



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 3 декабря 2021 г.

№ 1230

ст-ца Староминская

**О внесении изменений в приказ управления образования
от 30 сентября 2021г. №1005 «Об утверждении плана работы
по формированию и развитию функциональной грамотности обучаю-
щихся на 2021-2022 учебный год»**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 1 декабря 2021 года № 3590 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2021 года №2979 «О организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края», в целях повышения качества обучения функциональной грамотности обучающихся в муниципальном образовании Староминский район п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в приложение к приказу управления образования от 30 сентября 2021г. №1005 «Об утверждении плана работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год», изложив его в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Поручить муниципальному казенному учреждению дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет» (Жердева) контроль за выполнением мероприятий плана работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю зав собой.

Начальник управления образования

Н.В. Пазухина

Приложение
к приказу управления образования
от 03.12. 2021г. № 1230

«Приложение
к приказу управления образования
от 30.09.2021г. № 1005 (в редакции
приказа управления образования
от 03.12. 2021г. № 1230)

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций Староминского района на 2021 - 2022 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	2	3	4	5
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год	до 1 октября 2021 г.	Управление образования (далее - УО)	план мероприятий
1.2	Проведение методических совещаний по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся с образовательными организациями	по отдельному графику	УО, РМК)	повышение эффективности работы муниципальных органов управления образованием
1.3	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	до 1 октября 2021 г.	УО, РМК	база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года

1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	до 1 октября 2021 г.	УО, РМК	база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся
1.5	Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся	постоянно	УО, РМК, образовательные организации (далее – ОО)	информационная работа со СМИ
1.6	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	постоянно	РМК, ОО	информационно-просветительская работа с родителями
1.7	Участие в циклах краевых родительских собраний по вопросам функциональной грамотности	по отдельному графику	УО, ОО	широкое освещение вопросов функциональной грамотности
1.8	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Староминского района на 2021 - 2022 учебный год	ежеквартально	УО, РМК	оценка эффективности выполнения мероприятий плана
1.9	Мероприятия по актуализации планов работы муниципальных учебно-методических объединений, методической службы, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	РМК	актуализированные планы работы муниципальных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.1	Участие в исследовании "Становление профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте формирования у младших школьников основ естественно-научной грамотности"	2021-2023 гг.	РМК	обновленное содержание естественно-научного образования
2.1.2	Мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			

2.1.2.1	Участие педагогических работников в реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов	2021-2022 учебный год	РМК, ОО, педагогические работники	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.2	Изучение методологических особенностей преподавания (биология, химия, география, физика) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (модуль)	2021-2022 учебный год	РМК, ОО, педагогические работники	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.3.	Участие в обучении организаций дополнительного образования детей по программе "Финансовая грамотность" на платформе Банка России	март-август 2021 г.	РМК, ОО, педагогические работники	повышение уровня образованности педагогов дополнительного образования детей
2.1.3.	Мероприятия по организации и проведению в субъекте адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.3.1.	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с учетом мероприятий, курсов повышения квалификации по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	РМК	повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.3.2.	Участие в практикумах в рамках обучения слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Школа современного учителя" ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	октябрь-ноябрь 2021 г.	РМК	повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности, успешное прохождение итоговой аттестации курса
2.1.4.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
2.1.4.1.	Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	2022 г.	РМК	повышения уровня компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности

2.1.4.2.	Участие в научно-практической конференции "Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов секция "Формирование и оценка функциональной грамотности"	ежегодно	РМК	совершенствование компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.5.	Участие в мероприятиях по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	РМК, ОО, педагогические работники	тиражирование лучших практик формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.6.	Участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся	весь период	РМК, ОО, педагогические работники	развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.6.1.	Участие в марафоне решения заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	РМК, ОО, педагогические работники	развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.7	Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.7.1	Участие в организации обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по подготовке тьюторов в области формирования и оценки функциональной грамотности ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	январь-февраль 2022 г.	РМК, ОО	оказание методической помощи педагогическим работникам
2.1.8.	Участие в мероприятиях по формированию и обучению муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	РМК, ОО, педагогические работники	выявление лучших практик
2.1.9	Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	РМК, ОО, педагогические работники	выявление лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям

