



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 07 октября 2025 года

№ 909

ст-ца Староминская

**Об организации и проведении муниципального профессионального
конкурса «Учитель года» в 2025 году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 марта 2023 г. №743 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», приказа управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 17 июля 2023 г. №674/1 «Об организации и проведении муниципальных профессиональных конкурсов, проводимых в сфере образования муниципального образования Староминский район», в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов общеобразовательных организаций, пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в системе общего образования муниципального образования Староминский район муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года» с 31 октября по 14 ноября 2025г. (заочный тур - с 31 октября по 07 ноября 2025 года, очный тур пройдет на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. И.Ф. Вараввы - с 10 по 14 ноября 2025 года)

2. Утвердить Порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Учитель года» в 2025 году (приложение 1).

3. Утвердить состав организационного комитета муниципального профессионального конкурса «Учитель года» в 2025 году (приложение 2).

4. Утвердить состав жюри муниципального профессионального конкурса «Учитель года» в 2025 году (приложение 3).

5. Муниципальному казенному учреждению дополнительного педагогического профессионального образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район (А.В. Шумилова) организовать работу по подготовке и проведению Конкурса.

6. Рекомендовать руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить участие педагогов в Конкурсе.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район



Н.В. Пазухина

ПРИЛОЖЕНИЕ 1**УТВЕРЖДЕН**

приказом управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 07 октября 2025г. № 909

ПОРЯДОК
проведения муниципального профессионального конкурса
«Учитель года» в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году (далее - Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. №3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» (с изменениями от 14.03.2023 г. № 743).

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров и участников муниципального Конкурса.

1.3. Конкурс проводится в два этапа в очно - заочной форме: первый этап Конкурса проводится в заочном формате, второй этап Конкурса проводится в очном формате и состоит из двух туров.

1.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте управления образования администрации муниципального образования Староминский район, а также на сайте муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район.

2. Требования к оформлению и представлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в Конкурсе участники должны предоставить следующий пакет документов:

- 1) заявление участника (приложение 1 к настоящему порядку);
- 2) согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к настоящему порядку);

3) информационная карта участника (приложение 3 к настоящему порядку)

2.2. Сформированный пакет документов и ссылки на интернет ресурс участника направляют одним письмом по электронному адресу: gal-orlenko@yandex.ru с пометкой в теме «Учитель года», название номинации, ФИО участника в срок до 28 октября 2025г.

2.3. Прием пакета документов участников Конкурса осуществляется до 30 октября 2025г. в МКУ ДППО «РМК» по адресу: ул. Красная, 24.

3. Конкурсные мероприятия:

3.1. Первый этап Конкурса проводится в заочном формате, включает конкурсное задание «Медиавизитка».

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик конкурсанты размещают на сайте образовательной организации или персональном сайте.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 20 баллов.

Критерии	Показатели
1. Содержательность представленной информации	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость
	Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации
	Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире
	Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом

	Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования. показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки
	Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности
	Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию обучающихся
	Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве
	Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы

3.2. Второй этап Конкурса проводится в очном формате. Включает 2 тура: первый тур «Урок» и второй тур «Мастер-класс».

3.3. Конкурсное задание «Урок»

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Формат конкурсного задания: урок по предмету.

Регламент конкурсного задания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока - до 5 минут; проведение урока - 35 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут.

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретном классе образовательной организации. на базе которой проводится Конкурс.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен».

В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 100 баллов.

Критерии	Показатели
I. Разработка, обоснование и представление урока	Формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся.
	Определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами.

	<p>Определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся.</p> <p>Планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока и соответствии с целью, задачами и содержанием.</p> <p>Представляет разработанный проект урока целостно и наглядно.</p>
2. Предметное содержание	<p>Реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета.</p> <p>Реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность.</p> <p>Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета.</p> <p>Выявляет в предмете содержания смыслы, интересные обучающимся.</p> <p>Демонстрирует межпредметный и мета предметный потенциал содержания.</p>
3. Организационная культура	<p>Обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами.</p> <p>Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока.</p> <p>Демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией.</p> <p>Даёт четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы.</p> <p>Целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.</p>
4. Творческий подход к решению методических/ профессиональных задач	<p>Включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес</p> <p>Использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность</p> <p>Стимулирует творческую и исследовательскую активность обучающихся</p> <p>Использует нестандартные (оригинальные) формы организации учебной деятельности</p> <p>Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке</p>
5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	<p>Раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания).</p> <p>Выстраиваем коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям.</p> <p>Грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения.</p> <p>Минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок.</p> <p>Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся.</p>
6. Инновационная составляющая профессиональной деятельности	<p>Демонстрирует инновационность в отборе содержания урока</p> <p>Демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения</p> <p>Демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся</p>

	Целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.)
	Целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)
7. Информационная и языковая грамотность	Использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации
	Использует различные способы структурирования и представления учебной информации
	Точно и корректно использует профессиональную терминологию
	Не допускает фактических ошибок
	Не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок
8. Профессионально-личностные качества	Демонстрирует активность
	Демонстрирует уверенность в себе
	Демонстрирует эмоциональную устойчивость
	Демонстрирует артистизм и способность к творчеству
	Демонстрирует высокий уровень общей культуры
9. Результативность	Осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов
	Обеспечивает результативность применения методик, технологий приемов, форм организации деятельности обучающихся
	Обеспечивает результативность применения цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий
	Эффективно реализует учебную коммуникацию
	Обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества
10. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его.
	Осуществляет поэтапный анализ проведенного урока
	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока.
	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока.
	Точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри.

3.4. Участники, набравшие наибольшее количество баллов (3 человека) по итогам заочного этапа и первого тура второго этапа, становятся участниками второго тура второго этапа Конкурса.

3.5. **Конкурсное задание «Мастер-класс».** Последовательность выполнения участниками конкурсного задания определяется жеребьевкой.

Цель: демонстрация педагогического мастерства в области презентации и трансляции инновационную педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного задания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления призеров Конкурса.

Регламент конкурсного задания: проведение мастер-класса - до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен». 1 балл - «показатель проявлен частично». 2 балла - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

Критерии	Показатели
1. Актуальность и методическая обоснованность	Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания
	Показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов
	Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогики и психологии
	Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость
	Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта	Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики
	Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов
	Успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях/методах/приемах
	Ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности
	Предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике
3. Продуктивность и результативность мастер-класса	Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов
	Показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания
	Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений
	Вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду
	В процессе мастер-класса и ответа на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура	Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами
	Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык
	Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру

	Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии
	Точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри
5. Творческий подход и организация обратной связи	Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации
	Проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач
	Поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры
	Проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь
	Показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса

3.6. По итогам второго тура второго этапа определяется победитель номинации «Учитель года» и два призёра.

4. Организация Конкурса

4.1. Для проведения всех этапов Конкурса создаются организационный комитет и предметные жюри Конкурса, состав которых утверждается настоящим приказом.

4.2. В состав предметных жюри входят представители гражданских институтов, профсоюзных организаций, творческих союзов, работники образовательных и методических учреждений.

4.3. Организационный комитет решает вопросы, связанные с проведением Конкурса, определяют формы его работы, порядок оценки заданий участников.

4.4. Предметное жюри оценивает результаты конкурсных испытаний участников Конкурса.

5. Поощрение участников Конкурса

5.1. По итогам Конкурса победитель, призёры и участники награждаются дипломами.

5.2. Проведение открытия и закрытия Конкурса обеспечивается организаторами проведения мероприятия.

5.3. Награждение участников конкурса Староминской территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ осуществляется согласно постановлению президиума районной организации Профсоюза, а так же выплатой денежного поощрения, осуществляется в пределах бюджетных ассигнований местного бюджета, предусмотренных на реализацию муниципальных программ муниципального образования Староминский район «Социальная поддержка граждан», решение совета муниципального образования Староминский район от 09.08.2023 г. № 3215 «О предоставлении дополнительной меры социальной поддержки в виде

ежегодного денежного поощрения победителям и призёрам муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Педагогический калейдоскоп» в муниципальном образовании Староминский район.

5.4.Ход конкурса освещается средствами массовой информации.

