



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 22 июня 2023 г.

№ 617/1

ст-ца Староминская

**Об утверждении программы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи
в муниципальном образовании Староминский район на 2023-2026гг.**

В соответствии со ст.77 Федерального закона от 29 декабря 2012г «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Программу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании Староминский район на 2023-2026 гг. (далее – Программа) согласно приложению 1 к приказу.

1.2. Дорожную карту по организации работы с одаренными детьми в муниципальном образовании Староминский район на 2023-2024 учебный год согласно приложению 2 к приказу.

2. Поручить муниципальному казенному учреждению дополнительного педагогического профессионального образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район (Жердева О.В.) обеспечить реализацию мероприятий Программы в установленные сроки.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

Н.В.Пазухина

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЕН

приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Староминский район
от 22 июня 2023г. № 617/1

ПРОГРАММА

**выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и
молодежи в муниципальном образовании Староминский район**

Наименование программы	Программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании Староминский район на 2023-2026гг.
Основание для разработки Программы	- Конституция РФ; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021г. № 122-р (утвержден план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027г.) - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998 № 124-ФЗ. - Постановление администрации муниципального образования Староминский район от 05.12.2019 г. №1524 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования «Развитие образования».
Основные разработчики программы	Управление образования МО Староминский район, МКУДППО «РМК»
Основные исполнители программы	Управление образования МО Староминский район, МКУДППО «РМК»
Цель Программы	Создать условия для выявления и поддержки талантливых детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ, в муниципальном образовании Староминский район, для их максимальной самореализации.
Задачи Программы	- создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; - создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ; - увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием; - обеспечение условий для индивидуализации обучения; - создание банка данных одаренных детей в муниципальном образовании Староминский район; - повышения уровня профессиональных компетенций педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

	- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи; - обеспечение преемственности в работе с одаренными детьми между всеми уровнями обучения (дошкольное образование - начальное общее - основное общее - среднее общее); - повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одаренного ребенка; - осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
Срок реализации Программы	2023-2026гг.
Приоритетные направления Программы	Создание благоприятных условий для максимального развития детей с высоким творческим потенциалом, привлечение их к научно-исследовательской деятельности и олимпиадному движению
Метод и сбор информации	В качестве источников получения информации могут быть использованы: электронные базы данных, в том числе, олимпиад, конкурсов и соревнований школьников; контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями и органами государственной исполнительной власти; открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, отчетная информация образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций); ресурсы официальных сайтов субъектов реализации Программы. Методами сбора информации о выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи являются: мониторинг источников получения информации, разработка механизма взаимодействия организаций, формирование банка данных одаренных.
Планируемые результаты реализации Программы	- положительная динамика численности способных и талантливых детей и молодежи; - положительная динамика численности педагогов, но работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью; - Организация и проведение мониторинга, ведение статистики (банк данных) по выявлению, поддержке и развитию способных и талантливых обучающихся в Староминском районе; - Развитие форм, методов, технологий работы со

	способными и талантливыми детьми и молодежью, в том числе межведомственного взаимодействия; - Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
Система организации управления контроля за исполнением Программы	Контроль за выполнением Программы осуществляет управление образования муниципального образования Староминский район.

Актуальность программы

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

В муниципалитете на протяжении ряда лет накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых детей, социальной поддержки школьников, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

Цель Программы - обеспечить оптимальную структуру школьного и дополнительного образования детей в муниципальном образовательном пространстве и поддержать благоприятные условия для выявления и развития одаренных обучающихся.

Программа включает в себя стратегию и план мероприятий (дорожную карту) по работе с одаренными обучающимися при введении и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО помогает целенаправленно и обоснованно строить работу с одарёнными и мотивированными детьми, согласовывать действия администрации, учителей, классных руководителей, обучающихся и родителей при планировании и организации работы.

Проблема выявления и развития одаренных детей в муниципальном образовательном пространстве приобретает особую актуальность в условиях недостаточной степени сотрудничества педагогов и родителей в создании условий для развития природных задатков и способностей школьников, в недостаточной степени готовности учителей к реализации принципов индивидуализации обучения, в недостаточной научно-методической поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми.

Создание условий, обеспечивающих реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач современной школы. Перед образовательными организациями стоит цель - выявление и поддержка одаренных детей, развитие их интересов и

способностей, содействие их самореализации, а в перспективе и формированию их как будущих высококвалифицированных специалистов. Способный ребёнок не всегда может проявиться в учёбе, если не созданы условия для его выявления, а работа с такими учащимися требует от педагога особенной подготовки и совершенно иных подходов при организации образовательного процесса.

