУ СОШ № 4 им. Г.П.Бочкаря

Е.В. Петренко

Участник конкурса «Учитель здоровья Кубани 2022 г.» учитель начальных классов МБОУ СОШ № 9 им. П.И. Петренко

Руководитель МКУ ДППО «РМК»



О.В.Жердева