



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 27 июня 2022 г.

№ 623

ст-ца Староминская

**О проведении мониторинга по системе обеспечения профессионального
развития педагогических работников в муниципальном образовании
Староминский район в 2022 году**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 июня 2022 года №47-01-13-10726/22 «О проведении мониторинга МУМ в 2022 году», приказом управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 21 февраля 2022 года № 129 «Об утверждении системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Староминском районе», в целях развития муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести мониторинг по системе обеспечения профессионального развития педагогических работников в муниципальном образовании Староминский район с 28 июня по 20 июля 2022 года в соответствии с актуальными в 2022 году показателями, утвержденными образованием Староминский район от 21 февраля 2022 года № 129 «Об утверждении системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в муниципальном образовании Староминский район».

2. Утвердить оценочные карты мониторинга по системе обеспечения профессионального развития педагогических работников в муниципальном образовании Староминский район (приложение).

3. Определить участниками мониторинга по системе обеспечения профессионального развития педагогических работников в муниципальном образовании Староминский район следующие муниципальные общеобразовательные организации:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени И.Ф. Вараввы муниципального образования Староминский район;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза А.А. Артюха муниципального образования Староминский район;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза В.В. Петренко муниципального образования Староминский район;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.П. Бочкаря муниципального образования Староминский район;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 имени А.И. Майстренко муниципального образования Староминский район;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 имени Л.Д. Телицына муниципального образования Староминский район;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 имени В.И. Ленина муниципального образования Староминский район;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 имени П.И. Петренко муниципального образования Староминский район;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район.

4. Назначить координатором мониторинга по системе обеспечения профессионального развития педагогических работников в муниципальном образовании Староминский район Неженец Т.Г., заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Староминский район.

5. Утвердить состав экспертной группы для проведения мониторинга по системе обеспечения профессионального развития педагогических работников в муниципальном образовании Староминский район:

Жердева О.В., руководитель муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования

«Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район;

Шумилова А.В., заместитель руководителя муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район.

6. Руководителю муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район Жердевой О.В. в срок до 22 июля 2022 года провести анализ результатов мониторинга по системе обеспечения профессионального развития педагогических работников в муниципальном образовании Староминский район.

7. Руководителю муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район О.В. Жердевой обеспечить по результатам анализа мониторинга по системе обеспечения профессионального развития педагогических работников в муниципальном образовании Староминский район разработку адресных рекомендаций конкретным участникам образовательных отношений, направленных на устранение выявленных в ходе анализа дефицитов, рекомендаций по использованию успешных практик в срок до 10 августа 2022 года.

8. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Староминский район Неженец Т.Г.

9. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Староминский район



Н.В. Пазухина

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления
образования
от 27 июня 2022 г. № 623

**Система
обеспечения профессионального развития
педагогических работников Староминского района**

Показатели мониторинга	Единица измерения
Наличие нормативного акта, регулирующего выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	отсутствие/наличие (указать нормативные акты)
Доля педагогических работников, принявших участие в процедуре выявления профессиональных дефицитов педагогических работников; Доля педагогических работников, принявших участие в процедуре выявления профессиональных дефицитов педагогических работников, у которых выявлены профессиональные дефициты.	%
Доля педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанные на основе диагностики профессиональных дефицитов: оцениваемые параметры: количество педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанные на основе диагностики профессиональных дефицитов от общего количества педагогических работников в субъекте;	%

<p>наличие нормативного акта, регулирующего осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; проведение опережающего мониторинга потребности в профессиональной переподготовке; доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности в общей доле прошедших профессиональную переподготовку.</p>	<p>отсутствие/наличие; полнота и качество нормативной базы;</p>
<p>Проведение опережающего мониторинга потребности в профессиональной переподготовке</p>	<p>отсутствие/наличие; полнота и качество нормативной базы</p>
<p>Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности в общей доле прошедших профессиональную переподготовку</p> <p>оцениваемые параметры: количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности в общей доле прошедших профессиональную переподготовку</p>	<p>%</p>
<p>наличие высокоскоростного доступа к сети «Интернет»;</p> <p>наличие актуального положения об организации образовательного процесса с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; наличие специальных программных средств для организации учебного процесса;</p> <p>информационная открытость образовательной организации (соответствие сайтов требованиям законодательства);</p> <p>обеспеченность обучающихся персональными (стационарными/мобильными/переносными компьютерами);</p> <p>Беспроводной доступ к сети «Интернет»;</p> <p>обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям</p>	<p>отсутствие/наличие;</p> <p>отсутствие/наличие (указать нормативные акты)</p>
	<p>соответствие/несоответствие</p>
	<p>отсутствие/наличие</p>
	<p>отсутствие/наличие</p>
	<p>да/нет (указать предметы при наличии)</p>

программы компьютерного тестирования, виртуальные тренажеры	да/нет
электронные версии справочников, энциклопедий, словарей	да/нет
электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	да/нет
Обеспеченность учебных помещений мультимедийным оборудованием	% по отношению всех учебных классов
Кадровое обеспечение цифровой образовательной среды	доля ППС, повысившего компетенции в сфере информационных технологий
Численность педагогов, включенных в экспертную деятельность регионального, федерального уровней	ед
Наличие нормативного акта, регулирующего формирование методического актива	отсутствие/наличие (указать нормативные акты)
Результат экспертной оценки методических компетенций педагогов в федеральной системе для включения в методический актив региона	количество педагогов успешно прошедших тестирование
Численность педагогов, включенных в методический актив (РМО) по учебному предмету, к общему количеству педагогов по данному предмету	ед.
Численность педагогов - тьюторов по предмету на муниципальном уровне	ед.
Численность педагогов - тьюторов по предмету на региональном уровне	ед.

_____ (число, месяц, год)

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Руководитель МКУ ДШПО «РМК»


О.В. Жердева