

Аналитическая справка по реализации
муниципальной программы по повышению профессиональной
компетенции педагогов в области организации работы инклюзивных
практик за 2025 год

Муниципальная программа по повышению профессиональной компетенции педагогов в области организации работы инклюзивных практик (далее - Программа) утверждена приказом МКУ ДППО «РМК» от «28» августа 2024 года № 39/1 «Об утверждении муниципальной программы по повышению профессиональной компетентности педагогов в области организации работы инклюзивных практик на 2024 - 2027 годы», разработана с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы инклюзивных практик, развития единого информационно-методического образовательного пространства через сетевое партнерство, создания эффективной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) образовательных организаций Староминского района.

Актуальность и значимость реализации Программы обоснованы тем, что количество обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях муниципального образования Староминский район ежегодно увеличивается.

Одним из наиболее важных факторов, определяющих успех совместного обучения нормотипичных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, является наличие специально подготовленных педагогов.

Подготовка педагогов требует концептуальных изменений в системе повышения квалификации. Это означает, что профессиональная деятельность педагога инклюзивного образования выходит за рамки традиционной учительской деятельности, тесно взаимодействуя и переплетаясь с различными видами социально-педагогической, реабилитационной, консультативно-диагностической, психотерапевтической, коррекционной и другими видами деятельности, направленной к единой цели - содействие человеку с ОВЗ в его социальной адаптации и интеграции средствами специального образования.

Поэтому на данном этапе развития инклюзивного образования особая роль в подготовке педагогов отводится системе повышения квалификации на муниципальном уровне.

Для точного определения перечня необходимых мероприятий в сентябре - октябре 2025 года был проведен мониторинг по определению профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников в области организации работы инклюзивных практик.

В ходе мониторинга было установлено, что педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ, в основном имеют средний уровень готовности работы инклюзивного образования. У педагогов имеется достаточный уровень информационных знаний в области инклюзивного образования.

В рамках реализации Программы были проведены районные методические объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов - психологов, социальных педагогов.

Были обсуждены темы: «Прогрессивные методы коррекции речи у детей», «Образовательные технологии в работе учителя-дефектолога», «Формирование единого образовательного пространства «Школа-семья» в реализации образовательных технологий», «Организация работы в образовательных организациях по профилактике деструктивного поведения среди детей и подростков», «Прогрессивные методы коррекции речи у детей», «Раннее выявление и устранение социальным педагогом факторов, провоцирующих отклонения в поведении несовершеннолетних», «Профилактика профессионального выгорания специалистов».

Систематическое прохождение курсов, аттестация педагогических работников с целью подтверждения или установления квалификационной категории, участие педагогов в профессиональных конкурсах, районных и краевых мероприятиях, являются неотъемлемой частью непрерывного профессионального развития педагогов.

В период с 17 по 26 ноября 2025г. в системе образования муниципального образования Староминский район проходил муниципальный профессиональный конкурс «Педагог-психолог года». В конкурсе приняли участие 2 педагога общеобразовательных организаций и 1 педагог дошкольной образовательной организации.

В период с 24 ноября по 3 декабря 2025г. в системе образования муниципального образования Староминский район проходил муниципальный профессиональный конкурс «Учитель-дефектолог года». В конкурсе приняли участие 1 педагог общеобразовательной организации и 4 педагога дошкольных образовательных организаций.

Победители конкурсов представят наш район на краевом уровне в 2026 году.

В муниципальном образовании Староминский район в рамках национального проекта «Образование» реализуется региональный проект Краснодарского края «Дистанционное образование детей-инвалидов», базовой школой остается МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко. В 2025 году были проведены следующие мероприятия, направленные на обеспечение доступности и качества обучения данной категории:

- сформированы и направлены в ЦДО пакеты документов на детей, продолживших обучение в 2024-2025 учебном году, и, соответственно в 2025-2026 учебном году инвалидов для включения в дистанционное обучение, в течение года осуществлялось взаимодействие с министерством образования и науки Краснодарского края и региональным координатором по вопросам обучения детей инвалидов, участвовали в региональных семинарах, вебинарах, совещаниях.

Руководитель МКУ ДПО «РМК»



А.В. Шумилова