

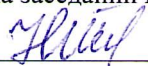
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Адыгея

МО "Теучежский район"

МБОУ "СОШ №3 имени Д.Е. Нехая" а. Пчегатлукай

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

 Шарфан Ю.М.

Протокол №1

от "26" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

 Гакаме М.Е.

Протокол №

от "28" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора

 Шаззо С.И.

Приказ №

от "31" августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса

«Химия в повседневной жизни»

для 9 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Цей М.И.
учитель химии

а.Пчегатлукай 2022г

Элективный курс "Химия в повседневной жизни".

Пояснительная записка.

Проблема понимания окружающей нас среды всегда была одной из самых важных проблем, стоящих перед человеческим обществом. Самые распространенные вещества, их роль в жизни человека и правильное использование в повседневной жизни. Питание должно быть рациональным, соответствовать основным положениям науки о питании. Гигиенические вещества нужно уметь выбирать, а с вредными привычками уметь бороться и знать их психологические аспекты.

Программа элективного курса "Химия в повседневной жизни" предназначена для учащихся 9-10-х классов (68ч.). Этот курс расширяет кругозор учащихся в области бытовой химии, а также является хорошей базой для тех, кто станет и далее изучать естественные науки после школы.

Содержание курса строится на следующих принципах:

во-первых, в программе представлена современная химия и биология. При этом не ставится задача изложение основ науки химии и биологии, а необходимость обеспечить биологическую и химическую грамотность в направлении сохранения здоровья, как залога успешности человека в жизни;

во-вторых, содержание курса определяется с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов в области познания мира, к самому себе, жизни в целом, а также с учетом психолого-педагогических закономерностей обучения и формирования химико-биологических знаний и видов познавательной деятельности;

в-третьих, применяется опережающее обучение, основанное на знаниях других, более ранних и одновременно школьных курсов (природоведение, физика, технология и др.).

Цель программы: пропаганда естественнонаучного профиля, привлечение учащихся к овладению профессий этого направления.

Задачи программы:

образовательные:

- подготовить фундамент для практической деятельности человека;
- дать понятие взаимосвязи строения и свойств химических веществ; заложить основы понятия "экология организма";
- определить важность знаний о строении и функциях человеческого тела, о факторах благоприятствующих и нарушающих здоровье.

развивающие:

- овладение методами самоконтроля и способности выявить возможные нарушения здоровья для своевременного обращения к врачу;
- развитие навыка работы в группе.

воспитательные:

- решить задачи экологического, эстетического, физического, трудового, санитарно-гигиенического и полового воспитания школьников;
- привести к осознанию целесообразности отказа от вредных привычек, как важнейшего шага на пути сохранения здоровья и работоспособности;
- подтолкнуть к осознанному выбору между здоровым образом жизни и тем, который ведет к болезням.

Доминирующим методом преподавания в данной программе является проблемно-диалогический метод. Особую роль в творческом освоении знаний старшеклассниками имеют проблемные вопросы. Являющиеся необходимым структурным элементом каждого занятия. Их постановка позволяет включить учащихся в обсуждение, побудить высказать свою точку зрения, задуматься о неожиданных аспектах привычных ситуаций. Диалогический характер обучения призван способствовать самостоятельному "открытию" школьниками различных

аспектов химико-биологических явлений и фактов. Курс по выбору "Химия в повседневной жизни" представляет собой систему взаимосвязанных лекций, практических работ, творческих заданий и исследовательских работ, в ходе которых школьники будут анализировать и моделировать ситуации, идентифицировать и классифицировать вопросы и проблемы, рассматривать различные варианты, высказывать и защищать различные точки зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях. Делать выводы и принимать решения, работать над проектом, готовить отчеты, доклады и публичные выступления. Интеграция: курс связан с биологией, химией, экологией, медициной, психологией. Курс завершается мероприятием, связанным с презентацией проекта.

Итогом усвоения программы является итоговая конференция, выставка творческих работ, общественный смотр знаний.

Учащийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания глобальных проблем - экологических, энергетических и сырьевых
- объяснения химических явлений, происходящих в быту, природе и на производстве
- экологически грамотного поведения в окружающей среде
- безопасной работы с веществами в лаборатории, быту
- распознавания важнейших веществ и материалов
- оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников.

