**Применяемые федеральные государственные образовательные стандарты**

**Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования**

         Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». ФГОС ДО разработан на основе Конституции Российской Федерации  и законодательства Российской Федерации и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка.

         ФГОС ДО **–** это совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

         Основные принципы дошкольного образования, устанавливаемые ФГОС ДО:

         1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;

        2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

         3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

         4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

         5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;

         6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

       7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

      8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

         9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

ФГОС ДО включает в себя требования:

к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму;

к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования;

к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования.

        Содержание образовательной программы дошкольного образования должно охватывать следующие образовательные области:

           1) социально-коммуникативное развитие;

           2) познавательное развитие;

           3) речевое развитие;

           4) художественно-эстетическое развитие;

           5) физическое развитие.

       Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

      Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования:

          социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка в раннем возрасте;

          социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

      Стандартизация дошкольного образования не предусматривает предъявления жестких требований к детям дошкольного возраста. Достижения детей дошкольного возраста определяется не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребёнка к школе.

|  |
| --- |
|  |