



**Муниципальная дорожная карта
по профилактике учебной неуспешности в муниципальном образовании Староимирский район**

1. Результаты входного аудита

№	Фактор негативного влияния (риска)		код параметра	Перечень ОО, в работе которых проявляются негативные факторы		
	наименование фактора	параметры				
1	Уровень оснащения школы	Нехватка или плохое состояние учебных материалов	1.1	2,4,5,6,7,10		
		Нехватка компьютеров для учителей	1.2.	2,4,5,6,7,10		
		Нехватка компьютеров для обучающихся	1.3	2,4,5,6,7,10		
		Нехватка другого цифрового оборудования (проекторов, копировальных аппаратов, др.)	1.4	1,2,4,5,6,7,9,10		
		Плохое качество интернет-соединения / недоступность подключения	1.5	5,6,7,10		
		Нехватка или плохое состояние помещений школы (выраженные потребности в ремонте помещений)	1.6	2,4,5,6,7,9,10		
		Низкая оснащенность помещений школы (проблемы с отоплением, освещением, отсутствие необходимого лабораторного оборудования, оборудования кабинетов технологии)	1.7	2,4,5,6,7,10		
		Отсутствие помещений/ возможностей для проведения групповых занятий, мини- конференций, организации межпредметных занятий	1.8	2,4,5,6,7,10		
		2	Специфика контингента обучающихся	Наличие обучающихся из многодетных семей (3 и более детей)	2.1	1,2,3,4,5,6,7,9,10
				Наличие обучающихся из малообеспеченных семей	2.2	1,2,3,4,5,6,7,9,10
Наличие обучающихся из семей, в которых оба родителя являются безработными	2.3			2,4,5,6,7,10		
Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей является инвалидом	2.4			1,2,3,4,5,6,7,9,10		
Наличие обучающихся из приемных семей, в т.ч. находящихся под опекой	2.5			1,2,3,4,5,6,7,9,10		

		Наличие обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении	2.6	1,3,4,6
		Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних	2.7	3,4,6
		Наличие обучающихся с ОВЗ (отклонения в интеллектуальном и психическом развитии)	2.8	1,2,3,4,5,6,7,9,10
3	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	3.1	-
		Наличие обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	3.2	4
4	Кадровые ресурсы школы	Дефицит педагогических сотрудников	4.1	2,5,6,7,10
		Дефицит профильных специалистов (психолога, логопеда, тьютора)	4.2	2,5,6,7,10
		Нехватка других сотрудников (администрации, лаборантов, техников по обслуживанию оборудования, поваров, уборщиц, охраны, плотника и др.)	4.3	2,5,6,7,10
		Наличие административных работников, имеющих стаж руководящей работы менее 5-ти лет	4.4	2,4,5,6,10
		Наличие вакансий административных работников	4.5	-
		Предоставление административными работниками учебных предметов с нагрузкой более 18 часов	4.6	1,3,4,5,6,7,9,10
		Низкая предметная подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.1	10
5	Профессионализм и компетенции педагогов	Низкая методическая подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.2	10
		Низкий уровень компетенций в области индивидуализации учебного процесса учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.3	10
		Низкий уровень применения современных практик и приемов в образовательной деятельности (цифровых технологий, групповых форм работы, методик развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик и др.)	5.4	5,6,7,10
		Наличие учителей со стажем менее 5 лет	5.5	1,2,3,4,5,6,7,9,10
		Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка), имеющих нагрузку более 30 часов в неделю	5.6	1,3,9

		Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка) пенсионного возраста	5.7	1,2,3,4,5,6,7,9,10
6	Неформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкое качество профессионального взаимодействия между учителями школы	6.1	2,6,10
		Низкое количество учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	6.2	2,6,10
		Низкое количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям	6.3	2,6,10
		Недостаточное число учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	6.4	1,2,3,4,5,6,7,9,10
7	Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	Расхождение между результатами внутришкольного и внешнего оценивания, вхождение школы в число учреждений с признаками неobjективных результатов по итогам мониторинга ФИОКО	7.1	-
		Наличие потенциальных медалистов, не подтвердивших образовательные результаты на ЕГЭ	7.2	1,2
		Перегруженность или недостаточность графика внутришкольных оценочных процедур	7.3	-
		Отсутствие внутришкольного контроля за достижением обучающимися метапредметных образовательных результатов, формированием функциональной грамотности	7.4	-
8	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	8.1	1,2,3,4,5,6,7,9,10
		Низкая мотивация школьников к учению	8.2	2,3,4,5,6,7,9,10
		Наличие обучающихся с ОВЗ	8.3	1,2,3,4,5,6,7,9,10
		Наличие учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	8.4	1,2,3,4,5,6,7,9,10
9	Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями)	Слабая информированность родителей о динамике образовательных достижений обучающихся и возможностях для их улучшения	9.1	2
		Фиксация неудовлетворенности родителей качеством обучения	9.2	
		Дистанцирование родителей от учебного процесса и внеурочной деятельности школы	9.3	1,2,3,4,5,6,7,9,10
		Низкая посещаемость родителей собраний и мероприятий школы	9.4	-