2.1.9.1	Мастер-классы "Проектирование и реализация современных тьюторских моделей наставничества в сфере сопровождения образовательной, проектной, исследовательской, творческой деятельности одаренных детей"		по отдельному графику	РМК, ОО	обмен практического опыта реализации целевой модели наставничества, в том числе в аспектах функциональной грамотности
2.1.10	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности				
2.1.10.1	Участие в фестивале открытых уроков "Урок XXI века" (уроки по формированию функциональной грамотности)	2 квартал 2022 г.		РМК, ОО, педагогические работники	представление успешного опыта формирования функциональной грамотности
2.1.10.2	Муниципальный этап фестиваля "Урок функциональной грамотности"	январь-апрель 2022 г.		РМК, ОО, педагогические работники	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.1.11	Мероприятия по организации и проведению других форм работы с учителями и образовательными организациями по усмотрению субъекта РФ				
2.1.11.1	Воркшоп "Функциональная креативность"	2 раза в год		РМК, ОО, педагогические работники	диссеминация лучших практик формирования "Soft skills" компетенций в контексте развития функциональной грамотности у обучающихся.
2.1.11.2	Участие в краевом конкурсе общеобразовательных организаций Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году	по отдельному графику		УО, РМК, ОО	представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.1	Участие в вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности	по отдельному графику		УО, РМК, ОО	транслирование практического опыта в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.2.1.2	Участие в семинаре "Технологии формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности"	февраль 2022 г.		РМК, ОО, педагогические работники	представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.2.2	Мероприятия по созданию инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности				

2.2.2.1	Изучение работы краевых инновационных площадок и площадок передового педагогического опыта по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	в течение года	РМК, ОО, педагогические работники	изучение банка инновационных продуктов
2.2.4	Мероприятия по организации и работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.4.1	Включение в дорожные карты профессиональных сообществ педагогов по категориям вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	УО, РМК, ОО	создание единого информационного пространства по сопровождению педагогов
2.2.4.2	Создание экспертного сообщества по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся по направлению креативного мышления	по отдельному графику	УО, РМК, ОО	экспертное сообщество по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлению креативного мышления
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.1	Участие в краевой научно-практической конференции "Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников"	ежегодно, апрель	РМК, ОО	тиражирование успешных практик формирования и оценивания естественно-научной грамотности младших школьников
2.3.2	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.3.2.1	Участие в совещаниях с территориальными методическими службами по использованию Банка заданий, проверке диагностических работ педагогами	2 раза в год	РМК, руководители ОО	активизация использования Банка заданий
2.3.2.2.	Проведение совещаний с руководителями образовательных организаций, заместителями руководителей	1 раз в квартал	УО, РМК	принятие управленческих решений по организации работы
2.3.3	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности			
2.3.3.1	Реализация методических рекомендаций по итогам самоанализа общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Весь период	РМК, руководители ОО	принятие управленческих решений по результатам региональных мониторингов

2.3.4	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности			
2.3.4.1	Участие в региональном этапе онлайн-фестиваля "Урок функциональной грамотности"	октябрь 2022 г.	РМК, ОО	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.3.4.2	Участие в конкурсе "Технологии формирования математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся"	февраль-май 2022 г.	РМК, ОО	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.3.4.3	Участие в краевом семинаре "Лучшие практики по формированию естественнонаучной грамотности"	март-апрель 2022 г.	РМК, ОО	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Мероприятия по внедрению в учебный процесс Банка заданий по оценке функциональной грамотности			
3.1.1.1	Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы	весь период	УО, ОО, педагогические работники	консультативная поддержка
3.1.2	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности			
3.1.2.1	Проведение региональных комплексных работ по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-8 классах по заявкам муниципальных органов управления образованием	2021-2022 учебный год	УО, РМК, ОО	изучение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся
3.1.2.2	Участие обучающихся 2-9 классов в проекте "Независимый мониторинг знаний Учи.ру"	сентябрь 2021 г. — апрель 2022 г.	УО, РМК, ОО, педагогические работники	анализ образовательных результатов и выявление предметных дефицитов обучающихся по математике, русскому языку
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Мероприятия по внедрению Банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся			
3.2.1.1	Проведение тематических недель по функциональной грамотности	декабрь 2021 г., март 2021 г.	УО, РМК	внедрение банка заданий по функциональной грамотности

3.2.2	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)			
3.2.2.1	Проведение онлайн-викторина для обучающихся 5, 6 классов по финансовой грамотности	апрель-май 2022 г.	УО, РМК, ОО	равный доступ к финансовым знаниям, повышение финансовой грамотности педагогов и учащихся.
3.2.2.2	Участие в проекте Банка России "Онлайн-уроки финансовой грамотности"	январь-апрель, сентябрь-декабрь	УО, РМК, ОО	повышение финансовой грамотности
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центров "Точка роста" : метапредметный подход			
3.3.1.1	Включение вопросов развития функциональной грамотности обучающихся в дополнительных общеобразовательных образовательных программах центров "Точка роста", созданных на базе общеобразовательных организаций Староминского района	декабрь 2021 г.	Центры "Точка роста"	совершенствование реализуемых программ в центрах "Точка роста"
3.3.1.2	Участие обучающихся центров "Точка роста" в мероприятиях регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2021-2022 учебный год	2021-2022 учебный год	Центры "Точка роста"	увеличение численности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов

Начальник управления образования

Н.В. Пазухина