

Анализ социально-профессиональной адаптации молодых педагогов.

Молодые педагоги, начиная свою профессиональную деятельность, несомненно, сталкиваются с различными трудностями. Успешность педагогической деятельности при этом связана с готовностью молодого педагога преодолевать эти трудности на базе полученного образования.

В рамках работы «Школы молодого педагога» МКУДППО «РМК» МО Староминский район в октябре 2022 года был проведен мониторинг «социально-профессиональной адаптации молодых педагогов», пришедших в образовательные организации с 1 сентября 2022 года.

В ходе проведения анкетирования среди молодых педагогов выяснились следующие проблемы при адаптации в профессии:

1. Межличностные отношения с обучающимися, педагогами.
Применение неуверенности в своей профессиональной подготовке.
2. Ведение документации.
3. Испытывают трудности при распределении времени на занятия.
4. Испытывают трудности при учете индивидуальных способностей во время проведения занятий.
5. Как правильно отобрать учебный материал для занятия.
6. Профилактическая работа в классе.
7. Как правильно разработать рабочую программу.
8. Требуется помощь для разработки заданий для обучающихся по проектам.
9. Большинство апонентов нуждаются в методической помощи со стороны администрации образовательной организации.

Все выделенные проблемы озвучены руководителям районных методических объединений для рассмотрения вопроса оказания методической помощи в рамках работы РМО.

1. Знакомство с положением о конкурсе «Педагогический дебют».
2. Выбор руководителя Ассоциации молодых педагогов МО Староминский район.

Руководитель МКУДППО "РМК"



О.В. Жердева