

Анализ работы

Совета профилактики МБОУ «СОШ № 3 им. Д.Е.Нехая» а. Пчегатлукай за 2022-2023 г учебный год

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа в школе по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. План работы составляется ежегодно к началу нового учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, во исполнение ФЗ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОО, в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Для достижения положительных результатов руководствовались законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

В 2022-2023 учебном году Совет профилактики действовал в составе 7 человек.

Цель работы Совета профилактики: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи работы:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков школы.

За этот учебный год было проведено 11 школьных заседаний Советов по профилактике, 10 встреч с родителями и учащимися. На Совет по профилактике в течение года были приглашены 6 обучающихся с родителями. Причиной вызова явились неудовлетворительные оценки по школьным предметам, нарушение дисциплины на уроках и Устава школы.

Ежегодно формируется социальный паспорт школы, корректируется база данных различных социальных групп семей (многодетные, неполные, малоимущие и др.). Разработана форма социального паспорта класса и школы, формируется электронная база данных учащихся школы. Работа осуществляется в сотрудничестве с классными руководителями и педагогом - психологом.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей. Так за 2022-2023 учебный год 1 ученик состоял на внутришкольном учете.

Членами Совета профилактики велась постоянная работа по недопущению пропусков занятия без уважительной причины.

Велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Формы работы разнообразны: тематические часы, конкурсы рисунков буклетов, агитбригады.

С обучающимся, находящим на внутришкольном учете велась коррекционная и профилактическая работа. На него заведена личная карта, в которой фиксировались результаты диагностики и достижения в досуговой деятельности. В коррекционной работе психолог школы опиралась на индивидуальную программу развития, задачи которой заключались в следующем:

- Выявление причин деформации в поведении учащихся «группы риска»;
- Поиск средств и способов устранения причин деформации поведения;
- Оптимизация условий жизни и воспитания;

В работе с учащимся, состоящим на внутришкольном учете былработан четкий последовательный алгоритм действий:

- ❖ Определялась причина возникновения проблемы;
- ❖ Составлялся комплексный план коррекции;
- ❖ Проводилась работа в соответствии с планом;
- ❖ Намечались ожидаемые результаты;
- ❖ Систематически велось отслеживание результатов.

Организованы и проведены мероприятия, посвященные здоровому образу жизни и Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с табакокурением.

В течении года организованы и проведены родительские собрания по профилактике правонарушений и злоупотреблению ПАВ среди несовершеннолетних;

Проводились лекционно-практические занятия с учащимися на тему: «Скажи «НЕТ» наркотикам!», «Я выбираю ЗОЖ», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, «Мои вредные привычки».

В конце февраля была проведена акция, целью которой являлась профилактика распространения ВИЧ/СПИДа в молодежной среде, формирование у обучающихся старших классов осознания важности проблемы ВИЧ/СПИДа и личной ответственности за своё поведение, пропаганда ЗОЖ. Были организованы и проведены беседы, встречи с врачами.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма была организована в тесном сотрудничестве с районным ГИБДД. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», изучались приемы оказания первой доврачебной помощи и правила ДД, используя современные информационные технологии.

Для коррекции поведения учащихся, состоящих в «группе риска» налажена активная работа с инспектором ПДН. Тугуз Э.А. не раз посещала школу, проводила беседы с учащимися и их родителями.

Проблемное поле:

- ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей;
- сложное социальное положение;
- отрицательный пример взрослых;
- недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и т.д.

Результат:

1. Работе с детьми «группы риска» в школе уделялось достойное внимание.
2. Оказывалась необходимая помощь детям из малообеспеченных семей, детям из асоциальных семей.
3. Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в конкурсах школьного и муниципального уровня, в спортивных соревнованиях. Отслеживалась каникулярная занятость учащихся.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- активизировать работу с учащимися и семьями, состоящими в «группе риска»;
- продолжить правовую работу с учащимися и их родителями и более активно вовлекать родителей в воспитательный процесс;
- продолжить работу по профилактике суицидального поведения, пропаганде ЗОЖ, как среди учащихся, так и среди их родителей;
- активизировать работу с родителями по вопросу воспитания детей в семье, жестокого обращения с детьми;
- продолжить активную работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности среди обучающихся.

Зам. директора по УВР _____



Гакаме М.Е.