

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 18 марта 2022 г.

№ 33

ст-ца Староминская

**О проведении муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года» в 2022 году**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 29 декабря 2018 года № 1662 «Об утверждении положения о муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года», приказом управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 31 декабря 2019 года № 1865 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 29 декабря 2018 года № 1662 «Об утверждении положения о муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года», в целях повышения престижа педагогических работников системы дошкольного образования п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в системе дошкольного образования муниципального образования Староминский район муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года» в 2022 году (далее - Конкурс) с 11 апреля по 15 апреля 2022 года.
2. Утвердить Порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году (приложение № 1).
3. Утвердить состав организационного комитета муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году (приложение № 2).
4. Утвердить состав жюри муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году (приложение №3).
5. Муниципальному казенному учреждению дополнительного педагогического профессионального образования «Районный методический

кабинет» муниципального образования Староминский район (Жердева) организовать работу по подготовке и проведению Конкурса.

6. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных организаций обеспечить участие педагогов в Конкурсе.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Руководитель МКУ ДППО «РМК»

О.В. Жердева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом МКУ ДППО «РМК»

МО Староминский район

от _____ 2022г. №_____

ПОРЯДОК

проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году (далее – Конкурс) разработан в соответствии с положением о муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года», утвержденным приказом управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 29 декабря 2018 года № 1662 «Об утверждении положения о муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри, процедуре определения победителя, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. Конкурсные мероприятия проводятся в три тура, каждый из которых включает в себя одно заочное задание.

1.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте управления образования администрации муниципального образования Староминский район <http://staromuo.ucoz.ru>.

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в Конкурсе дошкольные образовательные организации направляют в управление образования администрации муниципального образования Староминский район до 01 апреля 2022 года следующие документы:

представление, оформленное в соответствии с приложением № 1 к настоящему Порядку;

информационная карта, оформленная в соответствии с приложением № 2 к настоящему Порядку;

заявление на обработку персональных данных, оформленное в соответствии с приложением № 3 к настоящему Порядку.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Первый тур (заочный): «Интернет - портфолио».

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсанта различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет – ресурс участника Конкурса (страница на интернет – сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото – и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет – ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 2). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет – адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет – портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет – портфолио» - 14 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	2	3	4	5
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	Представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2	Содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3	Содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1

		1.4	Материалы имеют практикоориентированный характер	0-1
		1.5	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.7	Материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8	Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2	Характеристики ресурса	2.1	Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2	Предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3	«обратная связь» осуществляется	0-1
		2.4	Используется разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.5	Материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
Итоговый балл				0-14

3.2. Второй тур (заочный) «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приёмы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание представляется в формате видеозаписи (ссылка на видеозапись вносится в информационную карту участника (приложение № 2). Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами. Видеозапись размещается на странице интернет – сайта образовательной организации, в которой работает участник, или на личном сайте.

Регламент конкурсного испытания – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном

режиме. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Моя педагогическая находка»**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	2	3	4	5
1	Методическая грамотность	1.1	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.2	Выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.3	Представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.4	Демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.5	Обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.6	Обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.7	Учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	Демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2	Информационная и языковая грамотность	2.1	Представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	Не допускает речевых ошибок	0-2
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	Демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-28

3.3. Третий тур (заочный) «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования конкурсанта, самоанализ образовательной деятельности, представленные в формате видеозаписи одним файлом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей определяется исходя из возрастной группы на которой работает конкурсант в текущий период времени, но не младше 4 лет, вид деятельности, образовательная область, тема определяется участником самостоятельно (исходя из должностных обязанностей участника конкурса и текущего планирования). Количество детей: 8-12 (по выбору участника). Монтаж видео образовательной деятельности не допускается.

Конкурсное испытание представляется в формате видеозаписи (ссылка на видеозапись вносится в информационную карту участника (приложение № 2). Видеозапись размещается на странице интернет – сайта образовательной организации, в которой работает участник, или на личном сайте.

Регламент проведения конкурсного испытания: образовательная деятельность – до 20 минут, самоанализ образовательной деятельности – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 58 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	2	3	4	5
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	Обеспечивает соответствие содержания выбранной деятельности	0-2
		1.2	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	Создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического/ художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины	0-2

			мира	
		1.6	Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6	Обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Мастер-класс»	0-2
3	Организационная культура	3.1	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	Соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	Не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	Соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура	5.1	Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	Обосновывает корректировку (или	0-2

			отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	
		5.4	Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
Итоговый балл				0-58

6

Члены жюри с 7 июня по 10 июня 2021 года оценивают задания, заполняют оценочные ведомости и передают их в организационный комитет Конкурса.