	обучающихся	Отсутствие поддержки родителями детей в учебе	9.5	1,2,3,4,5,6,7,9,10	
10	Неудовлетворительная атмосфера школьного благополучия	Эмоциональное неблагополучие в школе (конфликты между учителями; конфликты между учениками (открытые конфликты или случаи буллинга); конфликты в местах общего пользования, вандализм в школе и др. Конфликтные отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей) Нежелание учителей участвовать в различных формах профессионального развития Распространенность деструктивных педагогических практик (по ответам обучающихся) Стихийность и несистемность профориентационной деятельности Выраженные проблемы с поведением на уроках/вне уроков Отсутствие учета индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе Слабое обновление арсенала педагогических технологий Низкий уровень квалификации специалистов УО и ТМС Наличие вакансий в УО и ТМС Высокая доля специалистов УО и ТМС, имеющих стаж работы в должности менее 5-ти лет Отсутствие педагогического образования у специалистов УО и ТМС, курирующих учебную и воспитательную работу Отсутствие мер социальной поддержки для молодых педагогов на уровне муниципалитета Низкая привлекательность муниципалитета для проживания (экономические и экологические факторы)	10.1 10.2 10.3 10.4 10.5 10.6 10.7 10.8 11.1 11.2 11.3 11.4 11.5 11.6	- - 2,3,4,5,6,7,9,10 - - - - 5,6,7,10 + + + + +	
11	Низкая эффективность работы методической службы				

II. Муниципальная дорожная карта по профилактике учебной неуспешности

№	Мероприятие	Форма	Код параметра	Контингент	Место проведения	Дата проведения	Ответственные
1	Мониторинг подготовки и реализации внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности	отчет	1-10	Руководители ОО	УО	по итогам полугодия	УО, РМК, ОО

2	Подготовка документации для участия в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование».	Реализация мероприятий федерального проекта	1.1-1.8	Педагоги ОО, учащиеся	СОШ 2	сентябрь-декабрь 2026г	УО
3	Цифровая образовательная среда	Реализация мероприятий федерального проекта	1.1-1.8	Педагоги ОО, учащиеся	Все ОО	январь-декабрь 2026г	УО
4	Мониторинг наличия вакансий в ОО	Мониторинг	4.1-4.6	Педагоги ОО	ОО	1 раз в квартал	УО, РМК
5	Организация работы муниципальной «Школы кадрового управленческого резерва»	Семинар-совещание	4.1	Руководители, заместители руководителей ОО	ОО	Август 2026г	УО, РМК
6	Целевое обучение	Обучение	4.1-4.2	Потенциальные студенты ВУЗов педагогических специальностей	Педагогические ВУЗы	В соответствии с требованиями ВУЗов	УО, ОО
7	Организация работы Школы кадрового резерва	Мониторинг	4.1, 4.2	Заместители руководителей, педагоги ОО	ОО	Август-май	РМК
8	Районные методические объединения	Семинар-совещание	5.1-5.5	Педагоги ОО	Все ОО	1 раз квартал	РМК
9	Межмуниципальный семинар по обмену опытом форм и методов проведения ГИА	Педагогический форум	5.1-5.4, 6.1	Педагоги ОО	ОО	Март 2026	РМК
10	Мероприятия, направленные на обмен опытом применения современных практик и приемов в образовательной деятельности	Совещание	5.4	Педагоги ОО,	ОО	В течение года	РМК, ОО
11	Школа молодого педагога	Семинары-тренинги	5.5	Педагоги, со стажем работы менее 5 лет	ОО	1 раз в квартал	РМК

12	Конкурсы профессионального мастерства	Конкурсные мероприятия	5.5-5.7, 6.1	Педагоги ОО	ОО	В соответствии графиком январь-июнь 2026г	РМК, профсоюз УО
13	Муниципальная система оценки качества образования (МСОКО)	Реализация мероприятий федерального проекта	7.1, 7.2	Руководители ОО, педагоги, учащиеся	Все ОО		
14	Реализация в ОО индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и педагогов	ИОМ	6.1-6.3, 7.2	Педагоги ОО, учащиеся	ОО	По мере необходимости	РМК, ОО
15	Мониторинг результатов диагностических работ преддипломтов на медаль в 2026 году	Собеседование	7.2	Заместители директоров по УВР	ОО	Ежемесячно	ОО
16	Контроль за подготовкой обучающихся к ГИА	Мониторинг	7.1-7.4	Педагоги ОО	ОО	В течение года	УО, РМК
17	Обеспечение успеха в системе работы по профилактике рисков учебной неуспешности	Консультации, беседы	8.1-8.3	Педагоги ОО, родители (законные представители) обучающихся ОО, учащиеся	ОО	В течение года	УО, РМК, ОО
18	Развитие службы школьной медиации как инструмент устранения школьной неуспешности	Семинар	8.1-8.3	Заместители руководителей, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители	ОО	1 раз в квартал	УО, ОО
19	Организация участия обучающихся в профориентационном проекте «Билет в будущее»	Выездные мероприятия к партнерам	8.2	Педагоги ОО, учащиеся	Предприятия, ВУЗы	В течение года	УО, РМК, ОО
20	Работа с выявлением	Предоставление	8.2	Педагоги ОО,	ОО	В течение года	РМК, ОО

	Одаренных учащихся: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности	Опыта работы, тестирование		Учащиеся				
21	Консультативная помощь для специалистов, сопровождающих детей с ОВЗ	Беседы	8.4	Педагоги ОО	ОО	1 раз в квартал	УО	
22	Проведение общерайонных родительских собраний по вопросам воспитания и образования	Родительские собрания	9.1-9.5	Руководители, заместители руководителей, педагоги ОО, родители (законные представители) обучающихся ОО	ОО	1 раз в квартал	УО, ОО	
23	Психолого-педагогическое сопровождение ОО	График консультаций	10.1-10.8	Руководители, заместители руководителей, педагоги ОО, родители (законные представители) обучающихся ОО	ОО	В течение всего периода	РМК	