

Заявка на повышение квалификации работников муниципального образования

№ п/п	Кафедра	Темы ДПП ПК	Категория слушателей	Количество (потребность)
1	Дошкольного образования	Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО	педагоги ДОО	3
2	Дошкольного образования	Образовательный потенциал системно-деятельностного подхода в практике педагогических работников дошкольной образовательной организации	педагоги ДОО	
3	Дошкольного образования	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников («Воспитатель года»)	участники краевого конкурса «Воспитатель года»	1
4	Дошкольного образования	Особенности организации работы консультационного центра	педагоги ДОО	
5	Дошкольного образования	Процедуры и инструментарий мониторинга качества дошкольного образования Краснодарского края	руководящие и педагогические работники ДОО	1
6	Дошкольного образования	Реализация системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО	воспитатели ДОО	1
7	Дошкольного образования	Реализация системно-деятельностного подхода в практике инструктора по ФК ДОО	инструктор по ФК ДОО	
8	Дошкольного образования	Реализация системно-деятельностного подхода в практике музыкального руководителя ДОО	музыкальный руководитель ДОО	
9	Естественнонаучного и экологического образования	Методологические особенности преподавания биологии в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования.	учителя биологии	
10	Естественнонаучного и экологического образования	Методологические особенности преподавания физики в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования.	учителя физики	
11	Естественнонаучного и экологического образования	Методологические особенности преподавания химии в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования.	учителя химии	
12	Естественнонаучного и экологического образования	Научно-методическое обеспечение проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ по физике	кандидаты в эксперты ОГЭ	
13	Естественнонаучного и экологического образования	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (биология)	кандидаты в эксперты ЕГЭ	
14	Естественнонаучного и экологического образования	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (физика)	кандидаты в эксперты ЕГЭ	
15	Естественнонаучного и экологического образования	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (химия)	кандидаты в эксперты ЕГЭ	
16	Естественнонаучного и экологического образования	Научно-методическое обеспечения проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ (биология)	кандидаты в эксперты ОГЭ	1
17	Естественнонаучного и экологического образования	Научно-методическое обеспечения проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ по химии с реальным экспериментом	кандидаты в эксперты ОГЭ	
18	Естественнонаучного и экологического образования	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)	учителя биологии	
19	Естественнонаучного и экологического образования	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)	учителя физики	2
20	Естественнонаучного и экологического образования	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)	учителя химии	

21	Естественнонаучного и экологического образования	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	учителя биологии, муниципальные тьюторы	
22	Естественнонаучного и экологического образования	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	учителя химии, муниципальные тьюторы	
23	Естественнонаучного и экологического образования	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	учителя физики, муниципальные тьюторы	
24	Естественнонаучного и экологического образования	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся посредством использования современных средств обучения в учебном предмете «Химия»	учителя химии	
25	Иностранных языков	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ	кандидаты в эксперты ОГЭ, учителя иностранных языков	
26	Иностранных языков	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ	кандидаты в эксперты ЕГЭ, учителя иностранных языков	1
27	Иностранных языков	Проектирование образовательной деятельности по иностранному языку в условиях реализации ФГОС общего образования	учителя иностранных языков	
28	Иностранных языков	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	учителя иностранных языков-региональные тьюторы	1
29	Иностранных языков	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	учителя иностранного языка	
30	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Обучение и воспитание учащихся с задержкой психического развития при реализации АООП НОО и АООП ООО	учителя начальных классов, учителя-учебных предметов ГС(К)ОУ и МОУ	
31	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Организация и направления деятельности психолого-педагогического консилиума	руководящие и педагогические работники, участвующие в работе ППК.	1
32	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Организация и технологии разновозрастного обучения учащихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	педагогические работники общеобразовательных школ, реализующих АООП	
33	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Особенности преподавания учебного предмета «математика» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью	
34	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Особенности преподавания учебного предмета «Профильный труд» в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	учителя трудового обучения, обучающие детей с умственной отсталостью	
35	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Особенности преподавания учебных предметов и осуществления коррекционной работы в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью	1
36	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Особенности преподавания учебных предметов предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью	
37	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Особенности реализации АООП ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	учителя учебных предметов	

