

Анализ
работы тьютора Староминского района
по русскому языку
Ткачевой Ирины Григорьевны
за 2023-2024 учебный год

1. Информационная деятельность

- В августе-сентябре изучили и обсудили демоверсии КИМов ГИА 2024 года по русскому языку. Информировали учителей школ об изменениях в материалах ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 2023- 2024 учебном году.
- В октябре – ноябре разработали методические рекомендации для учителей по подготовке к ГИА по русскому языку в 2024 году.
- В течение учебного года знакомились с информацией, обращали внимание на новинки методической литературы, на предметные издания «Русский язык – Первое сентября» и другие.

2. Учебно-методическая деятельность

- В августе предложили методическую помощь учителям русского языка в составлении рабочих программ и календарно- тематического планирования на 2023-2024 учебный год.
- Обмен опытом работы учителей по подготовке и проведению Итогового сочинения, как допуска к ЕГЭ.
- Даны рекомендации на тему «Эффективные методы подготовки учащихся к устному собеседованию в 9-м классе».
- Даны рекомендации на тему «Готовимся к ОГЭ. Методика работы над сочинением (задание 9) на основе текста».
- Даны рекомендации на тему «Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на уроках русского языка в 9-х и 11-х классах в рамках подготовки к ГИА-2024».
- Даны рекомендации на тему «Задание с развернутым ответом: написание сочинения на основе исходного текста».
- Даны практические рекомендации по организации итогового повторения в конце года при подготовке к ЕГЭ по русскому языку
- Участие в работе учебно-консультативного пункта по подготовке к ЕГЭ по русскому языку для учащихся ОО Староминского района.
- Оказана помощь в организации участия учителей русского языка в районных мероприятиях (совещаниях, семинарах, вебинарах, мастер-классах) по подготовке к ГИА.
- Организовано сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся категории «группы риска».
- Даны индивидуальные консультации для учителей русского языка по вопросам подготовки к ГИА по русскому языку

3. Диагностико-аналитическая деятельность

- Совместно с методистами проведена диагностика педагогических затруднений и запросов учителей при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- Совместно с методистами проведён анализ типологии затруднений учащихся по результатам ГИА 2024 года; репетиционных ОГЭ и ЕГЭ; методический запрос и анализ затруднений учителей при подготовке учащихся к ГИА по русскому языку.

Муниципальный тьютор Ткачева /Ткачева И.Г.