Система работы с одарёнными детьми должна включать в себя целый ряд составляющих, для создания необходимых условий для благоприятного психологического развития детей, их постоянную поддержку на всех этапах взросления. Программа работы с одарёнными детьми в Староминском районе определяет основные приоритеты, цели и задачи формирования современной модели школы для работы с одарёнными детьми.

Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

Цель, задачи и показатели Программы:

Целью программы является:

Создание условий для выявления и поддержки талантливых детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ, в муниципальном образовании Староминский район, для их максимальной самореализации и профессионального самоопределения как основы развития интеллектуального, творческого культурного потенциала муниципалитета; обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации его интересов и потребностей через систему общего и дополнительного образования.

Задачи программы:

- создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием;
- обеспечение условий для индивидуализации обучения;
- создание банка данных одаренных детей в муниципальном образовании Староминский район;
- повышения уровня профессиональных компетенций педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

- обеспечение преемственности в работе с одаренными детьми между всеми уровнями обучения (дошкольное образование - начальное общее - основное общее - среднее общее);
- повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одаренного ребенка;
- осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Планируемые результаты:

Реализация Программы в муниципальном образовании Староминский район предусматривает к 2026 году следующий результат - сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, способная создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей и талантов у детей и молодежи, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности.

Эффективность реализации Программы характеризуется следующими признаками:

1. Положительная динамика численности способных и талантливых детей и молодежи, принявших участие в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на различных уровнях (образовательной организации, муниципальном, региональном, всероссийском), в том числе обучающиеся с ОВЗ.
2. Положительная динамика численности способных и талантливых обучающихся, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней, в том числе обучающиеся с ОВЗ.
3. Положительная динамика численности педагогов, эффективно работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью.
4. Наличие информационной системы учета участия обучающихся муниципального образования Староминский район в мероприятиях различной направленности.
5. Организация и проведение мониторинга, ведение статистики (банк данных одаренных детей) состояния работы по выявлению, поддержке и развитию способных и талантливых обучающихся в муниципальном образовании Староминский район.
6. Развитие форм, методов, технологий работы со способными и талантливыми детьми и молодежью, в том числе межведомственного взаимодействия.
7. Охват обучающихся дополнительным образованием.
8. Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Методологические основания, принципы и условия реализации программы

В основу программы положены ведущие методологические принципы современной педагогики и психологии:

1. Системный подход, сущность которого заключается в том, что относительно самостоятельные компоненты рассматриваются не изолированно, а в системе их взаимосвязи с другими. При таком подходе педагогическая система работы с одаренными детьми рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования, субъекты педагогического процесса, содержание образования, методы и формы педагогического процесса, и материальная база.

2. Личностный подход, утверждающий представления о социальной, деятельности и творческой сущности одаренного ребенка как личности. В рамках данного подхода предполагается опора в воспитании и обучении на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности, создание для этого с соответствующих условий.

3. Деятельностный подход. Деятельность - основа, средство и решающее условие развития личности. Поэтому необходима специальная работа по выбору и организации деятельности одарённых детей, по активизации и переводу их в позицию субъекта познания, труда и общения. Это, в свою очередь, предполагает обучение детей выбору цели и планированию деятельности, ее организации и регулированию, контролю, самоанализу и оценке результатов деятельности в общении и взаимодействии с другими.

4. Культурологический подход обусловлен связью человека с культурой как системой ценностей. Одаренный ребенок не только развивается на основе освоенной им культуры, но и становится творцом новых элементов культуры. Поэтому освоение культуры как системы ценностей представляет собой, во-первых, развитие самого ребенка и, во-вторых, становление его как творческой личности.

Реализация указанных принципов позволит определить основные способы решения проблем при работе с одаренными детьми, также позволит осуществлять планирование деятельности.

Ключевые направления деятельности по выявлению, развитию и поддержке молодых талантов

Основные направления	Содержание деятельности
Научное, информационное и методическое обеспечение	1. Подбор диагностического материала для изучения способностей и раннего выявления одаренных детей. 2. Создание банка данных одаренных Детей муниципального образования Староминский район.

	3. Разработка практических рекомендаций по организации работы с одаренными детьми. 4. Формирование муниципального банка передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми. 5. Информирование образовательного сообщества по проблемам и направлениям работы с одаренными детьми.
Обеспечение технологической готовности педагогов	1. Организация курсовой подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми. 2. Организация профессионального общения педагогов по проектированию и моделированию работы с одаренными детьми. 3. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми.
Создание условий для развития и самореализации одаренных детей	Организация участия детей в мероприятиях в рамках плана мероприятий (дорожной карты) по реализации Программы.

