



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

2 сентября 2022 года

№ 789

ст-ца Староминская

**Об утверждении муниципальной дорожной карты по методическому
сопровождению системы работы со школами с низкими
образовательными результатами в Староминском районе
на 2022-2023 учебный год**

В рамках реализации регионального проекта по созданию комплексной системы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, утвержденного приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.01.2020 г. № 306, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальную дорожную карту по методическому сопровождению системы работы со школами с низкими образовательными результатами в Староминском районе на 2022-2023 учебный год (приложение).

2. Рекомендовать руководителям муниципальных общеобразовательных организаций - муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 им. Героя Советского союза А.А. Артюха Дацко И.Н. и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 им. Л.Д. Телицына Беляеву И.И. разработать и утвердить школьную дорожную карту на 2022-2023 учебный год, предусматривающую мероприятия, направленные на переход образовательной организации в режим эффективного функционирования и развития.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования управления образования Ушенко Н.Г.

Начальник управления образования

Н.В.Пазухина

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образования
администрации муниципального образования
Староминский район
от 02.09.2022г. №789

Муниципальная дорожная карта
по методическому сопровождению системы работы со школами с низкими образовательными результатами
в Староминском районе на 2022-2023 учебный год

№	Наименование мероприятия	Форма	Сроки выполнения	Ответственные
Муниципальный уровень				
1.	Издание приказа о создании муниципального сообщества тьюторов (СТ)	приказ	сентябрь 2022	Управление образования (далее – МОУО), МКУ ДППО «РМК»
2.	Формирование состава муниципального наставнического центра (МНЦ)	приказ	сентябрь 2022	МОУО, МКУ ДППО «РМК»
3.	Организация работы муниципальной Школы кадрового управленческого резерва	приказ, программа работы	октябрь 2022	МОУО, МКУ ДППО «РМК»
4.	Разработка Программы и Плана работы сообщества тьюторов со школами с низкими образовательными результатами	приказ, программа и план работы	октябрь 2022	МОУО, МКУ ДППО «РМК»
5.	Издание приказа об утверждении Программы и Плана работы муниципального наставнического центра	приказ, программа и план работы	октябрь 2022	МОУО, МКУ ДППО «РМК»
6.	Эффективность работы тьюторского консультационного пункта	мониторинг	август 2023	МКУ ДППО «РМК»
7.	Эффективность работы муниципального	мониторинг	август 2023	МКУ ДППО «РМК»

	наставнического центра		АДР (тьюторы)		
8.	Проведение административных диагностических работ (9, 11 кл)		АДР (тьюторы)	апрель 2023	МОУО, МКУ ДППО «РМК»
9.	Аналитическая работа: -анализ социальных паспортов ОО; -анализ паспортов предметов и успеваемости обучающихся; -анализ объективности выставления четвертных, полугодовых, годовых оценок обучающихся; -анализ объективности выдачи медалей «За особые успехи в учении» (11 кл) и аттестатов об основном общем образовании с отличием (9 кл)		Справки, аналитические материалы	в течение учебного года	МОУО, МКУ ДППО «РМК», зам. директоров ОО по учебной работе
10.	Работа с административно-управленческим персоналом ОО (совещания с руководителями ОО, производственные совещания, методические семинары)		справки, отчёты, др. материалы	в течение учебного года	МОУО, МКУ ДППО «РМК»
11.	Работа с педагогами (аттестация педагогов; организация и проведение онлайн-конференций по вопросам повышения качества образования; др.)		приказы, справки, отчёты, др.	в течение учебного года	МКУ ДППО «РМК»
12.	Организация семинаров/вебинаров для школ с низкими образовательными результатами		семинары/вебинар	не реже одного в четверть	МКУ ДППО «РМК»
13.	Проведение круглых столов по проблемам школ с низкими образовательными результатами		круглые столы	не реже одного в четверть	МКУ ДППО «РМК»

