



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

«17» февраля 2025 года

№ 156

ст. Староминская

**Об организации и проведении муниципального профессионального
конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2025 году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 марта 2023 г. №743 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», приказа управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 17 июля 2023 г. №674/1 «Об организации и проведении муниципальных профессиональных конкурсов, проводимых в сфере образования муниципального образования Староминский район», в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих молодых педагогов общеобразовательных организаций, пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в системе общего образования муниципального образования Староминский район муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2025 году (далее – Конкурс) с 24 марта по 04 апреля 2025 года (первый (заочный) этап – с 24 марта по 28 марта 2025 года, второй (очный) этап – с 01 апреля по 04 апреля 2025 года).

2. Утвердить Порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2025 году (приложение1).

3. Утвердить состав организационного комитета муниципального профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2025 году (приложение 2).

4. Утвердить состав жюри муниципального профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2025 году (приложение 3).

5. Муниципальному казенному учреждению дополнительного педагогического профессионального образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район (А.В. Шумилова) организовать работу по подготовке и проведению Конкурса.

6. Рекомендовать руководителям муниципальных образовательных организаций обеспечить участие педагогов в Конкурсе.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район



Н.В. Пазухина

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 17 февраля 2025 г. № 156

ПОРЯДОК
проведения муниципального профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по кубановедению» в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2025 году (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани по кубановедению», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» (с изменениями от 14.03.2023 г. № 743).

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров и участников муниципального Конкурса.

1.3. Конкурсные мероприятия проводятся в очно-заочном формате в два этапа: первый этап и второй этап.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте управления образования администрации муниципального образования Староминский район, а также на сайте муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район.

2. Требования к оформлению и представлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в Конкурсе участники должны предоставить следующий пакет документов:

- 1) заявление участника (приложение 1 к настоящему порядку);
- 2) согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к настоящему порядку);
- 3) информационная карта участника (приложение 3 к настоящему порядку);

4) справку из образовательной организации о стаже работы учителем кубановедения (со стажем педагогической деятельности по предмету «Кубановедение» не менее трех лет).

2.2. Сформированный пакет документов участники направляют одним письмом по электронному адресу: raj-orlenko@yandex.ru с пометкой в теме «Учитель года Кубани по кубановедению», ФИО участника в срок до 23 марта 2025 г.

2.3. Прием пакета документов участников Конкурса осуществляется до 24 марта 2024 г. в МКУ ДППО «РМК» по адресу: ул. Красная, 24.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие учителя, основным местом работы которых являются образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, со стажем педагогической деятельности по предмету не менее трех лет и наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев (далее - участники).

4. Конкурсные мероприятия

4.1. На первом (заочном) этапе Конкурса участники выполняют задание «Методическая система учителя кубановедения».

Цель: презентация конкурсантами своего педагогического опыта, демонстрация способности к осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС); Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (далее – Концепция); Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.; Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809).

Формат конкурсного задания: видеоролик, продолжительностью до 7 минут, в котором конкурсант представляет педагогический опыт, демонстрирует свою методическую систему работы, излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться различными формами подачи информации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик.

Технические требования к видеоролику:

- разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду;

- пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик конкурсанты размещают на сайте образовательной организации или на личном сайте, предоставляя ссылку.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальный общий балл - 20 баллов.

Содержательность представленной информации	Прослеживается логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов).
	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, комментирует их значимость.
	Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности через предмет «кубановедение».
	Убедительно аргументирует и методически обосновывает эффективность педагогического опыта.
	Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность через авторские дидактические находки.
Результативность практическая применимость	Показывает применение своих методик на практике. Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов (предметных, метапредметных и личностных).
	Прослеживается воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя.
	Технологичность и возможность транслирования педагогического опыта.
	Демонстрирует использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся.
	Демонстрирует связь урочной и внеурочной деятельности.

4.2. Все участники первого (заочного) этапа Конкурса проходят во второй (очный) этап Конкурса.

4.3. Вторым (очным) этапом состоит из двух заданий.

4.4. Первое задание второго (очного) этапа «Дидактические материалы» выполняют все участники Конкурса.

Цель: выявление и распространение эффективных методических и дидактических материалов, повышающих качество образовательного процесса и его результатов в преподавании предмета «Кубановедение».

Регламент проведения конкурсного задания — до 10 минут, вопросы жюри — до 5 минут.