38	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	педагоги-психологи ГС(К)ОУ и МОУ	
39	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС в условиях образовательной организации	педагоги-психологи ОО	1
40	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями	учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели ДОО и ГС(К)ОУ	
41	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Современные подходы к реализации специальной индивидуальной программы развития в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	педагогические работники, участвующие в реализации СИПР	
42	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Технологии коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС ДО	учителя-дефектологи ДОУ	
43	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Формирование ориентировочной основы деятельности обучающихся с умственной отсталостью в предметной области «Естествознания»	учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью	
44	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Формирование ориентировочной основы деятельности обучающихся с умственной отсталостью средствами предметной области «Человек и общество»	учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью	
45	Математики, информатики и технологического образования	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (математика)	кандидаты в эксперты ЕГЭ	1
46	Математики, информатики и технологического образования	Научно-методическое обеспечения проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ (математика)	кандидаты в эксперты ОГЭ	
47	Математики, информатики и технологического образования	Научно-методическое обеспечения проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ (информатика)	кандидаты в эксперты ОГЭ	
48	Математики, информатики и технологического образования	Организация работы тьютора по сопровождению учителей математики при подготовке к оценочным процедурам	учителя математики, муниципальные тьюторы	
49	Математики, информатики и технологического образования	Проектная и исследовательская деятельность с обучающимися по математике	учителя математики	
50	Математики, информатики и технологического образования	Работа учителя математики по формированию математической грамотности обучающихся 5-11 классов	учителя математики	2
51	Математики, информатики и технологического образования	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам (информатика)	учителя информатики, муниципальные тьюторы	1
52	Математики, информатики и технологического образования	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)	учителя математики	2
53	Математики, информатики и технологического образования	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)	учителя информатики	
54	Начального образования	Обновление содержания и методические аспекты преподавания модуля «Основы православной культуры» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»	учителя ОРКСЭ, ОПК	1
55	Начального образования	Формирование математической функциональной грамотности младшего школьника	учителя начальных классов	
56	Начального образования	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников («Учитель года Кубани по основам православной культуры»)	учителя начальных классов	

57	Начального образования	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	учителя начальных классов	6
58	Общественных дисциплин и регионоведения	Инструменты образования в практике работы учителя истории	учителя истории	
59	Общественных дисциплин и регионоведения	Современные подходы к преподаванию обществознания и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в рамках ФГОС	учителя обществознания	
60	Общественных дисциплин и регионоведения	Особенности преподавания Кубановедения в условиях реализации ФГОС	учителя кубановедения	2
61	Общественных дисциплин и регионоведения	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по обществознанию)	кандидаты в эксперты ОГЭ, учителя обществознания	1
62	Общественных дисциплин и регионоведения	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по истории)	кандидаты в эксперты ОГЭ, учителя истории	
63	Общественных дисциплин и регионоведения	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по истории)	кандидаты в эксперты ЕГЭ, учителя истории	
64	Общественных дисциплин и регионоведения	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по обществознанию)	кандидаты в эксперты ЕГЭ, учителя обществознания	1
65	Общественных дисциплин и регионоведения	Методическое и нормативно-правовое обеспечение проверки развернутых ответов участников ГИА (ЕГЭ) по (истории)	учителя истории– муниципальные тьюторы ЕГЭ	
66	Общественных дисциплин и регионоведения	Методическое и нормативно-правовое обеспечение проверки развернутых ответов участников ГИА (ЕГЭ) по (обществознанию)	учителя обществознания– муниципальные тьюторы ЕГЭ	
67	Общественных дисциплин и регионоведения	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по географии)	кандидаты в эксперты ЕГЭ, учителя географии	
68	Общественных дисциплин и регионоведения	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по географии)	кандидаты в эксперты ОГЭ, учителя географии	
69	Общественных дисциплин и регионоведения	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	учителя географии– муниципальные тьюторы	
70	Общественных дисциплин и регионоведения	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников ("Учитель года Кубани по кубановедению")	педагогические работники	
71	Общественных дисциплин и регионоведения	Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС	педагогические работники	
72	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Актуальные вопросы организации деятельности школьного театра в образовательной организации	педагогические работники	
73	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации	педагогические работники образовательных организаций, осуществляющие классное руководство	
74	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Деятельность педагогических работников по профилактике распространения идеологии экстремизма в условиях образовательной организации	педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги)	
75	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Формирование медиаграмотности и информационной культуры обучающихся в условиях образовательной организации	классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	
76	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Медиация и восстановительные технологии в практике профилактики и урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений	педагогические работники	3