Методическое сопровождение реализации программы

С целью максимально полного раскрытия потенциала личности обучающегося, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создания условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогов образовательных организаций в муниципальном образовании Староминский район разработана Целевая модель наставничества.

Внедрение Целевой модели наставничества направлено на решение следующих проблем обучающегося:

- низкая мотивация к саморазвитию;
- отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации;
- невозможность качественной самореализации в рамках школьной программы;
- отсутствие условий для формирования активной гражданской позиции;
- низкая информированность о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностей;
- кризис идентификации, инфантильность, низкий уровень сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров;
- несформированность условий для развития метапредметных навыков и метакомпетенций.

Реализация Целевой модели наставничества осуществляется в течение календарного года. Количество встреч наставник и наставляемый определяют самостоятельно при приведении встречи - планировании.

Участниками наставничества являются:

Наставляемый - обучающийся общеобразовательной организации в возрасте 8-17(18) лет.

Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, компетентный и готовый поделиться опытом и навыками.

Функции наставника могут выполняться педагогом-организатором, школьным психологом, учителем, классным руководителем, педагогом, обучающимся.

Наставники детей:

- выстраивают траекторию развития одарённого ребёнка;
- способствуют повышению уровня мотивации и творческой активности детей;

побуждают к поиску уникальных решений;

- вдохновляют ребёнка на новое дело и участвуют в его реализации от планирования до воплощения идеи;

- осуществляют психолого-педагогическую поддержку.

Механизмами и инструментами наставничества в паре «наставник – одарённый ребёнок» являются:

- развитие детей в процессе образовательной деятельности;

- разработка индивидуального плана поддержки и сопровождения одарённого ребёнка с включением в него мероприятий, популяризирующих творческие достижения детей, психологических тренингов, социализирующих мероприятий;

- проведение просветительской работы в семье ребёнка и в его социальном окружении.

Эффективность наставнической деятельности прослеживается через следующие показатели:

- количество наставников-педагогов;

- количество наставляемых одарённых детей;

- динамика участия одарённых детей в конкурсных мероприятиях;

- динамика результативности участия в конкурсных мероприятиях.

Дети и молодежь с ограниченными возможностями здоровья также, как и здоровые дети, обладают способностями и талантом. Но для развития способностей детей с ОВЗ требуется специальная помощь. Вовлечение детей с ОВЗ в творческую деятельность позволяет эффективно решать проблемы укрепления их физического и психического здоровья, преодоления комплекса неполноценности, улучшения психологического состояния и развития.

Для любого подростка и особенно ребенка с ОВЗ очень важно создать ситуацию успеха. Но если в учебной деятельности проявить себя может не

каждый, то в творчестве состояться может практически любой обучающийся.

Мониторинг эффективности Программы:

Мониторинг эффективности работы по выявлению и поддержке одарённых обучающихся муниципального образования Староминский район осуществляется с целью анализа системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи для разработки адресных рекомендаций, повышения эффективности деятельности, в том числе по:

- созданию условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализации их потенциальных возможностей;
- обеспечению индивидуальной работы с проявившими выдающиеся способности высокомотивированными обучающимися по формированию и развитию их познавательных интересов;
- формированию и развитию эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности;
- организации работы с талантливыми детьми и молодёжью;
- выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- индивидуализации обучения;
- созданию эффективной системы выявления, развития и поддержки одарённых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, для реализации их потенциала;
- развитию системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Задачи мониторинга:

- определение условий для повышения вариативности дополнительного образования детей, качества условий, осуществления работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- повышение факторов, влияющих на повышение объективности деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, количественных и качественных результатов мониторинга;
- выявление эффективных практик по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

В качестве методов сбора информации выступают:

- сбор и анализ статистической информации о проводимых творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах, их участниках и победителях;

- данные результативности региональных проектов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- опросы участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей);
- информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций), обеспечивающих развитие и поддержку детской одарённости в образовательной организации.

Ключевые показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании Староминский район

Показатели	Критерии
Выявление способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ	доля обучающихся, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников. доля обучающихся, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников). доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений (интеллектуальные и /или творческие конкурсы и мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений). численность обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня (премии, стипендии, гранты и т.п.).
	численность обучающихся с ОВЗ, участников Всероссийской олимпиады школьников. численность обучающихся с ОВЗ, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников). доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений (интеллектуальные и /или творческие конкурсы и мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих

	способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений). численность обучающихся с ОВЗ, получивших поддержку муниципального уровня (премии, стипендии, гранты и т.п.).
	доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.
	доля обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, из общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану. доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности.
Поддержка способностей и талантов детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку федерального уровня (гранты Президента Российской Федерации, премии и стипендии, гранты обучающимся в рамках федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации")
	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня (премии, стипендии, гранты и т.п.)
Развитие способностей и талантов детей и молодежи	Количество проведенных профильных школ (смен), учебно-тренировочных сборов, тренингов и др. для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на муниципальном, региональном уровне.
	Численность обучающихся, участвующих в программах для развития способностей и талантов с применением дистанционных технологий, человек.
Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных	доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. доля педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и

компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	талантов у детей и молодежи.
	число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей.
	доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.
	осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями.

