

**Аналитическая справка о результатах работы с одаренными детьми  
муниципального образования Староминский район  
за 2024-2025 учебный год**

**I. Всероссийской олимпиады школьников**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), участие принимают обучающиеся с 4 по 11 класс, что является непосредственно итогом работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

В целях организованного проведения школьного этапа и участия в муниципальном этапе ВсОШ были изданы приказы начальника Управления образования, проведены совещания по организации и проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ, разработаны и утверждены проекты организационно-технологических моделей в 2024-2025 учебном году, утверждён график проведения олимпиад, сформирован состав оргкомитета, утверждён перечень общеобразовательных предметов, по которым проводится школьный и муниципальный этапы ВсОШ по 24 общеобразовательному предмету, назначен ответственный за организацию и проведение ВсОШ, подготовлены учебные кабинеты, приглашены общественные наблюдатели, собраны заявления родителей (законных представителей) обучающегося, заявившего о своем участии.

Организуются и проводятся ежегодные мероприятия по чествованию победителей и призёров в рамках реализации мероприятий постановления администрации муниципального образования Староминский район от 17.05.2024г № 455 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Староминский район от 05 декабря 2019 года № 1524 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования Староминский район «Развитие образования» пункт 10.1 (организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных, творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

В ходе школьного этапа ВсОШ были определяются обучающиеся для участия в муниципальном этапе и далее в региональном и заключительном этапах.

Для организации эффективной работы и проведению **школьного этапа** ВсОШ, в сентябре-октябре - проведены консультационные мероприятия с ответственными координаторами школ по привлечению школьников участия в самом массовом, школьном этапе олимпиады для выявления талантливых

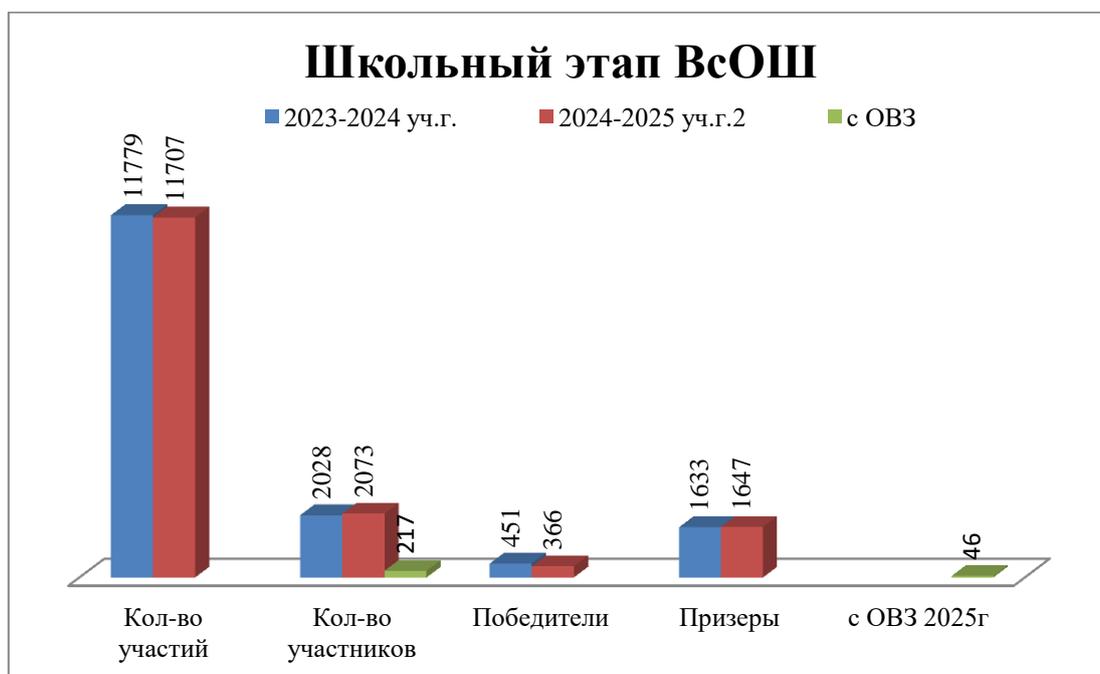
школьников. По итогам проведения школьного этапа и участия в муниципальном этапе, проведены консультационные мероприятия по регистрации участников на платформах «Сириус» и «Цифриум». Предоставление своевременных отчетов по результатам ВсОШ.

