

## Анализ работы тьютора по истории муниципального образования Староминский район за 2025 год

Основной целью работы тьютора является обеспечение информационной и методической поддержки в области преподавания социально-гуманитарных дисциплин, информационного сопровождения деятельности учителей обществознания, своевременного информирования об актуальных сведениях, нормативно- правовой и учебно- методической документации.

Исходя из цели можно выделить следующие задачи:

- совершенствовать систему мероприятий по качественной подготовке к ГИА в соответствии с ФГОС;
- развитие «горизонтального обучения» учителей-филологов на основе обмена опытом с учетом профессиональных дефицитов в условиях реализации ФГОС СОО;
- использование в педагогической практике эффективные методики и технологии обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности по обществознанию, в том числе проектных форм работы с учащимися.

Согласно целям и задачам был сформирован годовой план работы тьютора, и работа велась согласно данному плану.

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов:

- владения знаниями законодательства в сфере образования;
- использования в педагогической практике, подтвердившие эффективность использования методик и технологий обучения учащихся;
- применения цифровых технологий, электронного образования; онлайн-обучения;
- подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

2. Формирование банка данных «горизонтального обучения» учителей истории и обществознания, в том числе на основе обмена актуальным педагогическим опытом по направлениям: высокие результаты ОГЭ, эффективных методик и технологий обучения.

3. Повышение качества обучения предмета - обществознание (критерий - результаты диагностических работ различного уровня).

### ОГЭ по истории 2025

2025 год	2024 год	2023 год
Сдавали: 15 человек	Сдавали: 16 человек	Сдавали: 8 человек
«5» – 5 чел. – 33%	«5» – 6 чел. – 38%	«5» – 1 чел. – 12,5 %
«4» – 6 чел. – 40%	«4» – 5 чел. – 31 %	«4» – 2 чел. – 25 %
«3» – 3 чел. – 20%	«3» – 5 чел. – 31%	«3» – 4 чел. – 50%
«2» – 1 чел. – 7%	«2» – 0 чел.	«2» – 1 чел. – 12,5 %

ОО	«5»	«4»	«3»	«2»	Итого
СОШ № 1	1 – 17%	3 – 50%	2 – 33%	–	6 чел.
СОШ № 2	–	–	1 – 100%	–	1 чел.
СОШ № 3	1 – 100%	–	–	–	1 чел.
СОШ № 4	2 – 100%	–	–	–	2 чел.
СОШ № 9	1 – 20%	3 – 60%	–	1 – 20%	5 чел.
<b>Итого:</b>	<b>5 – 33%</b>	<b>6 – 40%</b>	<b>3 – 20%</b>	<b>1 – 7%</b>	<b>15 чел.</b>

### Оценка «2»:

1. 5 баллов – СОШ № 9

ГИА по истории показало, что количество учащихся сдающих историю осталось прежним 15 человек, качество увеличилось на 4% по сравнению с прошлым учебным годом. Наибольшее затруднение вызвали задания 11, 12,14, 18,19,20. На следующий учебный год обратить особое внимание на следующие типы заданий:

1. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос (работа с иллюстрационным

материалом)

2. Заполните пропуски в схеме

3. Назвать деятеля культуры и найти изображение связанное с его деятельностью

4. Перечислить причины события, и объяснить как ваше предположение связано с этим событием

5. найти фактические ошибки в историческом тексте

6. Сравнить исторические события и найти не менее 2 различий

#### **Выводы:**

При планировании работы учитывать элементы знаний, проверяемые ОГЭ и содержащиеся в кодификаторе, спецификации и демоверсии.

Задания ОГЭ должны стать для обучающихся узнаваемыми, чтобы они владели алгоритмом их успешного выполнения;

Необходимо усилить работу по: анализу источников; соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов; составление плана ответа на заданную тему. При планировании работы учитывать элементы знаний, проверяемые ОГЭ и содержащиеся в кодификаторе, спецификации и демоверсии.

