

Анализ работы тьютора по обществознанию муниципального образования Староминский район за 2024 год

Основной целью работы тьютора является обеспечение информационной и методической поддержки в области преподавания социально-гуманитарных дисциплин, информационного сопровождения деятельности учителей обществознания, своевременного информирования об актуальных сведениях, нормативно-правовой и учебно-методической документации.

Исходя из цели можно выделить следующие задачи:

- совершенствовать систему мероприятий по качественной подготовке к ГИА в соответствии с ФГОС;

- развитие «горизонтального обучения» учителей-филологов на основе обмена опытом с учетом профессиональных дефицитов в условиях реализации ФГОС СОО;

- использование в педагогической практике эффективные методики и технологии обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности по литературе, в том числе проектных форм работы с учащимися.

- развивать интерес к чтению литературы.

Согласно целям и задачам был сформирован годовой план работы тьютора, и работа велась согласно данному плану.

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов:

- владения знаниями законодательства в сфере образования;

- использования в педагогической практике, подтвердившие эффективность использования методик и технологий обучения учащихся;

- применения цифровых технологий, электронного образования; онлайн-обучения;

- подготовки учащихся к ОГЭ,

- подготовки учащихся к ЕГЭ,

2. Формирование банка данных «горизонтального обучения» учителей истории и обществознания, в том числе на основе обмена актуальным педагогическим опытом по направлениям: высокие результаты ОГЭ, эффективных методик и технологий обучения.

3. Повышение качества обучения литературе (критерий - результаты диагностических работ различного уровня).

ГИА по обществознанию показало более низкий результат чем в 2022 году, количество учащихся сдающих историю стало меньше с 206 учеников до 191, но не смотря на это качество уменьшилось на 8,8 %. Не все учащиеся справились с экзаменом. На 5 баллов выполнили работу 10 учащихся это 5% от сдававших данный предмет, на четыре выполнили работу 86 учеников это 43%, на три выполнило 86 учащихся это 43 % учащихся, на два выполнили работу 8 ученика это 9 %. Качество составляет 48%.

Наибольшее затруднение вызвали задания 4, 14,19,24. На следующий учебный год обратить особое внимание на следующие типы заданий:

1. Верны ли следующие суждения

2. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

3. Подтвердите двумя аргументами (объяснениями) необходимость непрерывного образования на протяжении всей жизни человека.

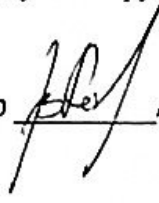
В течение учебного года были проведены входные мониторинговые работы, контрольные работы 9 классах. Все работы были проанализированы на заседаниях районных методических объединений учителей истории и обществознания.

Помимо совещаний РМО проводились дистанционные консультации, вебинары. мастер-классы, конференции, семинары по подготовке к ОГЭ по обществознанию.

Тьюторы делились материалами краевых совещаний, вебинаров и консультаций.

В целом работу тьюторов можно признать удовлетворительной.

В 2024-2025 учебном году планируется продолжить работу по тем же направлениям.

Муниципальный тьютор  /Котов В.В.