

СПРАВКА

о результатах реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Староминский район в 2022-2023 учебном году

Формирование функциональной грамотности школьников является одним из ключевых направлений развития российского образования до 2030 года. В обновленных федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») понятие «функциональная грамотность» рассматривается как способность решать различные жизненные ситуации. Развитию функциональной грамотности способствует формирование предметных, метапредметных результатов, применение универсальных способов деятельности.

ФГОС напрямую говорят о требовании создания в школах условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности школьников к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

В 2022-2023 учебном году была проведена следующая работа:

Разработан и утвержден нормативный документ:

-Приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 26.12.2022 №1184 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год».

На официальных сайтах управления образования администрации муниципального образования Староминский район на сайте МКУ ДПЮ «РМК» обновлено содержание разделов «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».

Организовано участие педагогических работников в прохождении курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам по направлениям формирования и развития функциональной грамотности:

«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» 56 часов, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", 1 чел.;

«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» 56 часов, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", 3 чел.;

«Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности», 56 часов, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", 2 чел.;

22 педагогических работника ОО в период с 01.03.2023-24.04.2023 г. прошли обучение по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации «Школа современного учителя» из них: 8 учителей математики, 1 учитель информатики, 4 учителя русского языка и литературы, 5 учителей истории и обществознания, 1 учитель химии, 1 учитель географии, 1 учитель биологии, 1 учитель физики.

Необходимо отметить, что более 109 педагогов общеобразовательных организаций в течение 2022-2023 учебного года прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам: «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов), «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (36 часов) с включением материалов по функциональной грамотности.

В общеобразовательных организациях:

- разработаны и утверждены локальные акты, планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год;

- назначены ответственные по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

- созданы на официальных сайтах разделы «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».

Согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 26.01.2021 № ТВ- 94/04 для всех образовательных организаций открыт доступ к электронному банку тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности, размещенного в сети Интернет по адресу: <https://fg.resh.edu.ru/> (далее - платформа). Областью применения платформы является процедура проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности, включающая в себя:

- формирование банка заданий;

- формирование проектов тренировочных работ;

- прохождение тренировочной работы обучающимися в режиме реального времени;

- проверку развернутых ответов экспертами;

- накопление, хранение и обработку результатов тренировочных работ.

Общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы основного общего образования, в 2022-2023 учебном году активно использовали в учебном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, размещенный на платформе <https://fg.resh.edu.ru/>.

Проведена работа по пополнению школьных библиотек и методических кабинетов учебнометодическими пособиями по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Специалистами МКУ ДППО «РМК» организовано участие педагогических работников в методических мероприятиях регионального уровня.

В течение 2022-2023 учебного года в всех образовательных организациях велась работа по включению заданий по функциональной грамотности в программы урочной деятельности, в большинстве

образовательных организаций - в программы внеурочной деятельности (1 час в неделю) и дополнительного образования.

Рекомендации:

Организовать адресное методическое сопровождение учителей, обучающиеся которых продемонстрировали низкий уровень функциональной грамотности.

Сформировать перечень изданных пособий по формированию и оцениванию всех компонентов функциональной грамотности, а также перечень имеющихся верифицированных интернет-ресурсов, содержащих банки заданий по функциональной грамотности для школьников; сформированные перечни довести до сведения образовательных организаций.

Руководителям общеобразовательных организаций:

Организовать проведение мониторинга по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и проанализировать результаты мониторинга.

Обеспечить непрерывное повышение профессионального развития педагогического состава школы по направлению формирования и оценивания функциональной грамотности школьников (курсы повышения квалификации, консультации, выявление и обмен успешным опытом, изучение лучших педагогических практик).

Мотивировать педагогов на использование технологии формирующего оценивания при определении уровня функциональной грамотности обучающихся, учитывая степень индивидуальных затруднений учеников в выполнении заданий.

Усилить внутришкольный контроль качества проектирования рабочих программ по учебным предметам, уровня их соответствия обновленным ФГОС, содержания в них заданий по формированию и оцениванию функциональной грамотности.

Продолжить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов в 2023-2024 учебном году.

Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах по направлению формирования и развития функциональной грамотности школьников.

Обеспечить своевременное пополнение школьных библиотек новыми учебнометодическими материалами, необходимыми для формирования и оценки всех компонентов функциональной грамотности.

Педагогам:

Провести оценку достижений обучающихся по каждому виду функциональной грамотности. Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании.

Использовать в материалах уроков, во внеурочной деятельности, в практике дополнительного образования задания, связанные с жизненными

ситуациями и способствующие развитию функциональной грамотности.

Акцентировать внимание на поэтапном формировании уровней функциональной грамотности (вести работу с каждым обучающимся в зоне его ближайшего развития по формированию высоких уровней того или иного компонента функциональной грамотности).

Учитывать при подготовке обучающихся к ВПР, к государственной итоговой аттестации изменения в содержании заданий (включение заданий, направленных на выявление уровня сформированности у школьников ключевых компетенций и умений).

Организовать проектную и учебно-исследовательскую деятельность обучающихся с позиции формирования компонентов функциональной грамотности.

Продолжить внедрение современных образовательных технологий, методик, приемов, формирующих предметные и метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.

Мотивировать обучающихся к активному участию в олимпиадах, предметных неделях, интеллектуальных играх, конкурсах и т.д.

Руководитель МКУ ДППО «РМК»



О.В.Жердева

Исп: Шумилова А.В.
8(861) 534-30-81