14.	Организация стажировок для управленческих команд школ с низкими образовательными результатами	стажировка	не реже одной в полугодие	МКУ ДППО «РМК»
15.	Организация стажировок для педагогических работников школ с низкими образовательными результатами	стажировка	не реже одной в полугодие	МКУ ДППО «РМК»
16.	Проведение конкурсов на уровне муниципалитета для школ с низкими образовательными результатами	конкурс	не реже одного в полугодие	МКУ ДППО «РМК»
17.	Организация мастер-классов по управлению образовательной системой	мастер-классы	не реже одного в четверть	МКУ ДППО «РМК», МНЦ
18.	Организация семинаров/вебинаров по преодолению проблем в соответствии с рисковым профилем ОО в муниципалитете	семинары/вебинар	не реже одного в четверть	МКУ ДППО «РМК», МНЦ
19.	Организация круглых столов по преодолению проблем в соответствии с рисковым профилем ОО в муниципалитете	круглые столы	не реже одного в четверть	МКУ ДППО «РМК», МНЦ
20.	Ведение базы данных (портфолио) управленческих команд	база данных	в течение года	МКУ ДППО «РМК», МНЦ
21.	Организация работы муниципальных наставников для управленческих команд	планы работы	по плану работы	МКУ ДППО «РМК», МНЦ
22.	Распространение материалов о работе со школами с низкими образовательными результатами в муниципалитете для дальнейшего издания	информация	по плану МНЦ	МКУ ДППО «РМК», МНЦ
23.	Подготовка персонализированного плана выполнения профессиональных дефицитов учителей-предметников	план работы СТ	октябрь 2022	МКУ ДППО «РМК», сообщество тьюторов

24.	Организация мастер-классов для учителей-предметников	мастер-классы	не реже одного в четверть	МКУ ДППО «РМК», сообщество тьюторов
25.	Организация семинаров/вебинаров по плану работы муниципального сообщества тьюторов	семинары/вебинар	не реже одного в четверть	МКУ ДППО «РМК», сообщество тьюторов
26.	Организация круглых столов	круглые столы	не реже одного в четверть	МКУ ДППО «РМК», сообщество тьюторов
27.	Координация работы сетевых сообществ	план мероприятий	в течение года	МКУ ДППО «РМК», сообщество тьюторов
28.	Ведение базы данных (портфолио педагогов)	база данных	в течение года	МКУ ДППО «РМК», сообщество тьюторов
29.	Организация работы тьюторских консультационных пунктов для учителей-предметников и обучающихся	план мероприятий	по плану работы	МКУ ДППО «РМК», сообщество тьюторов
30.	Организация аудита соответствия ситуации в ОО данным карточек самоанализа	аудит	не реже одного в два месяца	МКУ ДППО «РМК»
31.	Организация аудита учета в календарно-тематическом планировании выявленных образовательных недостатков	аудит	не реже одного в два месяца	МКУ ДППО «РМК»
Школьный уровень				
32.	Разработка и утверждение дорожной карты школы, предусматривающей мероприятия, направленные на переход образовательной организации в режим эффективного функционирования и развития	дорожная карта школы	сентябрь 2022	Руководство ОО

33.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования	ВСОКО	сентябрь 2022	Руководство ОО, педагогические работники ОО (учителя-предметники)
34.	Разработка программы перехода ОО в режим эффективного функционирования и развития	программа	сентябрь 2022	Руководство ОО
35.	Анализ результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2022 г., в 5-9 классах для класса, параллели, ОО	аналитическая справка	до 10 декабря 2022	Руководство ОО, педагогические работники ОО (учителя-предметники)
36.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов	аналитический отчет	в конце каждой четверти	Руководство ОО, педагогические работники ОО (учителя-предметники)
37.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса ОО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2022 г.	аналитический отчет	с первой до четвертой четверти включительно	Руководство ОО, педагогические работники ОО (учителя-предметники)
38.	Внесение изменений в • рабочие программы; • программу внеурочной деятельности; • программу развития УУД в ООП; • технологические карты, планы-конспекты	измененные разделы программ, КТП, планов-конспектов	до 10 декабря 2022	Педагогические работники ОО (учителя-предметники)
39.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении ВПР	индивидуальные образовательные маршруты	до 10 декабря 2022	Педагогические работники ОО (учителя-предметники)
40.	Проведение сравнительного анализа результатов оценочных процедур и текущей успеваемости слабоуспевающих	отчет	после проведения оценочной	Педагогические работники ОО