77	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников ("Педагог-психолог Кубани")	педагоги-психологи	
78	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников ("Педагогический дебют")	молодые педагоги	
79	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников ("Учитель гола")	педагогические работники	
80	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Организация психологической помощи обучающимся в кризисном состоянии	педагоги-психологи	
81	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"	педагогические работники, вожатые, старшие вожатые	
82	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизнестойкости детей-мигрантов в образовательных учреждениях	классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	
83	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Первичная профилактика деструктивного поведения обучающихся в деятельности классного руководителя	классные руководители	
84	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Проектирование и реализация программ социально-педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации	социальные педагоги	2
85	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Проектирование воспитательной деятельности летней оздоровительной кампании в образовательной организации на основе современных педагогических технологий	педагогические работники, вожатые, старшие вожатые	
86	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации	педагоги-психологи	
87	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Психолого-педагогическая диагностика в деятельности классного руководителя	классные руководители	
88	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Социально-педагогическое сопровождение социокультурной адаптации детей иностранных граждан в образовательной организации	Специалисты в области воспитания, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители директора по ВР	
89	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Психолого-педагогическое сопровождение развития детской одаренности в образовательной организации	учителя, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	
90	Психологии, педагогики и дополнительного образования	«Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, переживших психотравмирующие события»	педагоги-психологи	
91	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов	учителя, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	
92	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Реализация системы наставничества в диаде "классный руководитель - классный руководитель" в образовательной организации	классные руководители	
93	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Системная работа педагога: эффективные практики выявления, поддержки и сопровождения талантов детей и молодежи	учителя, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	
94	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Современные технологии воспитания	Зам. директора по ВР	

95	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Технологии и формы работы с детьми в сфере дополнительного образования	педагоги дополнительного образования	
96	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Эффективные инструменты организации профориентационного школьного пространства	педагогические работники	
97	Физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	Инновационные подходы преподавания учебного предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО	учителя, педагоги-организаторы по ОБЖ	1
98	Физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	Организация занятий с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья на уроках физической культуры	учителя физической культуры	
99	Физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	Подготовка обучающихся к выполнению нормативов комплекса ГТО в урочное и внеурочное время	учителя физической культуры	
100	Физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	Профилактика и предупреждение дорожно-транспортного травматизма обучающихся	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ОБЖ	
101	Физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников ("Учитель здоровья")	учителя-предметники, педагоги ДОП	
102	Управления образовательными системами и кадрового резерва	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников ("Директор школы Кубани")	директора ОО - участники краевого конкурса	
103	Управления образовательными системами и кадрового резерва	Формирование современной образовательной среды: управление проектами и инновациями	руководители и заместители руководителя ОО	
104	Управления образовательными системами и кадрового резерва	Особенности управления образовательной организацией для начинающего руководителя	руководители и заместители руководителя ОО.	
105	Управления образовательными системами и кадрового резерва	Управленческая команда как современная модель эффективного управления образовательной организацией	руководители и заместители руководителя ОО	
106	Управления образовательными системами и кадрового резерва	Управленческая команда образовательной системы муниципального образования как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования	руководители и заместители руководителя ОО	
107	Управления образовательными системами и кадрового резерва	Бережливое управление в образовательной организации	руководители и заместители руководителя ОО	
108	Управления образовательными системами и кадрового резерва	Управление созданием лично-развивающей образовательной среды	руководители, заместители руководителей образовательных организаций (команды)	
109	Управления образовательными системами и кадрового резерва	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	школьные команды	

110	Управления образовательными системами и кадрового резерва	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	руководители, заместители руководителей образовательных организаций	
111	Филологического образования	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	учителя русского языка и литературы - муниципальные тьюторы ОГЭ и ЕГЭ	
112	Филологического образования	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (русский язык)	кандидаты в эксперты ЕГЭ	
113	Филологического образования	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (литература)	кандидаты в эксперты ОГЭ	
114	Филологического образования	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (литература)	кандидаты в эксперты ЕГЭ	
115	Филологического образования	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (русский язык)	кандидаты в эксперты ОГЭ	
116	Филологического образования	Совершенствование компетентности педагога-библиотекаря (библиотекаря) в условиях реализации ФГОС	Педагоги-библиотекари (библиотекари)	2
117	Филологического образования	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)	учителя русского языка	1
118	Филологического образования	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)	учителя литературы	1
119	Филологического образования	Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС	Учителя русского языка и литературы	
120	Общественных дисциплин и регионоведения	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)	учителя истории	2
121	Общественных дисциплин и регионоведения	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)	учителя обществознания	1
122	Общественных дисциплин и регионоведения	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)	учителя географии	