

Отчёт о работе регионального тьютора ЕГЭ МО Староминский район

Т.В.Бардак за 2023-2024 учебный год.

Цель работы регионального тьютора: разностороннее методическое сопровождение процесса подготовки к ГИА, повышение качества преподавания математики, повышение профессионального мастерства педагогов.

Работа муниципального тьютора ЕГЭ проводилась согласно утверждённому плану по следующим видам деятельности: информационная, организационная и методическая.

В начале учебного года созданы базы данных о количественном и качественном составе учителей математики образовательных учреждений Староминского района и по программному обеспечению (действующие УМК). Даны рекомендации по оформлению уголков по подготовке к ЕГЭ учителям математики, работающим в 11 классах. В течение года проводилось своевременное информирование учителей математики муниципалитета с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ЕГЭ, обо всех изменениях и нововведениях по вопросу итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ-2023. Составлены рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям по подготовке к ЕГЭ. После курсовой подготовки проводился обзор курсов тьюторов по математике. В 2023-2024 учебном году работа тьютора была направлена на оказание помощи учителям-предметникам не только в методическом плане, но и в психологическом.

Начиная с ноября 2023 года, тьютором проводились семинары-практикумы, информационно-разъяснительная работа с учителями математики. В процессе работы были учтены и использованы в работе все рекомендации ИРО и РМК. Проводились консультации по разработке рабочих программ; по корректировке и заполнению индивидуальных диагностических карт учащихся; по особенностям выполнения заданий ЕГЭ 2024. В течение учебного года оказывалась помощь по подбору материалов при подготовке к пробным экзаменам. В целях повышения уровня качества результатов ЕГЭ в школах района проводились мониторинговые работы с учащимися 11 классов по математике по материалам, составленным из заданий открытого банка сайта ФИПИ.

По итогам пробных экзаменов и мониторинговых работ в сети интернет (через электронную почту) в течение года была организована работа по оказании помощи педагогам школ района в подборе заданий для отработки «западающих» тем.

На августовском заседании районного методического объединения проведён подробный анализ ЕГЭ-2023, на основе этого анализа составлен план работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации. После проведения школьных и муниципальных диагностических работ выявлялись учащиеся 11 классов, имеющие проблемы в обучении математике. Учителя муниципалитета составляли планы работы со слабомотивированными учащимися.

Совместно с муниципальной методической службой организована работа постоянно-действующего семинара по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. В рамках семинара проведены круглые столы, мастер-классы, методические дни, семинары по темам:

- «Дифференциация и индивидуализация обучения как условие повышения качества образования».
- «Эффективная подготовка учащихся 9 и 11 классов к ГИА в 2023-2024 учебном году. Способы решения сложных экзаменационных задач ЕГЭ».

-Применение практико-ориентированного обучения на уроках математики;
В рамках семинаров проводились мастер-классы, обмен опытом по методикам разработки уроков с элементами подготовки к ЕГЭ (10, 11 кл.)

В начале года в каждой школе организована работа консультационных пунктов со слабоуспевающими учащимися и высокомотивированными учащимися

Для учителей района в течение учебного года проводилась практическая лаборатория по решению задач ЕГЭ повышенного и высокого уровня сложности. Принимали участие в работе вебинаров, проводимых сотрудниками кафедры физико-математических дисциплин ИРО. Доводились до сведения новинки методической литературы, ЭОР, рекомендуемые сотрудниками кафедры физико-математических дисциплин ИРО.

По итогу государственной итоговой аттестации все обучающиеся преодолели порог успешности по математике профильного и базового уровней.

Самые высокие баллы по математике профильного уровня (от 81 и выше) получили 17 выпускников (11 %) из СОШ №1,2,3,4,5,6,9. Средний балл профильной математики в районе составил 67 б., что выше на 17,4 балла по сравнению со средним баллом прошлого года (49,6 б.).

Наивысший балл полученный в районе – 94.

Средний балл математики базовой в районе составил 4,3 балла, что выше на 0,1 балла. по сравнению со средним баллом по математике базовой за 2023 год (4,2 б.).

Доля полученных «5» по математике базовой в районе составила 50 %, что выше по сравнению с прошлым периодом на 16,3 (33,7 %).

Основными направлениями работы на следующий год являются:

- совершенствование системы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;

- пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебном процессе информационных технологий;

- выявление, изучение и оценка результативности опыта учителей района, его обобщение и распространение;

- совершенствовать работу с мотивированными учащимися для более качественной подготовке к ЕГЭ;

- продолжить работу со слабоуспевающими учащимися;

- разработать новые виды мониторинга промежуточной аттестации для всех классов.

Тьютор ЕГЭ



Т.В.Бардак