Предоставление инструкций для организации проведения Олимпиад. Заседание предметного жюри для проверки олимпиадных работ, с предварительным просмотром консультационных вебинаров.

Подведение итогов олимпиад, с последующей подготовкой к региональному этапу ВсОШ.

По результатам выступлений обучающихся на олимпиадах и иных интеллектуальных конкурсах представлены следующие мероприятия и показатели:

Общее количество участников в **школьном этапе** составило 2073 человека по 24 предметам, что на 45 участников больше, чем в прошлом учебном году. Большинство учащихся участвовали в олимпиаде по нескольким предметам, поэтому количество участия составляет – 11707, что на 72 участия меньше в сравнении с прошлым учебным годом. Количество дипломов победителей и призеров – 2013, что на 71 победителя и призера меньше, чем в прошлом учебном году. Количество дипломов призеров – 1647, что на 14 дипломов призеров больше, чем в прошлом учебном году. Количество дипломом победителей - 366, что на 85 дипломов победителей меньше, чем в прошлом учебном году. Количество участников с ОВЗ 217 человек, что на 52 участника больше, чем в прошлом учебном году. Количество дипломов призеров – 46 участников победители и призеры, что на 2 дипломов победителей больше, чем в 2023-2024 учебном году.



В сравнении с 2023-2024 учебным годом наблюдается снижение показателей участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ, но при этом качественные показатели призеров увеличились.

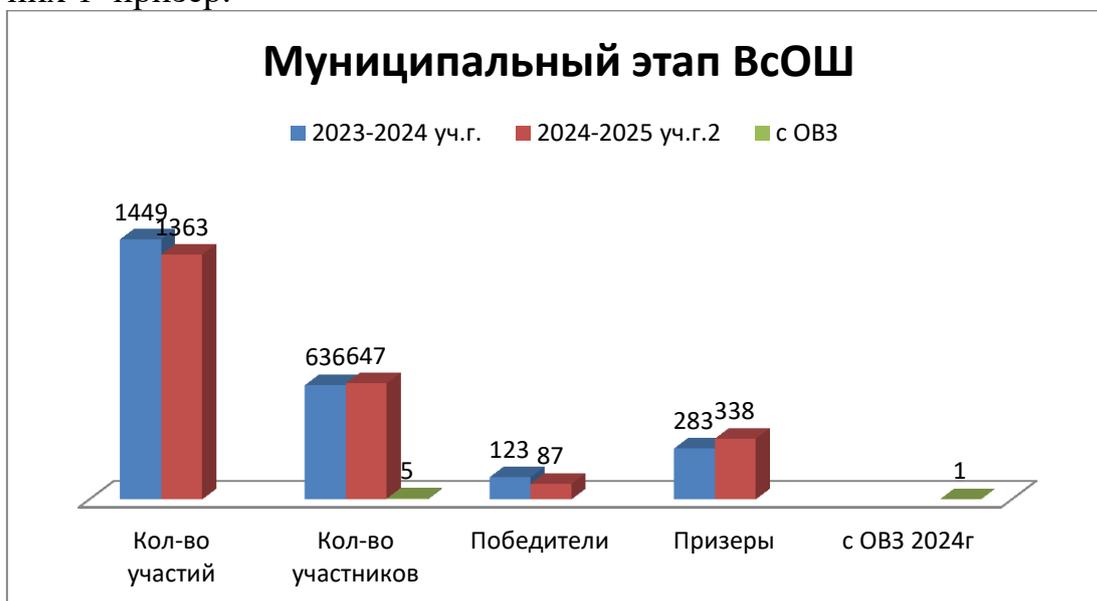
### Показатели участия в ШЭ ВсОШ в разрезе образовательных организаций.