Формат конкурсного задания: презентация дидактических материалов, методические разработки для организации коллективной, групповой и индивидуальной работы с обучающимися на уроке кубановедения. Конкурсант демонстрирует также технологию применения собственных материалов и разработок.

Материалы не должны копировать УМК предмета, дублировать общедоступную информацию.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям, которые включают в себя набор по 5 показателям. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 10 баллов. Каждый показатель оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный общий балл — 20 баллов.

Критерии	Показатели
Степень разработанности материала	Методическая ценность материалов. (Комплексность (для разных участников образовательного процесса, преимущества, сокращает время, обеспечивает более высокий уровень результатов).
	Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.)
	Тематическая организованность информации.
	Методическая грамотность.
	Глубина и четкость изложения методики использования. Целесообразность использования педагогом активных форм и приёмов, информационно-коммуникационных технологий.
Практико-ориентированный подход	Алгоритм применения (описание технологической цепочки).
	Умение на практике использовать разработанный материал. (возможность практического использования с учетом адаптации к другим условиям; способствует созданию и поддержанию высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности учащихся).
	Возможность применения в разных видах деятельности (в работе с группой детей, в парном, индивидуальном обучении).
	Уникальность: авторская разработка или адаптация уже имеющихся в педагогической практике материалов к условиям конкретного муниципалитета, образовательного учреждения, класса, группы детей.
	Проявление собственной индивидуальности, инновационных решений (наличие оригинальных авторских идей и находок, оригинальность педагогического решения).

4.4. Второе задание второго (очного) этапа «Мастер-класс» выполняют трое участников Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов.

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, транслирование передовых методик и технологий преподавания предмета «Кубановедения».

Формат конкурсного задания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления призеров Конкурса. Регламент проведения конкурсного задания — до 20 минут, включая ответы на вопросы жюри.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 10 баллов. Максимальный общий балл — 100.

Критерии оценивания конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

Критерии	Показатели
Актуальность и методическое обоснование	Доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов. Убедительность и аргументированность педагогической позиции. Оригинальность и новизна технологий, методов и приемов. Технологичность и практическая применимость. Разнообразие подходов и их грамотное сочетание.
Инновационная составляющая представляемого опыта	Выделяет инновационную составляющую в представляемом опыте. Аргументирует наличие инновационной составляющей в представляемом опыте. Демонстрирует инновационную составляющую представляемого опыта, индивидуальный стиль педагогической деятельности.
Исследовательская компетентность и культура	Видение актуальных и нестандартных проблем в образовании. Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы. Понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов. Выход за пределы одного учебного предмета – широта видения. Использование сравнительных подходов
Коммуникативная культура	Активное взаимодействие и контакт с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога. Способность задавать модель коммуникации. Толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения. Владение культурными нормами и традициями (в том числе и своего региона). Эффективные механизмы обратной связи.
Рефлексивная культура	Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты. Осознание педагогической деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте. Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования опыта преподавания. Адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер -класса, точность ответов на вопросы.

Информационная и языковая культура	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, глубина знаний по теме. Разнообразие источников информации (в том числе использование электронных образовательных ресурсов). Структурирование информации в разных форматах. Удачная обработка и представление информации. Грамотность речи. Образность и ассоциативное мышление.
Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	Понимание ценностных аспектов образования. Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям. Поддержка безопасного поведения и культуры здорового образа жизни, ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности.
Метапредметность и межпредметная интеграция	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал. Доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации). Системность и целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции.
Развивающий характер и результативность	Опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию. Поддержка индивидуальных образовательных маршрутов. Учет разнообразных образовательных потребностей. Использование инклюзивного подхода. Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные).
Практическая значимость применение	Демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией. Обозначает роль и место демонстрируемой технологии/ методов/ приемов в собственной методической системе. Опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии/ методов/ приемов.

4.5. По результатам всех конкурсных испытаний определяются: 1 победитель и 2 призера.

5. Организация Конкурса

5.1. Для проведения всех этапов Конкурса создается организационный комитет и утверждается данным приказом состав жюри Конкурса.

В организационный комитет входят представители управления образования муниципального образования Староминский район, представитель Староминской районной организации Общероссийского Профсоюза образования, представитель муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет», представитель образовательной организации, на базе которого проходит конкурсное испытание очного этапа Конкурса.

Организационный комитет решает вопросы, связанные с проведением конкурса, определяет его формы, порядок оценивания заданий участников.

5.2. В состав жюри входят представители управления образования муниципального образования Староминский район, председатель

Староминской районной организации Общероссийского Профсоюза образования, представитель муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет», победители Конкурса прошлых лет.