	обучающихся, для анализа объективности внутришкольного оценивания		процедуры	
41.	Составление рискового профиля ОО	форма	не реже одного раза в четверть	Руководство ОО
42.	Получение индивидуальных консультаций в муниципальном тьюторском консультационном пункте для обучающихся и учителей	консультации	по плану работы МТКП	Педагогические работники ОО
43.	Получение консультаций в муниципальном наставничеством центре	консультации	по плану работы МНЦ	Руководство ОО
44.	Восполнение профессиональных дефицитов через мероприятия, предусмотренные планами работы ИРО КК, ТМС, ОО: семинары/вебинары, стажировки, КПК, конкурсы, конференции и др.	Карта	по плану работы ИРО КК	Руководство ОО, Педагогические работники

Начальник отдела общего образования управления образования



Н.Г.Ушенко

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам мониторинга эффективности функционирования муниципального тьюторского пункта

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.07.2021 года № 2309 «Об утверждении системы сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами общеобразовательных организаций, функционирующими в сложных социальных условиях в Краснодарском крае», управлением образования муниципального образования Староминский район в ноябре 2022 года был проведен мониторинг эффективности функционирования муниципального тьюторско-консультационного пункта.

Объектом мониторингового исследования (далее – Мониторинг) выступила методическая и консультационная работа муниципального тьюторского пункта со школами с низкими образовательными результатами (ШНОР) в муниципальном образовании Староминский район.

Целью мониторинга эффективности функционирования муниципального тьюторского консультационного пункта (далее - КТП) и муниципального сообщества тьюторов явилось отслеживание текущего состояния выполнения программы работы муниципального сообщества тьюторского сопровождения школ с низкими образовательными результатами муниципального образования Староминский район от 09.02.2021 № 127 и оценка результативности работы муниципального КТП со школами с низкими образовательными результатами, обеспечение управления образованием муниципального образования Староминский район актуальной, полной, достоверной информацией, необходимой для принятия управленческих решений на уровне муниципалитета.

Задачами мониторинга являлись:

- проанализировать деятельность муниципального КТП со школами с низкими образовательными результатами (ШНОР) в муниципальном образовании Староминский район;
- выявить проблемные зоны в ходе реализации пунктов программы КТП муниципального образования Староминский район;
- дать рекомендации для участников процесса сопровождения школ с низкими образовательными результатами (ШНОР).

Методы сбора информации

В основе системы сбора информации мониторинга эффективности функционирования муниципального КТП со школой ШНОР лежат:

- анализ отчета КТП по проделанной работе за текущий период;
- данные официального сайта образовательной организации;

С целью создания условий для получения качественного общего образования в школах с низкими образовательными результатами в декабре 2020 года был создан муниципальный тьюторский консультационный пункт (приказ управления образования муниципального образования Староминский район от 16.12.2020 № 902 «О создании муниципального сообщества тьюторов», положение о сообществе тьюторов муниципального образования Староминский район (приказ управления образования муниципального образования Староминский район от 08.02.2021 № 111).

В состав муниципального КТП по методическому сопровождению системы работы со ШНОР в муниципальном образовании Староминский район вошли: муниципальный координатор «Проект 500 +», начальник общего образования управления образования администрации муниципального образования Староминский район Н.А. Мироненко, координатор образовательной организации «Проект 500 +», заместитель директора МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко Н.Г. Кулакова, директор МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко Е.А. Косивченко, методист МКУ ДППО «РМК» Т.В. Петренко и муниципальные тьюторы по предметам всем предметам. Состав муниципального сообщества тьюторов в Староминском районе утвержденного 17.08.2021 года входит 24 педагог по всем направления учебной деятельности. Целью работы муниципального сообщества тьюторов является повышение качества образовательных услуг посредством совершенствования профессионального мастерства и методической культуры педагогических работников общеобразовательных организаций муниципальной системы образования. Сообщество тьюторов осуществляет педагогическую деятельность по индивидуализации образования тьюторанта (учителя-предметника), направленную на прояснение самообразовательных мотивов и профессиональных интересов, поиск образовательных ресурсов для создания индивидуальной программы по выполнению образовательного заказа тьюторанта, формирование у него навыков образовательной, профессиональной рефлексии.

Муниципальным КТП и сообществом тьюторов были определены следующие задачи:

- 1) определение уровня профессиональной подготовки учителя;
- 2) выявление затруднения в практической деятельности учителя и оказание методической помощи;
- 3) развитие потребности у педагога к самообразованию и профессиональному совершенствованию, выстраивание собственной

траектории профессионального развития;

4) способствование овладению учителем-предметником новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания.