По итогам мониторинга показателей по каждому образовательному учреждению проводится анализ эффективности системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

На основе проведенного анализа разрабатывается дорожная карта повышения эффективности системы мер, адресные практические рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные материалы, программы повышения квалификации педагогов, планируются активные формы работы с родительским сообществом и обучающимися для создания атмосферы заинтересованности в реализации способностей и талантов каждого обучающегося.

Проводятся мероприятия по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п., по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.

Важная роль отводится мероприятиям, направленным на поддержку Центров «Точек роста», творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Организуются мероприятия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия (в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования).

Принимаются меры по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи, а также организуются мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Принимаются меры, направленные на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью, а также на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи.

Принимаются управленческие решения, направленные на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, на развитие дополнительного образования в муниципальном образовании Староминский район.

По итогам принятых мер и проведенных мероприятий на муниципальном уровне принимаются управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Староминского района.

Затем проводится анализ эффективности принятых мер и управленческих решений, по результатам которого определяются проблемы и пути их решения.

Образовательные и социальные риски при реализации Программы

Учителя очень часто не распознают одаренных учащихся и как правило недооценивают их способности и достижения. Каждый детский возраст имеет свои предпосылки развития способностей. Учащиеся начальных классов характеризуются особой предрасположенностью к усвоению языков, высоким уровнем любознательности, чрезвычайной яркостью фантазии. Для старшего подросткового возраста характерными являются различные формы поэтического и литературного творчества, но под влиянием смены возраста, образования, освоения норм культурного поведения, типа семейного воспитания может происходить «угасание» признаков детской одаренности.

Поэтому очень важно своевременно уловить, не упустить черты развития индивидуальности у детей, опережающих в умственном отношении свой возраст. Неправильное выявление одаренности ребенка, может привести к тому, что ребенок, ранее проявлявший способности в избранной им деятельности, может не показать высоких результатов и не оправдать возложенных на него надежд.

Для того, чтобы немного снизить риски образовательного и социального развития одаренных детей, ежегодно будет оцениваться эффективность реализации программы по следующим критериям:

1. Оценка динамики достижений учащихся школ муниципального образования Староминский район через создание и наполнение школьных портфолио.

2. Мониторинг участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня (создание банка данных одаренных детей).

3. Рейтинги школ в муниципальном образовании по итогам участия в олимпиадном движении и различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Требования для работы с одаренными детьми

Работа с одаренными и высокомотивированными детьми требует длительной и качественной подготовки педагога. На уроке между учителем и ребенком должны быть доверительные межличностные отношения, признанием права учащегося на ошибку, обсуждением с учащимися целей и задач совместной деятельности. Поэтому требования к такому педагогу должны быть особенными. Учитель должен быть:

1. творческим, способным к инновационной деятельности;
2. способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
3. профессионально грамотным;
4. владеть современными педагогическими технологиями;
5. психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса.

Механизм реализации Программы

1. Исполнители Программы:

✓ Управление образования администрации муниципального образования Староминский район:

- издаёт соответствующие правовые акты, регулирующие процедуры исполнения Программы;

- координирует деятельность подведомственных учреждений по реализации организационно-содержательных мероприятий Программы;

✓ муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район:

- осуществляет мониторинг реализации Программы;

- обеспечивает отчётность по результатам реализации;

✓ образовательные организации, подведомственные управлению образования, осуществляют все виды отчётности по результатам реализации мероприятий Программы в рамках образовательной организации.

2. Участниками Программы являются:

- обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в том числе творческие коллективы, спортивные секции и объединения, детские организации;

- педагоги и руководители образовательных организаций;

- родители (законные представители) обучающихся, представители общественных организаций и объединений.

Взаимодействие между исполнителями соответствующих мероприятий Программы осуществляет управление образования администрации муниципального образования Староминский район.

Управление образования администрации муниципального образования Староминский район формирует ежегодные планы по исполнению мероприятий Программы, осуществляет контроль реализации Программы и представляют отчёт о ее реализации.