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

5.3. Итоги Конкурса оформляются приказом управления образования муниципального образования Староминский район.

6. Награждение участников Конкурса

6.1. По итогам Конкурса победитель и призеры награждаются дипломами.

6.2. Награждение участников конкурса Староминской районной организации Общероссийского Профсоюза образования осуществляется согласно постановлению Президиума районной организации Профсоюза, а также выплатой денежного поощрения, осуществляемого в пределах бюджетных ассигнований местного бюджета, предусмотренных на реализацию муниципальных программ муниципального образования Староминский район «Социальная поддержка граждан», решение совета муниципального образования Староминский район от 09.08.2023 г. № 3215 «О предоставлении дополнительной меры социальной поддержки в виде ежегодного денежного поощрения победителям и призёрам муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Педагогический калейдоскоп» в муниципальном образовании Староминский район.

Руководитель МКУ ДППО «РМК»



А.В. Шумилова

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район
от 17 февраля 2025 г. № 156

**Состав организационного комитета
муниципального профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по кубановедению» в 2025 году**

Председатель оргкомитета	Н.В. Пазухина	начальник управления образования администрации муниципального образования Староминский район
Члены оргкомитета	Е.А. Толстова	председатель Староминской районной организации Общероссийского Профсоюза образования
	А.В. Шумилова	руководитель муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район
	Н.А. Якута	директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Староминский район

Руководитель МКУ ДППО «РМК»



А.В. Шумилова

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 17 февраля 2025 г. № 156

**Состав жюри муниципального профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по кубановедению» в 2025 году**

Председатель жюри:	Е.А.Белик	методист муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район
Члены жюри:	Е.А.Толстова	председатель Староминской районной организации Общероссийского Профсоюза образования
	Я.Г.Бояринова	начальник отдела общего образования управления образования администрации муниципального образования Староминский район
	Н.И.Кузнецова	ведущий специалист управления образования администрации муниципального образования Староминский район
	Э.В.Костенко	учитель начальных классов и кубановедения МБОУ СОШ № 9 им. П.И.Петренко

Руководитель МКУ ДППО «РМК»



А.В. Шумилова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Порядку проведения муниципального
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по кубановедению»
в 2025 г.

В оргкомитет муниципального конкурса
«Учитель года Кубани по кубановедению»

_____ ,

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

ДОЛЖНОСТЬ _____

(наименование образовательного учреждения)

(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, _____ ,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года Кубани по кубановедению» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной _____

(наименование муниципального органа управления образованием или государственного образовательного учреждения)

_____ ,
в базу данных об участниках муниципального конкурса и использование, за исключением раздела 7, 8, 9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ 20 _____
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к порядку проведения муниципального профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2025 г.

Согласие на обработку персональных данных
(участник конкурса)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество; адрес; номер основного документа, удостоверяющего личность: сведения о рождении (число, месяц, год рождения), сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

даю свое согласие управлению образования МО Староминский район на обработку своих персональных данных:

1. Участник конкурса дает согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, своих персональных данных, т. е. совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных участника конкурса, передаваемых Институту на обработку: фамилия, имя, отчество; год, месяц, дата рождения; номер телефона; образовательная организация и её адрес; адрес электронной почты;

3. В целях информационного обеспечения участник конкурса согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; год, месяц, дата рождения; номер телефона; образовательная организация и её адрес; адрес электронной почты;

4. Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается по достижению цели обработки и прекращения обязательств по заключённым договорам и соглашениям.

4.1. Согласие на обработку дается с целью участия субъекта персональных данных в конкурсных мероприятиях Института.

4.2. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством РФ.

4.3. После завершения обработки персональные данные уничтожаются.

4.4. Участник конкурса может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления в управление образования. В этом случае управление образования прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством РФ.

« ___ » _____ 2024г.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Порядку проведения муниципального профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по кубановедению» в 2025 г.

	Информационная карта участника муниципального профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2025 г.

	(фамилия)

	(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
Членство в профсоюзе (не менее 6 месяцев)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	

Личная электронная почта	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в сфере образования	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
Участник о себе	
9. Приложения	
Сведения для проведения мастер-класса (тема, форма проведения, наличие фокус-группы и её количественный состав, перечень необходимого оборудования)	
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые хотел бы публиковать в средствах массовой информации	

Все поля информационной карты обязательны для заполнения.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2025 г.