

Принят
на заседании ШМС
пр № 1 « 29 » 08 2022г.
Руководитель ШМС
_____ Гакаме М.Е.



Шаззо С.И.

**План работы
педагога-наставника
Шартан Юлии Муратовны
с молодым специалистом, учителем географии
Фарафоновой Маргаритой Валерьевной
на 2022-2023 уч.г.**

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Основные идеи: используя возможности организации методической работы в школе, создать условия для развития профессиональных качеств молодых педагогов используя возможности методического совета создать условия для формирования у молодого специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи: - помочь адаптироваться учителю в коллективе,

- определить уровень профессиональной подготовки
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры,
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя,
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями,
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательной и образовательной деятельности;
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.);
6. Организация мониторинга эффективности деятельности учителей – стажеров;
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

Прогнозируемый результат: 1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.

2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.

3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы: - индивидуальные; - консультации; - посещение уроков; - мастер-классы, семинары, открытые уроки; - теоретические выступления; - анкетирование.

Январь

Дата	Организация работы с молодыми специалистами	Ожидаемые результаты	Методы обучения	Ответственный
Вторая неделя	Дискуссия «Каким должен быть современный урок?» Использование современных компьютерных программ в учебном процессе.	Использование компьютерных программ с целью активизации познавательного интереса.	Чтение методической литературы, комплексно-рефлексивное обучение	Руководитель МО
Третья неделя	Диалог «Проблемы и трудности».	Выявление проблем и трудностей в работе молодых педагогов с целью их последующей коррекции.		Администрация, руководитель Школы молодого учителя, психолог
Четвертая неделя	Формы организации деятельности учащихся на уроке.			Учитель-наставник
Пятая неделя	Научно- исследовательская деятельность по предмету. Методика работы с одаренными детьми.	Ознакомление с методами работы с одарёнными детьми во время урочной и внеурочной деят-сти.		Руководитель МС
В течение года	Подготовка к тематической неделе по предмету. Организация внеклассной работы по предмету.		Чтение методической литературы, консультация	Учителя-наставники, руководители МО

Февраль

Дата	Организация работы с молодыми специалистами	Ожидаемые результаты	Методы обучения	Ответственный
Первая неделя	Виды и варианты домашних заданий. Система опроса учащихся.	Знать виды и дозировку домашних заданий, уметь организовать опрос на уроке, работу с талантливыми учащимися.	Инструктаж, изучение нормативных документов, практические занятия, консультации	Учитель-наставник
Третья неделя	Взаимопосещение уроков с последующим анализом.			Руководитель МО
Четвертая неделя	Формы творческой работы учащихся.			Руководитель Школы молодого учителя

Март

Дата	Организация работы с молодыми специалистами	Ожидаемые результаты	Методы обучения	Ответственный
Первая неделя	Посещение уроков с целью организации работы в проблемном классе.	Уметь интересно и разнообразно организовать учебную деятельность на уроке и вне урока в классах с различным уровнем обучаемости; ввести повторение как обязательный аспект приобретения знаний Подготовка открытого урока с элементами новых технологий к «Неделе успеха».	Чтение методической литературы, консультация, посещение и анализ уроков у учителей-наставников	Администрация
Вторая неделя	Организация повторения и систематизации знаний, полученных учащимися.			Руководитель МО
Третья неделя	Организация учебного процесса в проблемном классе.			Руководитель МС
Четвёртая неделя	Инновационная педагогическая технология - импульс саморазвития педагога. Применение инновационных технологий на современном уроке.			Руководитель Школы молодого учителя

Апрель

Дата	Организация работы с молодыми специалистами	Ожидаемые результаты	Методы обучения	Ответственный
Первая неделя	Этика общения молодого учителя со старшеклассниками.	Знать нормы школьного этикета, уметь обеспечить рабочую обстановку на уроке; организовать и провести открытый урок в классах с различным уровнем усвоения знаний, продемонстрировать методические идеи	Чтение методической литературы, взаимопосещение уроков, практическая работа. Комплексно-рефлексивное обучение	Руководитель МС
Вторая неделя	«Неделя успеха»: открытые уроки у молодых учителей.			Администрация, руководитель Школы молодого учителя
Третья неделя				
Четвертая неделя	Подготовка и оформление документации по факту проведения открытых уроков.			Молодые учителя

Май

Дата	Организация работы с молодыми специалистами	Ожидаемые результаты	Методы обучения	Ответственный
Первая неделя	Индивидуальные консультации по формированию отчётной документации.	Уметь грамотно оформлять документацию на конец учебного года; проанализировать качество своей работы в течение учебного года	Анкетирование, беседа	Зам. директора
Вторая неделя	Проведение мониторинга знаний учащихся.			Учитель-наставник
Третья неделя	Индивидуальные и фронтальные консультации по оцениванию знаний учащихся.			Зам. директора
Четвертая неделя	Круглый стол «Итоги работы Школы молодого учителя».			Администрация, руководитель Школы молодого учителя, наставники.