Тематическое планирование

Тема занятия		Форма проведения	Кол-во часов
1. Введение			
1	Химия в повседневной жизни.	Лекция	2
2. Вещества, которые нас окружают (14ч.)			
1	Вода-источник жизни	Беседа	2
2	Спички	Комбинированный урок	1
3	Бумага	Комбинированный урок	1
4	Загадки камней и минералов.	Комбинированный урок	2
5	Волшебная радуга цвета (краски)	Комбинированный урок	2
6	Строительные материалы	Комбинированный урок	2
7	Керамика	Комбинированный урок	1
8	Стекло	Комбинированный урок	2
9	Обобщение темы	Семинар	1

2.Химия стирки (10ч)			
1	Маленькие секреты большой стирки	Комбинированный урок	2
2	Удаление пятен с одежды	Комбинированный урок	1
3	Распознавание волокон и тканей	Практическая работа	2
4	Сравнение свойств мыла и синтетических моющих средств	Практическая работа	2
5	"Химчистка на дому"	Практическая работа	2
6	Обобщение темы	Семинар	1
3.Химия пищи (21ч)			
1	Основные химические вещества пищи	Лекция	2
2	Поваренная соль. Сода.	Комбинированный урок	2
3	Белки	Комбинированный урок	3
4	Жиры	Комбинированный урок	2
5	Углеводы	Комбинированный урок	2
6	Витамины.	Комбинированный урок	2
7	Пищевые добавки	Комбинированный урок	2
8	О чем говорит информация на этикетке	Практическая работа	2
9	Белки пищи	Практическая работа	2
10	Обобщение темы	Семинар	2
4.Вредные привычки и как с ними бороться (10ч)			
1	Жевательная резинка: за и против	Комбинированный урок	2
2	Курить - здоровью вредить	Комбинированный урок	3
3	Действие алкоголя на организм человека	Комбинированный урок	3
4	Нация и ее здоровье	Деловая игра	2
5.Химия и красота (8ч)			

1	Химические средства гигиены и косметики	Лекция	2
2	Использование средств гигиены	Комбинированный урок	1
3	Безопасное использование декоративной косметики	Комбинированный урок	1
4	Меры предосторожности при использовании препаратов бытовой химии.	Комбинированный урок	2
5	Безопасность использования средств бытовой химии	Комбинированный урок	2
6.	Итоговая конференция. Презентация и защита творческих и проектных работ учащихся		3
Итого 68 часов (в том числе 2ч резервный)			

На итоговых уроках учащиеся представляют и защищают проекты по предложенным темам, при изучении курса «Химия в повседневной жизни».

№ п/п	Тема проекта	Раздел курса	сроки
1	Вода – источник жизни.	тема 1	20.12.19 – 25.12.23
2	Чудесный мир бумаги.	тема 1	
3	Современные строительные материалы в архитектуре нашего города.	тема 1	
4	Маленькие секреты большой стирки.	тема 2	17.03.19 – 23.03.23
5	Химчистка на дому	тема 2	
6	Пищевые добавки.	тема 3	
7	Химия прохладительных, тонизирующих напитков, соков.	тема 3	
8	Жевательная резинка: за и против.	тема 4	16.05.19 – 21.05.23

9	Химические средства гигиены и косметики.	тема 5	
10	Отравление препаратами бытовой химии.	тема итоговая	
11	Химия в моей квартире.	тема итоговая	

Критерии оценки проекта:

I. Оформление и выполнение проекта:

1. Актуальность темы, реальность, практическая направленность и значимость работы.

2. Объем и полнота разработок, самостоятельность.

3. Уровень творчества.

4. Качество оформления проекта.

5. Качество и полнота рецензии.

II. Процедура защиты:

1. Качество доклада.

2. Объем и глубина знаний по теме.

3. Культура речи, манера держаться перед аудиторией.

4. Ответы на вопросы.

Список использованной литературы.

1. О.С. Габриелян. Учебник для общеобразовательных учреждений. ХИМИЯ. Базовый уровень. 10 и 11 класс – М.: Дрофа, 2007

2. О. С. Габриелян, А. В. Яшукова. Химия. 10-11 класс. Базовый уровень. Методическое пособие. – М: Дрофа, 2009.

3. О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. Химия 10-11 класс: Настольная книга учителя. – М.: Дрофа, 2005

4. Макарова Н.А. "Валеология и органическая химия" М. "Эверест-Химия"1997.

5. Мир химии. СПб, М.: М-Экспресс, 1995.

6. Органическая химия и человек. А.И. Артеменко. – М.: Просвещение, 2000.

7. Полезная химия. Л.Ю. Аликберова, Н.С. Рукк. – М.: Дрофа, 2005.

8. Химия в быту. – М., 1998.

9. С.В. Бочарова. Элективный курс «Химия в повседневной жизни». – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.