Каждым тьютором по сопровождению был составлен годовой план работы, утверждённый директором МБОУ СОШ, и представлен в МКУ ДППО «РМК» Староминского района.

1. Тьюторами проводились ежемесячные групповые занятия – консультации с учителями выпускных классов (могли быть организованы во время проведения РМО учителей-предметников), на которых рассматривались вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, вопросы по работе со слабоуспевающими.

2. Проводились также еженедельные индивидуальные консультации по запросам педагогов - за год было дано 89 индивидуальных консультаций

Основные вопросы педагогов, с которыми они обращались к тьюторам:

- составление и оформление рабочих программ;

- составление и оформление календарно-тематического планирования;

- организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися;

- подготовка учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам;

- подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;

- подготовка учителей к выступлениям на МО и семинарах по предмету;

- оформление материалов портфолио учителя к аттестации; - заполнение бланков ГИА;

- работа с диагностическими картами для слабоуспевающих учащихся;

- проведение предметных, метапредметных недель в школе.

3. Организация открытых уроков, мастер-классов, представлений опыта работы на которых учителя-предметники делились своим педагогическим мастерством.

4. С целью оказания методической помощи учителям-предметникам тьюторы в течение учебного года посещали их уроки, давали методические рекомендации по повышению уровня преподавания.

5. Одной из продуктивных форм работы сообщества на протяжении многих лет является тьюторский десант. С целью оказания действенной методической помощи в единый методический день (среду) команда учителей-тьюторов в соответствии с графиком посещает общеобразовательные учреждения Староминского района. Это посещение

уроков, консультации учителей, дополнительные занятия для обучающихся. Администрациям учреждений указываются недочёты в работе по подготовке к ГИА и даются письменные рекомендации по их устранению. Во втором полугодии эти школы проверяются повторно.

В текущем учебном году было организовано 2 выезда, (МБОУ СОШ № 2 и 6). Учреждения для посещения были выбраны в связи с нахождении данных школ в ШНОР.

Таким образом, задача, стоящая в 2021-2022 учебном году перед тьюторами, в основном, реализована.

Однако в работе тьюторского сообщества по-прежнему существуют определённые *проблемы*:

- низкая посещаемость групповых занятий учителями;
- пассивность учителей-предметников в организации открытых уроков, мастер-классов;
- нежелание учителей-предметниковраспространять свой педагогический опыт на групповых занятиях;
- слабый контроль со стороны администрации школ за посещаемостью выпускниками межшкольных консультаций;

В связи с этим основными задачами в работе тьюторов текущий год остаются *следующие задачи*:

- использовать дистанционные формы деятельности в работе с педагогами и учащимися;
- вести дальнейшую работу по объединению учителей района в коллектив единомышленников для эффективной работы по подготовке учащихся к экзаменам;
- проводить систематически обмен опытом по подготовке к ГИА; - побуждать учителей к активному сотрудничеству с тьютором;
- способствовать распространению передового педагогического опыта;
- продолжать работу межшкольных факультатива по подготовке к ЕГЭ учащихся 11 классов, в т.ч. в каникулярное время;
- разнообразить формы и методы групповых занятий для учителей;
- организовать методическую помощь начинающим учителям, а также учителям, впервые готовящим выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации 9,11-х классов.

Руководитель МКУ ДППО «РМК»



О.В. Жердева

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам мониторинга эффективности функционирования муниципального наставнического центра

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.07.2021 года № 2309 «Об утверждении системы сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами общеобразовательных организаций, функционирующими в сложных социальных условиях в Краснодарском крае», управлением образования муниципального образования Староминский район в ноябре 2022 года был проведен мониторинг эффективности функционирования муниципального наставнического центра.

Объектом мониторингового исследования (далее – Мониторинг) выступила методическая и консультационная работа муниципального наставнического центра со школами с низкими образовательными результатами (ШНОР) в муниципальном образовании Староминский район.

Целью мониторинга эффективности функционирования муниципального наставнического центра явилось отслеживание текущего состояния выполнения дорожной карты (плана работы), утвержденную приказом управления образования муниципального образования Староминский район от 04.12.2020 № 867 и оценка результативности муниципального наставнического центра со школами с низкими образовательными результатами, обеспечение управления образования муниципального образования Староминский район актуальной, полной, достоверной информацией, необходимой для принятия управленческих решений на уровне муниципалитета.

Задачами мониторинга являлись:

- проанализировать деятельность муниципального наставнического центра со школами с низкими образовательными результатами (ШНОР) в муниципальном образовании Староминский район;
- выявить проблемные зоны в ходе реализации пунктов дорожной карты муниципального наставнического центра муниципального образования Староминский район;
- дать рекомендации для участников процесса сопровождения школ с низкими образовательными результатами (ШНОР).

Методы сбора информации

В основе системы сбора информации мониторинга эффективности функционирования муниципального наставнического центра со школой ШНОР лежат:

- анализ отчета муниципального наставнического центра (МНЦ) по проделанной работе за текущий период;
- данные официального сайта образовательной организации;

С целью создания условий для получения качественного общего образования в школах с низкими образовательными результатами в сентябре 2021 года была разработана и отверждена система сопровождения и поддержки общеобразовательных организаций Староминского района с низкими образовательными результатами – приказ управления образования от 06.09.2021 г. № 890 «Об утверждении системы сопровождения и поддержки общеобразовательных организаций Староминского района с низкими образовательными результатами».

В состав МНЦ вошли руководитель образовательных организаций со стабильно высокими образовательными результатами, заместители директоров УВР с продуктивным опытом работы, руководители предметных объединений, а так же методисты МКУ ДППО «РМК». Всего в составе МНЦ МО Староминского района 7 человек.

В феврале 2021 года разработана программа работы МНЦ и план работы к данной программе, в соответствии с которой были проведены ряд различных мероприятий:

Мероприятие	Дата проведения	Результат
Круглый стол для руководителей школьных методических объединений по вопросу «Организация работы с обучающимися по ликвидации учебных пробелов»	02.02.2021 г.	Сформирован круг проблем, разработан план работы
Установочное совещание с участием координатора ШНОР, МНЦ и администрации МБОУ СОШ № 2 им. героя Советского Союза А.А. Артюха, МБОУ СОШ № 6 им. Л.Д. Телицына (ШНОР)	09.02.2021	Разработана программа перехода школы в эффективный режим работы

Круглый стол. Встреча с участием всех отобранных наставников и всех наставляемых, встреча куратор – наставник – наставляемые	14.02.2021	Сформированы наставнические пары, готовые продолжить работу в рамках программы наставничества
Семинар-совещание по теме: «Условия преодоления рисков низких образовательных результатов в соответствии с рисковым профилем ШНОР»	19.02.2021	Разработка плана работы для каждой школы ШНОР
Семинар-совещание по теме: «Организация работы с неуспевающими школьниками в школах с низкими образовательными результатами»	26.02.2021	Разработка методических рекомендаций
Семинар-совещание по теме: «Организация работы муниципальных наставников для управленческих команд»	15.03.2021	Обобщение промежуточного опыта реализации школьных программ наставничества ШНОР
Семинар для учителей школ с низкими образовательными результатами «Я – профессионал»	18.03.2021	Определение ключевых позиций современного педагога, методические рекомендации
Посещение уроков руководителем МНЦ совместно с наставниками. Работа с локальными нормативными актами, учебно-планирующей документацией	1-ая, 3-ая неделя марта 2021	Рекомендации по внесению корректировок в локальные нормативные акты, учебно-планирующую документацию
Собеседование руководителя МНЦ с педагогами, администрацией МБОУ СОШ № 2 им. героя Советского	30.03.2021	Методические рекомендации на основе выявления слабых мест управленческой деятельности в школах (ШНОР)

Союза А.А. Артюха, МБОУ СОШ № 6 им. Л.Д. Телицына (ШНОР)		
Анализ работы МНЦ и КТП	Июль 2021	Разработка рекомендаций на следующий учебный год
Определение списка педагогов ШНОР с низкими профессиональными компетенциями на основе анализ результатов тестирования педагогов ШНОР	Октябрь 2021	Разработка адресных методических рекомендаций с целью повышения качества кадрового потенциала
Мониторинг по выявлению возможностей потенциальных наставников в МБОУ СОШ № 2 им. героя Советского Союза А.А. Артюха, МБОУ СОШ № 6 им. Л.Д. Телицына (ШНОР)	Ноябрь 2021	Сформирован список потенциальных наставников в МБОУ СОШ № 2 им. героя Советского Союза А.А. Артюха, МБОУ СОШ № 6 им. Л.Д. Телицына (ШНОР)
Формирование базы данных кадрового резерва руководящих и педагогических кадров	Январь 2022	Создание базы данных кадрового резерва руководящих и педагогических кадров
Семинар: «Работа с ОО с низкими образовательными результатами по повышению качества знаний при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»	08.02.2022	Разработка адресных методических рекомендаций с целью повышения качества знаний при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ
Семинар: «Формирующее оценивание как инструмент эффективного преподавания современного учителя»	22.02.2022	Разработка адресных методических рекомендаций для учителей русского языка и литературы
Семинар: «Формирующее оценивание как инструмент эффективного преподавания современного учителя»	28.03.2022	Разработка адресных методических рекомендаций для учителей математики

Семинар: «Функциональная грамотность как один из показателей качества образования»	02.04.2022	Анализ работы школ ШНОР по данному направлению работы
Мониторинг по определению уровня сформированности предметных и методических компетенций учителей ШНОР	Май 2022	Приняты управленческие решения по итогам анализа уровня сформированности предметных и методических компетенций учителей
Анализ работы МНЦ и КТП	Июль 2022	Разработка рекомендаций на следующий учебный год
Мониторинг по выявлению возможностей потенциальных наставников в МБОУ СОШ № 2 им. героя Советского Союза А.А. Артюха, МБОУ СОШ № 6 им. Л.Д. Телицына (ШНОР)	Ноябрь 2022	Сформирован список потенциальных наставников в МБОУ СОШ № 2 им. героя Советского Союза А.А. Артюха, МБОУ СОШ № 6 им. Л.Д. Телицына (ШНОР)

Совместно с МНЦ были организованы курсы повышения квалификации педагогических работников через разнообразные формы обучения.

Педагоги школы прошли профессиональные курсы повышения квалификации согласно графику. В школе используются различные формы повышения квалификации. Обучение учителей проходит на базе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Краснодарского края, Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края, реализации ФГОС. Различные онлайн-семинары, вебинары, тестирование на платформе Яндекс. Учебник.

Так в курсах повышения квалификации на платформе «Яндекс Учебник» повысили свою квалификацию - 100% коллектива МБОУ СОШ № 2 им. героя Советского Союза А.А. Артюха (ШНОР).

В оценке предметных и методических компетенций в 2021 году проводимой ГБУКК НМЦ приняло участие - 9 педагогов из МБОУ СОШ № 2 им. героя Советского Союза А.А. Артюха, разработаны ИОМ. В 2022 году оценку предметных и методических компетенций проводимой ГБУКК НМЦ прошли 9 педагогов из МБОУ СОШ № 2 им. героя Советского Союза А.А. Артюха и 4 педагога МБОУ СОШ № 6 им. Л.Д. Телицына.

Учителя МБОУ СОШ № 2 им. героя Советского Союза А.А. Артюха, МБОУ СОШ № 6 им. Л.Д. Телицына (ШНОР) регистрируются на сайтах образования и участвуют в вебинарах, семинара, мастер- классах, конференциях предложенных ГБОУ ИРО Краснодарского края, Академией Министерства просвещения РФ, ФГБОУ ВО «АГПУ», на платформах УЧИ.РУ, Яндекс. Учебник.

При этом стоит отметить довольно низкий охват участием педагогов данных школ в профессиональных конкурсах.

Вывод.

В ходе работы МНЦ следует отметить:

- 1) повышение профессиональной компетентности администрации и учителей-предметников;
- 2) положительную динамику снижения уровня неуспешности обучающихся МБОУ СОШ № 2 им. героя Советского Союза А.А. Артюха, МБОУ СОШ № 6 им. Л.Д. Телицына;
- 3) наблюдается переход ШНОР в режим эффективного функционирования и развития;
- 4) наличие подготовленного кадрового управленческого резерва для общеобразовательных организаций муниципального образования Староминский район.

Рекомендации:

1) продолжить методическую и консультационную работу в МБОУ СОШ № 2 им. героя Советского Союза А.А. Артюха, МБОУ СОШ № 6 им. Л.Д. Телицына, составить индивидуальные образовательные маршруты педагогам по выявленным дефицитам и вести корпоративное обучение по групповым профессиональным дефицитам.

2) провести работу по активизированию участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, вебинарах и семинарах.

Руководитель МКУ ДППО «РМК»



О.В. Жердева