

**Анализ выполнения плана-графика
заседаний районных методических объединений в 2021-2022 учебном году
в МО Староминский район**

В целях организации методической помощи педагогам общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций в Староминском районе действует 23 направления районных методических объединения (далее РМО) для педагогов общеобразовательных организаций, из них 16 РМО предметной направленности и 11 направлений РМО для педагогов дошкольных образовательных организаций. План-график заседаний районных методических объединений учителей - предметников, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей начальных классов, классных руководителей, завучей по воспитательной работе, школьных библиотекарей, а также педагогов дошкольных образовательных организаций за 2021 - 2022 учебный год выполнен в полном объеме.

Первое заседание РМО педагогов общеобразовательных организаций по всем направлениям прошло в августе 2022 года на базе МБОУ СОШ №3 им. В.В.Петренко. В рамках проведения заседаний были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ работы РМО за 2021-2022 учебный год;
- Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2022 года;
- Планирование работы РМО на 2022-2023 учебный год.

Последующие РМО (второе и третье) были проведены в тех общеобразовательных организациях, в которых работают руководители РМО. В течение года на данных РМО рассматривались следующие вопросы:

- Приоритетные направления в подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- Профессиональная компетентность педагогов в условиях введения ФГОС основного общего образования;
- Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка
- Использование электронных образовательных ресурсов с целью повышения мотивации обучающихся к освоению учебных предметов;
- Моделирование физических процессов и проведение лабораторных работ по физике средствами электронных образовательных ресурсов;
- Интегрированные уроки как мотивация к изучению предметов естественно научного цикла;
- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению и внедрению современных образовательных технологий;
- Эффективные методы и приемы в обучении в условиях реализации государственных образовательных стандартов;
- Оснащение УМК естественно-научного цикла;
- Обеспечение эффективной методической работы, направленной на повышение профессиональной компетентности практических психологов;
- Методическое сопровождение работы Служб Школьной Медиации в районе;

- Организация эффективной работы по ранней профилактике и предупреждению негативных проявлений в детско-подростковой среде, нарушения детско-родительских отношений, формированию жизнестойкости учащихся.

В 2021 - 2022 учебном году для педагогов дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) было запланировано 33 заседания районных методических объединений для воспитателей ДОО по возрастным группам, старших воспитателей, педагогов - психологов, учителей - логопедов, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, воспитателей групп компенсирующей направленности.

В рамках работы РМО ДОО были рассмотрены следующие вопросы:

- Планирование деятельности РМО старших воспитателей на 2021-2022 учебный год;

- Развитие функциональной грамотности педагогов ДОО в процессе реализации рабочей программы воспитания;

- Цифровая образовательная среда;

- Особенности организации индивидуального сопровождения ребёнка с ОВЗ педагогом-психологом ДОО;

- Преемственность между ДОО и начальной школой в условиях реализации ФГОС;

- Развитие ВПФ и активизация познавательной деятельности обучающихся с ТНР;

- Развитие инициативы у детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности детей;

- Современные методики и технологии музыкального воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО;

- Развитие музыкальных способностей у детей старшего дошкольного возраста через игру на детских музыкальных инструментах;

- Интегрированная работа учителя – логопеда и учителя – дефектолога с педагогами ДОО;

- Развитие речевых и высших психических функций у детей с ОВЗ в индивидуальной и подгрупповой работе;

- Развитие любознательности, сообразительности дошкольников, посредством занимательной математики у детей компенсирующих групп;

- Сенсорное развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности;

- Хэппенинг, как нетрадиционный метод рисования в группах раннего возраста;

- Создание условий для физкультурно – оздоровительной работы на участке детского сада в группах раннего возраста;

- Создание оптимальных условий для всестороннего полноценного физического развития;

- Новые направления физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении;

- Эффективные формы сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения;

- Рабочая программа воспитания как компонент основной образовательной программы дошкольного воспитания.

В ходе заседаний районных методических объединений обобщили свой опыт 282 педагогических работника МО Староминский район.

Наибольшую активность в демонстрации передового опыта на РМО проявили педагоги из МБОУ СОШ № 1, 2,3, 4, 5, 9 педагоги ДОО №1,2,6,8,9,10,15,28.

Заместитель руководителя МКУ ДППО «РМК»

 А.В.Шумилова