

Аналитический отчет по результатам мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности

Система работы с молодыми специалистами в муниципальном образовании Староминский район реализуется на основании положения в рамках «Школы молодого педагога» и программы по осуществлению поддержки молодых педагогов «Наставничество».

В период с сентября по октябрь 2025г. проведён мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессии. Анкетирование проводилось путем заполнения молодыми педагогами google формы, обработка и анализ анкет проводился на муниципальном уровне методистами районного методического кабинета.

Цель: изучение мотивации к педагогической деятельности, уровня профессиональной подготовки, определение степени удовлетворенности педагога своей работой и причин, препятствующих успешности его трудовой деятельности.

Задачи:

✓ выявить:

-общие сведения о молодых специалистах (численность, стаж, образование);

-наличие методической поддержки молодых специалистов.

✓ проанализировать:

-проблемы и результаты адаптации молодых специалистов;

-проблему текучести кадров в отношении молодых специалистов.

Целевая группа: молодые педагоги общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, дошкольных образовательных организаций, имеющие стаж педагогической деятельности до 3-х лет.

Источником получения информации для проведения Мониторинга является анкета, заполняемая каждым учителем лично (в режиме онлайн).

Методы сбора и обработки информации. В ходе проведения Мониторинга используется опрос (анкетирование) педагогических работников.

Для обработки анкет используются следующие методы обработки информации:

- нематематические: группировка, классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление;

- математические методы обработки информации: шкалирование, ранжирование.

Выборка: все дошкольные и общеобразовательные организации муниципального образования Староминский район (ДОО - 11, ОО – 15).

Критерии и показатели

Критерии	Показатели	Значение показателя
Общие сведения о	Численность молодых специалистов, принявших	26 чел.

молодых специалистов	участие в опросе	
	Доля молодых специалистов со стажем работы - до 1 года	30,8%
	- 1-3 года	69,2%
	Доля молодых специалистов, имеющих	23%
	- высшее профессиональное образование	
	- среднее профессиональное образование	69,3
	- неоконченное высшее образование	7,7%
Методическая поддержка молодых специалистов	Доля ОО, в которых молодые специалисты, имеют официально закрепленного наставника в первое время своей работы в организации	100%
	Доля ОО, в которых молодые специалисты привлечены к организации и проведению мероприятий на уровне ОО и уровне муниципального образования	54%
	Доля ОО, в которых директор или заместитель директора посещает занятия / внеклассные мероприятия молодых специалистов с целью организации учебно - воспитательного процесса	66%
	Доля ОО, в которых осуществляется контроль со стороны администрации организации за корректностью заполнения документации молодыми специалистами	99%
	Доля ОО, в которых реализуются различные формы контроля за профессиональным ростом молодых специалистов	61%
Адаптация молодых специалистов	Доля молодых специалистов, указавших, что их адаптация на новом месте работы продолжалась до 6 месяцев	40%
	Доля молодых специалистов, указавших, что их адаптация на новом месте работы продолжалась до 1 года	60%
	Доля молодых специалистов, указавших, что их адаптация на новом месте работы еще не закончена	90%
	Доля молодых специалистов, указавших, что наиболее сложным в течение периода адаптации было:	91%
	- выполнение профессиональных обязанностей;	
	- вхождение в трудовой коллектив, условия труда;	7,4%
	Доля молодых специалистов, указавших, что они испытывают трудности, связанные с:	30%
	- большим потоком информации;	
	- высокой учебной нагрузкой;	39%
	- работой с документацией;	61%
	- проблемами во взаимодействии с обучающимися (воспитанниками);	53%
	- проблемами во взаимодействии с родителями обучающихся (воспитанников);	47%
	- с подготовкой и проведением уроков/занятий;	53%
	- с разработкой рабочей программы по предмету;	57%
- с календарно-тематическим планированием;	41%	

	- с проведением внеклассных мероприятий;	11%
	- с взаимодействием с коллегами;	12%
	Доля молодых специалистов, указавших, следующие причины, которые мешают процессу адаптации молодых специалистов: - недоброжелательное отношение со стороны коллег;	7%
	- недостаточное материально- техническое обеспечение учебного процесса;	7%
	- нехватка профессиональных знаний и навыков;	59%
	- отсутствие рядом опытного специалиста (наставника);	7%
	Доля молодых специалистов, указавших, что положительно повлияло на успешность адаптации: - помощь наставника;	93%
	- помощь коллектива;	43%
	- стремление быть хорошим специалистом;	63%
	- хорошая подготовка в ВУЗе (организации СПО);	23%
	- личные психологические качества (коммуникабельность, чуткость, внимание)	73%
Результаты адаптации молодых специалистов	Доля молодых специалистов, повысивших уровень квалификации;	40%
	Доля молодых специалистов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства в течение последних 3-х лет	39%
Проблема текучести кадров в отношении молодых специалистов	Доля молодых специалистов, удовлетворенных/неудовлетворенных результатами своего труда	61 / 29 %
	Доля молодых специалистов, планирующих уволиться с работы	12 %

Сведения о респондентах

В мониторинге адаптации молодых специалистов приняли участие все образовательные организации муниципального образования Староминский район (далее - ОО), в которых реализуются программы дошкольного и общего образования и имеются специалисты указанной категории. Респондентами являлись 26 молодых специалистов образовательных организаций муниципального образования Староминский район. Из них 100% женщины.

Основные результаты мониторинга

Численность молодых специалистов, работающих в образовательных организациях муниципального образования Староминский район - 26 чел.

Доля молодых специалистов со стажем работы:

менее 1 года (по результатам опроса) - 18,5%; от 1 до 3 лет (по результатам опроса) – 81,5%;

Доля молодых специалистов, имеющих:

- высшее профессиональное образование – 44,5%;

- неоконченное высшее профессиональное образование – 7,4%;

- среднее профессиональное образование – 48,1%.

Место даботы:

- ДОО – 42,3 %

- ОО – 57,7%

По анализу анкет, направленных на выявление профессиональных затруднений молодых специалистов трудности у большинства опрошенных молодых педагогов возникают в связи с небольшим опытом работы. Связаны они с умением работать с документацией, в частности, в умении составлять рабочие программы и КТП, а также в умении вести конструктивный диалог с родителями обучающихся.

Выводы и рекомендации

На основании данных, полученных в ходе мониторинга адаптации молодых специалистов к специфике профессиональной деятельности, можно констатировать, что для успешной адаптации молодых специалистов созданы достаточные условия во всех дошкольных и общеобразовательных организациях муниципального образования Староминский район, но следует продолжать работу по системному методическому сопровождению и предусмотреть в плане работы МКУ ДПО «РМК» методические мероприятия, направленные на восполнение профессиональных дефицитов молодых педагогов, выявленных по результатам анализа настоящего мониторинга.

Руководитель МКУ ДПО «РМК»



А.В. Шумилова