

Принят
на заседании ШМС
пр №_1 « 29 » 08 2022г.
Руководитель ШМС
_____ Гакаме М.Е.



**План работы педагога –наставника учителя начальных классов
Паранук Зугры Шамсудиновны
с молодым специалистом учителем начальных классов
Биштовой Изабэллой Эльдаровной
на 2021-2022 учебный год**

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
Январь			
Изучение рабочих программ по предметам Изучение методических рекомендаций и пособий; Изучение документов по ФГОС НОО; Составление рабочих программ по предметам Индивидуальные консультации. Системно-деятельностный метод обучения.	Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2022-2023 учебный год. Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы». Определение тематики родительских собраний на год.	Практическое занятие «Как вести электронный журнал». Оформление учебных программ по предметам, пояснительных записок КТП по предметам; Работа с личными делами учащихся класса; Консультация по заполнению журнала.	Оформление календарно-тематического планирования; Взаимопосещение уроков.
ЯНВАРЬ			
Урок математики в УМК «Школа России» Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	Предупреждение педагогической запущенности учащихся;	Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. Изучение документов по ФГОС НОО. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.	Ведение тетрадей и дневников учащихся.
ФЕВРАЛЬ			

Методы активизации познавательной деятельности учащихся; Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Школа России». Видеоуроки.	Индивидуальные беседы с родителями. Дневник взаимосвязи с родителями.	Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности.	Взаимопосещение уроков.
МАРТ			
Инновационные технологии в обучении. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.	Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность классом.	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
АПРЕЛЬ			
Организация повторения. Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.	Подготовка отчета по воспитательной работе за год. Составление характеристики классного коллектива.	Составление КИМов к итоговым контрольным работам.	Посещение уроков.
МАЙ			
Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	Итоги воспитательной работы за год.	Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации; Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. Работа с личными делами учащихся класса.	Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы).