



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

«07» 07 2021 г.

№ 727

ст-ца Староминская

Об утверждении Проекта повышения профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса

В целях формирования информационной компетентности педагогов, обусловленной современной актуализацией процессов информатизации в системе образования, приказываю:

1. Утвердить Проект повышения профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса в образовательных организациях Староминского района (Приложение 1).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район

Н.В. Пазухина

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образования
от 07.07.2021 г. № 727

Паспорт проекта

Наименование проекта	Повышение профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса в муниципальных образовательных учреждениях Староминский район
Разработчики проекта	Управление образования, МКУ ДППО «РМК»
Цель и задачи проекта	<p>Цель: Повышение цифровой компетенции педагогических работников образовательных организаций Староминского района.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- Развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников с учётом современных требований; Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников;- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательного процесса;- Создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров; Разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов; Создание системы профессионального консультирования, помогающего начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры;- Оценка эффективности реализации программы.
Основная идея предполагаемого проекта	Проект предусматривает комплексное сопровождение процесса обновления технологий обучения через систематическое повышение цифровой компетентности педагогических работников Староминского района.
Нормативно-правовая база	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;</p> <p>- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N2 373 (с изменениями и дополнениями)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом</p>

	<p>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года ЛФ 1897(с изменениями и дополнениями);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт</p>
	<p>среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями).</p>
<p>Обоснование значимости проекта</p>	<p>Формирование цифровой образовательной среды - это стратегическая государственная задача. Переход на новую систему обучения с учетом требований новых федеральных государственных стандартов требует современный подход к совершенствованию профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций.</p> <p>С целью обеспечения потребности общества в образовательных услугах повышение квалификации и профессиональной переподготовки должно носить системный характер. В связи с этим необходимо смоделировать гибкую и мобильную систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов на основе усовершенствованной нормативно-правовой базы, оснастить её современным техническим и учебно-методическим обеспечением.</p>
<p>Срок действия проекта</p>	<p>2021-2024 г.г.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации проекта</p>	<p>Реализация проекта позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрить в образовательный процесс современные цифровые технологии; повысить цифровую компетентность педагогических работников; - продвинуться в решении одной из приоритетных задач современного образования в России - внедрение в систему образования цифровых технологий.

Пояснительная записка

С целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» национальным проектом «Образование» определены приоритеты, связанные с внедрением в систему образования цифровых технологий. В связи с этим интенсивное развитие системы образования на основе использования цифровых технологий становится важным приоритетом образовательной политики муниципального образования Староминский район.

Концепция модернизации российского образования, направленная на повышение качества образования в целом и качества подготовки специалистов, в частности, требует обновления содержания и методов образовательной деятельности, повышения квалификации педагогов. Обновление содержания во всех ветвях образования требует и обновления профессиональной компетентности.

Возросла потребность в педагоге, способном реализовывать педагогическую деятельность посредством творческого её освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Современные проблемы потребовали от педагога новых профессиональных и личностных качеств, таких, как системное творческое мышление, информационная, коммуникативная культура, конкурентоспособность, лидерские качества, жизненный оптимизм, умение создавать свой положительный имидж, способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности, наличие навыков сохранения и укрепления здоровья, выживаемость, стрессоустойчивость.

Качество педагогических кадров самый важный компонент образовательной системы потому, что реализация всех остальных компонентов напрямую зависит от тех человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система. Именно на педагогов возложена функция реализации образовательных программ нового поколения на основе передовых педагогических технологий, им определена миссия подготовки подрастающего поколения к жизни в будущем и воспитания человека с современным мышлением, способного успешно самореализовать себя в жизни. На сегодняшний день проблема повышения квалификации педагогических работников в области современных цифровых технологий является одной из самых актуальных в дошкольном образовании.

В настоящее время в части развития цифрового образования в Староминском районе актуальны следующие проблемы:

- недостаточный уровень развития информационно-технологической инфраструктуры образовательных организаций (низкая скорость Интернета в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах);

- недостаточный уровень цифровой компетентности педагогических работников.

Проект предусматривает комплексное сопровождение процесса обновления технологий обучения через систематическое повышение цифровой компетентности педагогических работников всех уровней.

Цели и задачи проекта

Формирование цифровой образовательной среды это стратегическая государственная задача. Переход на новую систему обучения с учетом требований новых стандартов требует современных подходов к совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников, специалистов и руководителей.

Цель проекта: повышение цифровой компетенции педагогических работников образовательных организаций Староминского района.

Задачи проекта:

- развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников с учётом современных требований;
- создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников; - совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательного процесса;
- создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров;
- разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов;
- создание системы профессионального консультирования, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры.

В связи с этим необходимо смоделировать гибкую и мобильную систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов на основе усовершенствованной нормативно-правовой базы, оснастить её современным техническим и учебно-методическим обеспечением.

План реализации проекта

Мероприятие (название, форма, целевая группа)	Срок	Исполнители	Планируемые результаты
Подготовка анализа оснащенности образовательных организаций современным цифровым оборудованием	2021 год	УО	Аналитический отчет об обновлении ИКТ инфраструктуры образовательных организаций

Мониторинг уровня цифровой компетентности педагогов	Ежегодно (2020 год - входящий, 2022-2024 годы отслеживание динамики, 2025 год - итоговый)	МКУ ДППО «РМК»	Банк диагностических материалов по оценке уровня цифровой компетентности педагогов
Создание команды, мотивированной в продвижении и развитии цифровой образовательной среды	2021 год	МКУ ДППО «РМК»	Сформирована команда, мотивированная в продвижении и развитии цифровой образовательной среды
<p>Проведение методических мероприятий на муниципальном уровне по теме проекта:</p> <p>«Повышение профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса в муниципальном образовании Староминский район»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Онлайн-платформы для непрерывного развития педагога - Формирование учебно-методических ресурсов с помощью сетевых и облачных сервисов - Интерактивная образовательная платформа «Учи.ру» как инструмент формирования мотивации младших школьников - электронный журнал как один из основных компонентов цифрового образовательного пространства в образовательной организации» - Виртуальная 	<p>Ежегодно (по полугодиям)</p> <p>2021 год (1 полугодие)</p> <p>2021год (2 полугодие)</p> <p>2021год (1 полугодие)</p> <p>2021 год (2 полугодие)</p> <p>2021 год (1 полугодие)</p> <p>2022 год (2 полугодие)</p> <p>2023 год (3 полугодие)</p> <p>2024год (3 полугодие)</p>	УО, МКУ ДППО «РМК»	Методические материалы, обеспечивающие обновление содержания образования и технологий обучения

одна из эффективных форм организации учебного процесса Дистанционное обучение с помощью сервисов Google практике работы учителя общеобразовательной организации - - Электронные образовательные ресурсы как инструмент успешной реализации образовательного процесса в условиях инклюзивных и коррекционных форм обучения школьников	2024год (1 полугодие) 2024год		
Муниципальный конкурс на лучший персональный сайт педагога	2022 год (ноябрь)	МКУ ДППО «РМК»	Повышение мотивации педагогов к дальнейшему совершенствованию профессиональной компетенции в области цифровизации образовательного процесса.
Научно-практическая конференция «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	2024 (2 полугодие)	МКУ ДППО «РМК»	Сборник статей участников научно-практической конференции «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога».
Организация курсовой подготовки в области современных цифровых технологий	2021-2024 годы	МКУ ДППО «РМК»	Повышение профессиональной компетенции педагогов в области современных образовательных технологий.
Апробация образовательных программ на основе современных цифровых технологий	2021-2024 годы	МКУ ДППО «РМК»	Увеличение количества образовательных программ на основе современных цифровых технологий в образовательных организациях.
Переход на электронный документооборот (электронный журнал)	2023 год	УО, МКУ ДППО «РМК»	100 % переход образовательных организаций на электронный документооборот элек

		онный ж нал).
--	--	---------------