По итогам Конкурса (3 заочных туров) из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются победитель и лауреаты.

4. Жюри Конкурса

4.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников Конкурса и выбора его победителя приказом управления образования администрации муниципального образования Староминский район создается жюри.

4.2. Жюри Конкурса формируется из педагогических работников, осуществляющих педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, победителей предыдущих Конкурсов, специалистов управления образования администрации муниципального образования Староминский район, муниципального казенного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в организационный комитет. Результаты конкурса оформляются приказом управления образования администрации муниципального образования Староминский район.

4.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок и регламент работы.

5. Награждение участников, лауреатов и победителя Конкурса

5.1. Участники, лауреаты и победитель Конкурса награждаются дипломами в рамках и букетами живых цветов.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Порядку проведения
муниципального
профессионального конкурса
«Воспитатель года» в 2022 году

В организационный комитет
муниципального
профессионального конкурса
«Воспитатель года» в 2022 году

Представление

(наименование образовательной организации)

ВЫДВИГАЕТ _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(должность, наименование образовательной организации по уставу)

На участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года» в 2021 году.

Заведующий

_____ Ф.И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Порядку проведения
муниципального
профессионального
конкурса «Воспитатель года»
в 2022 году

Информационная карта
участника муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года» в 2022 году

Фотопортрет 4*6 см	_____ (фамилия) _____ (имя, отчество)	
1. Общие сведения		
Муниципальное образование		
Населенный пункт		
Дата рождения (день, месяц, год)		
Место рождения		
2. Работа		
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)		
Занимаемая должность		
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)		
В каких возрастных группах в настоящее время работаете		
Аттестационная категория		
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)		
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)		
3. Образование		
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет		
Специальность, квалификация по диплому		
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)		
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)		

4. Конкурсное задание заочного тура	
Адрес персонального интернет - ресурса «Интернет - портфолио»	
Ссылка на видеозапись «Моя педагогическая находка»	
Ссылка на видеозапись «Педагогическое мероприятие с детьми»	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг	
Хобби	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
8. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
9. Подпись	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника) « ____ » _____ 20__ г.	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Порядку проведения
муниципального
профессионального
конкурса «Воспитатель
года» в 2021 году

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

Даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года» в 2021 году	
2.	Использование материалов указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.	
3.	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.	
4.	Размещение фото и видео материалов Конкурса с моим участием в средствах массовой информации.	
5.	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам.	
6.	В соответствии с требованиями ст. 9 ФЗ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на обработку данных.	

«_____» _____ 20__ г.
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом МКУ ДППО «РМК»

МО Староминский район

от _____ 2022г. № _____

СОСТАВ

организационного комитета муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года» в 2021 году

Председатель:

Пазухина Н.В., начальник управления образования администрации
муниципального образования Староминский район;

члены комитета:

Толстова Е.А., председатель Староминской районной территориальной
организации Профсоюза работников образования и науки Российской
Федерации;

Петренко Т.И., начальник отдела дошкольного образования
управления образования администрации муниципального
образования Староминский район;

Жердева О.В., руководитель МКУ ДППО «РМК»;

Кузнецова Т.В., заведующая МАДОУ «ДС № 15 «Солнышко»;

Детынченко О.А., заведующая МБДОУ «ДС № 6»;

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом МКУ ДППО «РМК»

МО Староминский район

от _____ 2022г. № _____

СОСТАВ

жюри муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года» в 2022 году

Председатель жюри:

Пазухина Н.В., начальник управления образования администрации
муниципального образования Староминский район;

члены жюри:

Толстова Е.А., председатель Староминской районной территориальной
организации Профсоюза работников образования и науки Российской
Федерации;

Жердева О.В., руководитель МКУД ППО «РМК»;

Петренко Т.И., начальник отдела дошкольного образования управления
образования администрации муниципального образования Староминский
район;

Шемякова А.В., ведущий специалист отдела дошкольного
образования управления образования администрации муниципального
образования Староминский район;

Шумилова А.В., заместитель руководителя МКУ ДППО «РМК»;

Герасименко Е.А., учитель-логопед МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка»;

Глушко Е.Ф., старший воспитатель МБДОУ «ДС № 6»;

Демочко Н.П., старший воспитатель МАДОУ «ДС № 5 «Росинка»;

Шашкова М.С., воспитатель МБДОУ «ДС № 6».