



**Краснодарский край
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Районный методический кабинет»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**
353600 ст. Староминская, ул. Красная, 24
Тел.: (86153)4-30-81, факс: (86153)4-30-81
e-mail: raj-orlenko@yandex.ru
от 11.08.2023 г. № 1033

Руководителям муниципальных
дошкольных образовательных
организаций

О направлении адресных рекомендаций
по результатам мониторинга системы
обеспечения профессионального развития
педагогических работников в муниципальном
образовании Староминский район в 2023 году

Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район направляет для применения адресные рекомендации в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования Староминский район по результатам мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в муниципальном образовании Староминский район за 2023 год согласно приложению.

Руководитель МКУ ДППО «РМК»

О.В. Жердева

Исп: А.В.Шумилова
8(861) 534-30-81

ПРИЛОЖЕНИЕ

к письму МКУД ППО «РМК»
от 11.08.2023 г. № 1033

Адресные рекомендации для муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования Староминский район по результатам мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в муниципальном образовании Староминский район за 2023 год

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 21 февраля 2022 года №129 «Об утверждении системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Староминском районе» в системе общего образования муниципального образования Староминский район проведен мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в муниципальном образовании Староминский район (далее – Мониторинг) в соответствии с показателями оценки качества общего образования, утвержденными приказом управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 21 февраля 2022 года №129 «Об утверждении системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Староминском районе», приказом муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район от 14.07.2023 г. № 52 «О проведении мониторинга по системе обеспечения профессионального развития педагогических работников в муниципальном образовании Староминский район в 2023 году в период с 17 июля по 27 июля 2023 года в общеобразовательных организациях муниципального образования Староминский район был организован Мониторинг.

Цель мониторинга - обеспечение контроля за качеством общего образования, совершенствование и повышение эффективности управления им, использование результатов оценки качества общего образования для принятия эффективных управленческих решений муниципального уровня.

Задачи мониторинга - выявление и совершенствование существующих форм научного и методического сопровождения повышения квалификации, переподготовки педагогических работников, механизмов и мер для обеспечения профессионального роста и развития педагогов.

По итогам мониторинга муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район направляет следующие адресные рекомендации (таблица).

Таблица

№ п/п	Показатели	Рекомендации
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников		
1	Наличие нормативного акта, регулирующего выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Не во всех общеобразовательных организациях разработаны нормативные акты, регулирующие механизмы выявления профессиональных дефицитов педагогических работников. Рекомендовано МБОУ СОШ № 2,7 разработать соответствующую нормативную документацию на уровне образовательной организации, направленную на своевременное выявление у педагогов различных дефицитов.
2	Доля педагогических работников, принявших участие в процедуре выявления профессиональных дефицитов педагогических работников; Доля педагогических работников, принявших участие в процедуре выявления профессиональных дефицитов педагогических работников, у которых выявлены профессиональные дефициты.	0% Рекомендовано на уровне СОШ организовать работу по повышению педагогических компетенций педагогических работников посредством участия в ШМО, РМО, семинарах и практикумах и иных мероприятиях муниципального и регионального уровня.
Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов		
1	Доля педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанные на основе диагностики профессиональных дефицитов.	Во всех общеобразовательных организациях организовано наставничество, имеются разработанные планы мероприятий, но для педагогов, принявших участие в оценке предметных и методических компетенций и показавших невысокие результаты составлены индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических работников. Рекомендовано, администрации провести анализ результатов предметных и методических компетенций педагогов, принявших участие в оценке предметных и методических компетенций, разработать план мероприятий по совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников.
Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности		
1	Наличие нормативного акта, регулирующего осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	В общеобразовательных организациях отсутствуют нормативные акты, регулирующие осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, но ответственными за аттестацию составлены перспективные план-графики повышения квалификации педагогических кадров.