№ п/п	ОО	Кол-во обучающихся 4-11 классы		Кол-во участников ВсОШ		%	
		Уч.год. 23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
1.	МБОУ СОШ №1	759	756	524	524	69	69
2.	МБОУ СОШ №2	416	414	136	243	33	58,6
3.	МБОУ СОШ №3	487	501	476	485	98	96,8
4.	МБОУ СОШ №4	274	293	145	153	53	52,2
5.	МБОУ СОШ №5	150	143	149	139	99	97,2
6.	МБОУ СОШ №6	113	118	97	67	86	56,7
7.	МБОУ СОШ №7	273	269	138	128	51	47,5
8.	МБОУ СОШ №9	448	455	318	325	71	71,4
9.	МБОУ СОШ №10	76	72	44	49	58	68

В сравнении с 2023-2024 учебным годом наблюдается увеличение показателей участников в школьном этапе ВсОШ, но при этом качественные показатели победителей снизились.

Динамика массовости участия за два учебных года составила **0,77 %**.

В **муниципальном этапе**: количество участий – 1363, что на 86 участие меньше в сравнении с 2023-2024 учебным годом. Количество участников – 647, что на 11 участников больше в сравнении с прошлыми показателями. Количество дипломов призеров и победителей – 425, что на 19 больше по сравнению с прошлым учебным годом, дипломов призеров – 338, дипломов победителей – 87. Количество участников с ОВЗ – 5 человек (на 3 больше), из них 1 призер.



Количество участий и участников на муниципальном этапе уменьшилось, в сравнении с 2023-2024 учебным годом, но при этом качественные показатели победителей увеличились, не смотря на количественное снижение участия и участников.

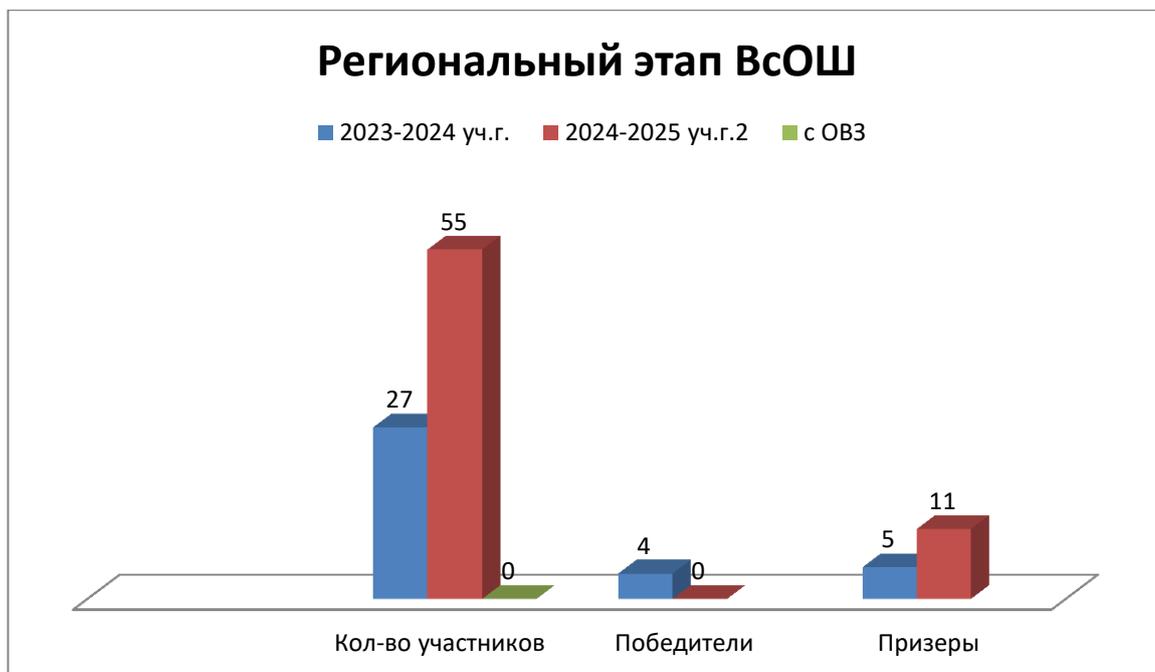
**Лучшие результаты массовости участия на муниципальном этапе ВсОШ показали следующие ОО**

