

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 3 им. Д.Е.Нехая»
а. Пчегатлукай
Шаззо С.И.
« 30 » августа 2024г



**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «СОШ №3 им. Д.Е.Нехая» а. Пчегатлукай В 2024 – 2025 УЧЕБНОМ
ГОДУ.**

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации меж предметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повысить функциональную грамотность школьников через ознакомление с банком открытых заданий для обучающихся (Российская электронная школа, медиатека издательства «Просвещение»).
4. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
5. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
6. Создать банк заданий и меж предметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
7. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
8. Активизировать роль родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации	Ответственные
1	Родительское собрание: «Формирование и развитие функциональной грамотности –	Сентябрь 2024 г.	Протокол	Администрация школы

	одна из основных задач современного школьного образования».			
2	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность», «межпредметные связи»	Октябрь - декабрь 2024 г.	Размещение методических материалов по данной теме на сайте школы	Заместитель директора по УВР, школьные методические объединения и их руководители.
3	Проведение школьного мониторинга диагностики на выявление уровня сформированности читательской, естественно-научной, математической грамотности и креативного мышления у обучающихся.	По плану работы	Аналитическая справка	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
4	Проведение мониторинговых исследований «Оценка функциональной грамотности».	В течение года	Результаты мониторинга	педагоги, обучающиеся
5	Мониторинговые исследования «Выявление проблем и успешных аспектов педагогической деятельности при использовании технологий развивающего обучения» («Оценка уровня владения педагогами технологией формирования ФГ учащихся»)	В течение года	Посещение занятий внеурочной деятельности.	Педагоги школы

6	Заседания школьных МО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	В соответствии с планом работы школьных МО.	Протоколы заседаний школьных МО.	Руководители МО, педагоги.
7	Создание банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк заданий для формирования функциональной грамотности.	Администрация школы, педагоги
8	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В соответствии с планом	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, руководители метод объединений
9	Проведение родительских собраний: «Ознакомление родителей с результатами мониторинговых исследований учащихся по формированию функциональной грамотности».	В течение года	Протоколы родительских собраний	Администрация школы, классные руководители, обучающиеся