	ности; проведение опережающего мониторинга потребности в профессиональной переподготовке; доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности в общей доле прошедших профессиональную переподготовку.	Рекомендовано разработать соответствующую нормативную документацию на уровне образовательной организации, провести анализ потребности в профессиональной переподготовке, запланировать переобучение педагогов в соответствии с потребностями.
2	Проведение опережающего мониторинга потребности в профессиональной переподготовке	Рекомендовано, провести анализ потребности в профессиональной переподготовке, запланировать переобучение педагогов в соответствии с потребностями.
3	Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности в общей доле прошедших профессиональную переподготовку	Рекомендации не требуются. 63 % педагогических работников прошли профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности.
Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников		
1	наличие высокоскоростного доступа к сети «Интернет»; наличие актуального положения об организации образовательного процесса с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; наличие специальных программных средств для организации учебного процесса; информационная открытость образовательной организации (соответствие сайтов требованиям законодательства)	Рекомендации не требуются.
2	обеспеченность обучающихся персональными(стационарными/мобильными/переносными)	Рекомендации не требуются.

	осными компьютерами);	
3	Беспроводной доступ к сети «Интернет».	Рекомендации не требуются.
4	Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	Не все общеобразовательные организации обеспечены компьютерными программами по отдельным предметам или темам. Рекомендовано следующим общеобразовательным организациям: МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №7, в связи с переходом на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО, предусмотреть использование педагогами компьютерных программ в образовательном процессе.
5	Программы компьютерного тестирования, виртуальные тренажеры	Не все общеобразовательные организации обеспечены программами компьютерного тестирования, виртуальными тренажерами. Рекомендовано следующим общеобразовательным организациям: МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №9, предусмотреть использование педагогами программ компьютерного тестирования, виртуальных тренажеров в образовательном процессе.
6	Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей	Не все общеобразовательные организации обеспечены электронными версиями справочников, энциклопедий, словарей. Рекомендовано следующим общеобразовательным организациям: МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №10 предусмотреть использование педагогами электронных версий справочников, энциклопедий, словарей в образовательном процессе.
7	Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	Не все общеобразовательные организации обеспечены электронными версиями учебных пособий по отдельным предметам или темам. Рекомендовано следующим общеобразовательным организациям: МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №7, предусмотреть использование педагогами электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам в образовательном процессе.
8	Обеспеченность учебных помещений мультимедийным оборудованием	Рекомендации не требуются.
9	Кадровое обеспечение цифровой образовательной среды	Рекомендации не требуются.
Вовлечение педагогов в экспертную деятельность		
1	Численность педагогов, включенных в экспертную деятельность регионально го, федерального уровней.	32 педагога МО Староминский район включено в экспертную деятельность регионального уровня, из них – 10 педагогов МБОУ СОШ №1, 8 педагогов – МБОУ СОШ №9, 6 педагогов – МБОУ СОШ №7, 3 педагога – МБОУ СОШ №2, 2 педагога – МБОУ СОШ №3, 2 педагога – МБОУ СОШ №4, 1 педагог – МБОУ СОШ №5.

Формирование методического актива	
1	Наличие нормативного акта, регулирующего формирование методического актива
2	Результат экспертной оценки методических компетенций педагогов в федеральной системе для включения в методический актив региона
3	Численность педагогов, включенных в методический актив (РМО) по учебному предмету, к общему количеству педагогов по данному предмету
4	Численность педагогов - тьюторов по предмету на муниципальном уровне
5	Численность педагогов - тьюторов по предмету на региональном уровне

Не во всех общеобразовательных организациях разработаны нормативные акты, регулирующие формирование методического актива.
Рекомендовано разработать соответствующие нормативные акты МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №10.

Рекомендации не требуются.

29 педагогов МО Староминский район включено в в методический актив (РМО), из них – 9 педагогов МБОУ СОШ №1, 7 педагогов – МБОУ СОШ №3, 5 педагогов – МБОУ СОШ №7, 4 педагога – МБОУ СОШ №9, 2 педагога – МБОУ СОШ №6, 1 педагог – МБОУ СОШ №4, 1 педагог – МБОУ СОШ №2.

23 педагогов – тьюторов по предмету на муниципальном уровне, из них – 2 педагог МБОУ СОШ №1, 3 педагога – МБОУ СОШ №2, 8 педагог – МБОУ СОШ №3, 2 педагог – МБОУ СОШ №4, 1 педагог – МБОУ СОШ №6, 2 педагог – МБОУ СОШ №7, 2 педагога – МБОУ СОШ №9.

6 педагогов – тьюторов по предмету на региональном уровне, из них – 3 педагога МБОУ СОШ №1, 1 педагог – МБОУ СОШ №2, 1 педагог – МБОУ СОШ №5, 1 педагог – МБОУ СОШ №7.

Заместитель руководителя МКУ ДПО «РМК»



А.В. Шумилова