№ п/ п	ОО	Кол-во учащихся		Кол-во участников		Кол-во участий		% участников	
		23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
	Учебный год								
1	МБОУ СОШ №1	759	663	212	218	580	597	28	32,8
2	МБОУ СОШ №2	416	355	60	89	102	112	14	25
3	МБОУ СОШ №3	487	417	89	74	181	152	18	17
4	МБОУ СОШ №4	274	234	56	53	91	74	20	22,6
5	МБОУ СОШ №5	150	125	56	41	133	74	37	32,8
6	МБОУ СОШ №6	113	100	21	18	49	37	18,6	18
7	МБОУ СОШ №7	273	223	58	66	135	134	21	29,5
8	МБОУ СОШ №9	448	383	79	86	170	178	17,6	22,4
9	МБОУ СОШ №10	76	58	5	2	8	5	6,6	3,4

Качество участий в муниципальном этапе *уменьшилось*, в сравнении с 2023-2024 учебным годом, но при этом качественные показатели призеров увеличились, не смотря на количественное снижение участия и участников.

Отрицательная динамика массовости участия за два учебных года составила **4 %**.

В январе-феврале 2024 и 2025 гг на площадках МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы и МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко проводился **региональный этап** Всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам. Обучающиеся общеобразовательных организаций Староминского района были приглашены на региональный этап по **12 предметам (27 чел. в 2024 году и 55 чел. в 2025г.)**, что на 28 приглашенных больше в сравнении с прошлым учебным годом.



Призовые места на **региональном этапе ВсОШ** в 2023-2024 учебном году заняли (3 диплома победителя, 5 дипломов призера):

Ликордари Леон Юссеф (11 класс) – МБОУ СОШ№3, победитель по итальянскому языку;

Криулина Елизавета (11 класс) – МБОУ СОШ№9, победитель по обществознанию, экологии, праву, а так же призер по биологии;

Хананин Никита (11 класс) – МБОУ СОШ№1, призер по биологии;

Смердина Полина (9 класс) – МБОУ СОШ№1, призер по литературе;

Заруба Артем (11 класс) – МБОУ СОШ№ 2, призер по истории;

Ткачева Дарья (11 класс) – МБОУ СОШ № 9, призер по праву.

В заключительном этапе ВсОШ 2023/24 г. по итальянскому языку принял участие Ликордари Леон МБОУ СОШ №3 (статус - призер).

Призовые места на **региональном этапе ВсОШ** в 2024-2025 учебном году заняли (11 дипломов призеров):

Бабак Ольга (9 класс) - МБОУ СОШ№1, призер по русскому языку

Дзюба Кирилл ( 11 класс) -МБОУ СОШ№1, призер по праву

Поддубная Эвелина (11 класс) - МБОУ СОШ№1, призер по искусству(МХК)

Смердина Полина (10 класс) - МБОУ СОШ№1, призер по искусству(МХК)

Спесивец Арсения (11 класс) - МБОУ СОШ№1, призер по праву

Стетьуха Кира (11 класс) - МБОУ СОШ№1, призер по праву, призер по истории

Сумская Мария (11 класс) -МБОУ СОШ№1, призер по обществознанию

Тоймесова Софья (9 класс) - МБОУ СОШ№1, призер по литературе

Хананин Никита (11 класс) -МБОУ СОШ№1, призер по биологии

Савченко Надежда (10 класс) -МБОУ СОШ№7, призер по экологии

## II. Сторонние олимпиады

В сентябре подготовка и проведение консультационных мероприятий с ответственными за организацию и проведение школьного тура Общероссийской олимпиады школьников «**Основы православной культуры**». Регистрация участников школьными кураторами.