Задания ОГЭ должны стать для обучающихся узнаваемыми, чтобы они владели алгоритмом их успешного выполнения;

Необходимо усилить работу по: анализу источников; соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов; составление плана ответа на заданную тему.

#### **Рекомендации:**

Методика преподавания истории должна ориентироваться на создание условий для понимания обучающимися хода истории, объяснения смысла и сущности событий, их причин и последствий, на применение знаний и умений в практической деятельности, в новых познавательных ситуациях. Необходимо использовать дифференцированные типы заданий на уроке, используя базовый и повышенный уровень сложности.

### **ЕГЭ по истории 2025**

ЕГЭ по истории в 2025 году сдавали 28 выпускников, что составило 17,3 % (в 2024 году - 16,2%).

Не прошли минимальный порог (32 б.) 1 выпускник из СОШ №3 (0,6 % от общего числа сдававших историю).

Максимальный балл по истории составил 93 балла (СОШ №4), минимальный балл - 24 баллов (СОШ №3). Средний балл по району составил 55, что ниже аналогичного показателя предыдущего периода на 5,5 б. (60,5), и выше краевого на 1 б. (58 б.).

Выше районного среднего балла по истории в СОШ №1 (61 б.), СОШ №4 (93 б.), СОШ №9 (58 б.).

Самые низкие результаты по истории в СОШ №3 (35 б.)

От 81 балла и выше по истории получили 2 выпускника СОШ №1, 4 (7,1 %), 10 участников набрали от 60 до 81 баллов, что составило 39,3 %.

Самая большая доля выпускников, набравших результаты от 61 до 100 баллов, в СОШ №4 (100,0), СОШ №1 (75,0).

ОУ	Количество выпускников, набравших от 81 балла и выше	ФИО выпускника/количество баллов	Доля выпускников
СОШ 1	1	Стетюха Кира Сегеевна - 84 б.	12,5 %
СОШ 2	0	-	0 %

СОШ 3	0	-	0 %
СОШ 4	1	Бурдун Виктория Игоревна - 93 б.	100 %
СОШ 7	0	-	0 %
СОШ 9	0	-	0 %

Результаты ЕГЭ по истории в разрезе общеобразовательных учреждений по среднему баллу

Наименование ОУ	Количество участников	Количество участников, получивших тестовый балл					Доля участников, получивших тестовый балл 60≤...100	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Среднее арифметическое тестовых баллов
		< 32	≤ 59	60≤...≤80	81≤...≤100	100				
<b>Староминский район</b>	<b>28</b>	1	15	11	2	<b>0</b>	<b>46,4</b>	<b>24</b>	<b>93</b>	<b>55</b>
СОШ 1	8	0	2	5	1	0	75,0	36	84	61,0
СОШ 2	7	0	6	2	0	0	28,6	32	62	51,0
СОШ 3	2	1	2	0	0	0	0	24	45	35,0
СОШ 4	1	0	0	0	1	0	100,0	93	93	93,0
СОШ 7	2	0	2	0	0	0	0	32	51	42,0
СОШ 9	8	0	4	4	0	0	50,0	40	74	58,0

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по истории в разрезе общеобразовательных организаций

СОШ	2023	2024	2025	Результат в сравнении с прошлым годом
СОШ 1	49,5	59,4	61	+1,6
СОШ 2	45,8	71,5	51	-20,5
СОШ 3	47,7	59,0	35	-24
СОШ 4			93	
СОШ 7	76,0	45,5	42	-3,5
СОШ 9	46,8	61,7	58	-3,7

**Рекомендации:**

Помимо совещаний РМО проводились дистанционные консультации, вебинары. мастер-классы, конференции, семинары по подготовке к ОГЭ по обществознанию.

Тьюторы делились материалами краевых совещаний, вебинаров и консультаций.

В целом работу тьюторов можно признать удовлетворительной.

В 2025-2026 учебном году планируется продолжить работу по тем же направлениям.

Муниципальный тьютор А.К.Журенко / А.К.Журенко