Руководитель МКУ ДППО «РМК»



А.В. Шумилова

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район
от 07 октября 2025г. №909

**Состав организационного комитета
муниципального профессионального конкурса
«Учитель года» в 2025 году**

Председатель оргкомитета	Н.В. Пазухина	начальник управления образования администрации муниципального образования Староминский район
Члены оргкомитета	Н.А.Мироненко	заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования Староминский район
	Е.А. Толстова	председатель Староминской районной организации Общероссийского Профсоюза образования;
	А.В. Шумилова	руководитель муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет»
	Е.В. Кухтина	директор, учитель литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. И.Ф. Вараввы

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район
от 07 октября 2025г. № 909

**Состав жюри муниципального профессионального конкурса
«Учитель года» в 2025 году**

Председатель жюри:	Н.В.Пазухина	начальник управления образования администрации муниципального образования Староминский район
Члены жюри	Н.А.Мироненко	заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования Староминский район
	Е.А. Толстова	председатель Староминской территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
	А.В. Шумилова	руководитель муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет»
	И.О.Гордиенко	учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 им. Л.Д. Телицына

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Порядку проведения
муниципального профессионального
конкурса «Учитель года» в 2025г.

В оргкомитет муниципального конкурса
«Учитель года»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

ДОЛЖНОСТЬ _____

(наименование образовательного учреждения)

(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года» в
номинации _____ (указать номинацию), и внесение
сведений, указанных в информационной карте участника конкурса,
представленной

(наименование муниципального органа управления образованием или государственного образовательного учреждения)

в базу данных об участниках муниципального конкурса и использование, за
исключением раздела 7, 8, 9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские
реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и
периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 _____
(подпись)

Руководитель МКУ ДППО «РМК»



А.В. Шумилова

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Порядку проведения
муниципального профессионального
конкурса «Учитель года» в 2025г.

Согласие на обработку персональных данных
(участник конкурса)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество; адрес; номер основного документа, удостоверяющего личность: сведения о рождении (число, месяц, год рождения), сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)
даю свое согласие управлению образования МО Староминский район на обработку своих персональных данных:

1. Участник конкурса дает согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, своих персональных данных, т. е. совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных участника конкурса, передаваемых Институту на обработку: фамилия, имя, отчество; год, месяц, дата рождения; номер телефона; образовательная организация и её адрес; адрес электронной почты;

3. Участник конкурса даёт согласие на передачу персональных данных третьим лицам получение персональных данных от третьих лиц: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, государственным учреждениям дополнительного образования.

4. В целях информационного обеспечения участник конкурса согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; год, месяц, дата рождения; номер телефона; образовательная организация и её адрес; адрес электронной почты;

5. Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается по достижению цели обработки и прекращения обязательств по заключённым договорам и соглашениям.

5.1. Согласие на обработку дается с целью участия субъекта персональных данных в конкурсных мероприятиях Института.

5.2. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством РФ.

5.3. После завершения обработки персональные данные уничтожаются.

5.4. Участник конкурса может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления в управление образования. В этом случае управление образования прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством РФ.

«__» _____ 2025г.

(подпись) / _____ (инициалы, фамилия)

Руководитель МКУ ДППО «РМК»

А.В. Шумилова

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Порядку проведения
муниципального профессионального
конкурса «Учитель года» в 2025г.

ФОРМА

	Информационная карта участника муниципального профессионального конкурса «Учитель года» в 2025г.	

	(фамилия)	

		(имя, отчество)
1. Общие сведения		
Муниципальное образование		
Населенный пункт		
Дата рождения (день, месяц, год)		
Место рождения		
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами		
Адрес сайта образовательной организации		
2. Работа		
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)		
Занимаемая должность		
Преподаваемые предметы		
Классное руководство в настоящее время, в каком классе		
Общий трудовой педагогический стаж		

(полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
Членство в профсоюзе (не менее 6 месяцев)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Мобильный телефон с междугородним	

кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в сфере образования	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
Участник о себе	
9. Приложения	
Сведения для проведения открытого урока (класс, предмет, перечень необходимого оборудования)	
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые хотел бы опубликовать в средствах массовой информации	

Все поля информационной карты обязательны для заполнения.

Правильность сведений, представленных в информационной карте,
подтверждаю: _____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 2025 г.

Руководитель МКУ ДППО «РМК»



А.В. Шумилова

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район
от 07 октября 2025г. № 909

**Состав жюри муниципального профессионального конкурса
«Учитель года» в 2025 году**

Председатель жюри:	Н.В.Пазухина	начальник управления образования администрации муниципального образования Староминский район
Члены жюри	Н.А.Мироненко	заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования Староминский район
	Е.А. Толстова	председатель Староминской территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
	А.В. Шумилова	руководитель муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет»
	И.О.Гордиенко	учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 им. Л.Д. Телицына