Организационные мероприятия в сентябре по проведению отборочных туров в резерв сборных команд Краснодарского края (выездное мероприятие в соответствии с территориальной зоной). Сбор согласий обучающихся на участие ответственными в ОО.

В октябре 2024 года информационно-разъяснительная работа по организации школьной научно-технологической студии «Уроки настоящего» в 2024-2025 учебном году на базе ОО. Методические рекомендации в соответствии с алгоритмом работы в МБОУ СОШ №4.

В ноябре 2024 года были проведены консультационные мероприятия для ответственных в образовательных организациях по подготовке участников и организации **региональной** олимпиады младших школьников по математике для 5-8 классов. Предоставление инструкций, материалов для организации проведения.

Сравнительная таблица участников Кубанской олимпиады 8 классников:

Учебный год	Количество участников	Количество участий	Количество победителей и призеров
2023/2024	28	41	9
2024/2025	34	40	8

## III. Профильные смены.

В сентябре 2024 года проведена информационно-разъяснительная работа с ответственными школ по подаче заявок претендентов на участие в профильной смене «Научные мастерские». Консультационная помощь в регистрации участников на курсы «Интеллектуал» для 9-11 классов и курсы «Юниор» для 5-8 классов.

Организационные мероприятия в октябре-ноябре по сопровождению участников на профильную смену «Учебно-тренировочные сборы».

## IV. Конкурсы и мероприятия

В сентябре 2024 года проведена информационно-разъяснительная работа об участии во Всероссийского конкурсе сочинений обучающихся образовательных организаций Староминского района в соответствии с возрастными группами.

В октябре подготовка и проведение консультационных мероприятий Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Предоставление инструкций, материалов для организации проведения.

Проведены мероприятия информационной - разъяснительной работы по проектам естественнонаучной направленности (Эврика), отбор работ на региональный этап конкурса.

В период с 2023 по 2025 год включительно, обучающиеся принимали участие в конкурсах исследовательских работ школьников «Эврика» (6 победителей и призеров), "ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА." (6 победителей и призеров).

Физкультурно-спортивные мероприятия направленные на выявление одаренных детей и талантливой молодежи были организованы в соответствии с краевым календарным планом физкультурных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях Краснодарского края на 2024 -2025 учебный год.

### **Выводы:**

к положительным результатам можно отнести:

1. В общеобразовательных организациях Староминского района организована и ведется работа с одаренными детьми.
2. Организована индивидуальная работа с детьми.
3. Используются активные формы организации работы.
4. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.

Что не удалось:

1. Недостаточно ведется исследовательская работа с одаренными детьми по отдельным общеобразовательным предметам.
2. По различным причинам не все дети смогли принять участие в школьном и муниципальных этапах ВсОШ.

### **Цели и задачи на следующий год:**

*Цель* на 2025 – 2026 учебный год: продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей.

*Задачи:*

- продолжить, создавая условия для их самоопределения, самореализации одаренных детей;
- усилить работу по научно- исследовательской деятельности обучающихся;
- создать условия для совершенствования способностей учащихся через включение в самостоятельную деятельность;
- совершенствовать формы работы с одаренными детьми;
- повышать квалификацию педагогов в работе с одаренными детьми;
- использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;
- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

Заместитель руководителя МКУ ДППО «РМК»



Н.Ю.Будко