

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №3
Протокол № 4 от 24.03.2022г.

И.о.директора школы

УТВЕРЖДАЮ
Шаззо С.И.

«25» марта 2022г..

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза Д.Е. Нехая»
а. Пчегатлукай Теучежского района Республики Адыгея
за 2021 год

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза Д.Е.Нехая» аула Пчегатлукай Теучежского района Республики Адыгея (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" и приказом МБОУ «СОШ №3 им.Д.Е.Нехая» а.Пчегатлукай от 28.02.2022г. №90 «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-

технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Д.Е. Нехая» а.Пчегатлукай Теучежского района Республика Адыгея (сокращенно МБОУ «СОШ № 3 им.Д.Е. Нехая» а.Пчегатлукай) открыта в 1974 году.

МБОУ «СОШ №3 им. Д.Е. Нехая» а.Пчегатлукай осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Главой муниципального образования «Теучежский район» от 15.12.2015г. № 1 и лицензией 01ЛО1 № 0000550 от «15» декабря 2016 года, выданной Министерством образования и науки Республики Адыгея, срок действия - бессрочно на право ведения образовательных программ:

1. начальное общее образование
2. основное общее образование
3. среднее общее образование

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:			
рег. №: 76	серия: 01ЛО1	№ 0000550	дата выдачи: 15 декабря 2016г.
срок действия:			бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:			
рег. №: 1	серия: 01А01	№ 0000219	дата выдачи: 14.02.2017г.
срок действия:			06.06.2024.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе			
	серия: 01	№ 000771971	Дата регистрации: 17.11.2000г.
Свидетельство о внесении в Единый реестр юридических лиц			
	серия: 01	№ 000773297	Дата выдачи: 25.02.2013г.
Кадастровый план земельного участка			
рег. №: 0100/401/2013-10039		Кадастровый № 01:06:18 00 007:14	Дата выдачи: 12.02.2013г.
Документы на имущество			
Договор №3 от 31.08.2012г. с администрацией муниципального образования «Теучежский район» «О порядке использования муниципального имущества»			Срок действия: на неопределенный срок

Здание школы, предназначенное для организации образовательной деятельности, находится по юридическому адресу: 385225, Республика Адыгея, Теучежский район, а. Пчегатлукай,

ул. Ленина,45. Тел.: 8(87772) 9-81-54.
Общая площадь: 1 здания Аи В – 1276м²
Общая площадь земельного участка: 21789кв.м.

Школа имеет структурное подразделение – филиал.

Адрес филиала – 385200, Республика Адыгея, Теучежский район, п.Красненский, ул.Школьная, 1.

Общая площадь здания – 439,8м²

Общая площадь земельного участка: 12492кв.м

1.2. Заключение санитарно-эпидемиологической службы, выданное Главным государственным санитарным врачом по Республике Адыгея № 01.РА.01.000.М.000177.08.16. от 26 августа 2016 года и государственной противопожарной службы от 15.10.16г. №000393 имеются.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах законности, демократии, гласности, учета общественного мнения и строится на основе сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ №3 им.Д.Е.Нехая» а.Пчегатлукай:

№п/п	Наименование органа	Функции
1	Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
2	Совет родителей	Рассматривает вопросы: - содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся; - защиты законных прав и интересов учащихся; - сотрудничества с органами управления школой; - содействия в обеспечении единства педагогических требований к учащимся.
3	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
4	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного

		договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--	--

Для осуществления учебно- методической работы в МБОУ «СОШ №3 им.Д.Е.Нехая»

а.Пчегатлукай созданы предметные методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно – математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

III. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения Система обучения в школе кабинетная, имеются предметные кабинеты.

1	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Количество
	- начальных классов	4
	- математики, физики, информатики	1
	- химии	1
	- биологии	1
	- истории, географии	1
	- адыгейского языка и литературы	1
	- русского языка и литературы	2
	- актового зала	1
	- спортивного зала	1
	- технологии	1
	- библиотека	1
	- музеи	2

Информационно-техническое оснащение

№ п.п.	Наименование	Количество
1.	Персональный компьютер	2 шт.
2.	Телевизор	1 шт.
3.	Копировальный аппарат	1 шт.
4.	Принтер	4 шт.
5.	МФУ	3 шт.
6.	Магнитофон	2 шт.
7.	Музыкальный центр	2 шт.

8.	Проектор	2 шт.
9.	Ноутбук	28 шт.
10.	Нетбук	1 шт.
11.	Интерактивная доска	1 шт.
12.	Подключение к сети ИНТЕРНЕТ	имеется
13.	Наличие сайта ОО	имеется
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:		
	Число книг	3700
	Фонд учебников	1650
	Брошюры, журналы	3300
	Научно-педагогическая и методическая литература	600
	Детская литература	647
	Справочная литература	392
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении		
	Буфет на 34 посадочных места	1

В школе имеется спортивная площадка:

1 баскетбольная площадка, полоса препятствий, футбольное поле. Спортивные сооружения и площадки в удовлетворительном состоянии.

IV. Сведения о составе и квалификации административных и педагогических кадров:

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория
Шаззо Саньят Инверовна	И.о.директора	22 года	1 год	высшее	первая
Гакаме Мая Ерестемовна	Заместитель директора по УВР	12 лет	1 год	высшее	сзд

Сведения о педагогических работниках.

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	15	-----
Учителя, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	2	13,3
в т.ч. педагогическое	2	13,3
Незаконченное высшее, всего	-	-
в т.ч. педагогическое	-	-
Высшее, всего	13	86,6
в т.ч. педагогическое	13	86,6
Учителя, имеющие по стажу		
до 5 лет	2	13,3
от 5 до 10 лет	2	13,3

от 10 до 20 лет	-	-
свыше 20 лет	11	73,3
Учителя, имеющие квалификационные категории		
Высшую	1	6,7
Первую	1	6,7
Соответствие занимаемой должности	10	66,7
Учителя, имеющие ученые звания:		
а) кандидат наук	-	
б) доктор наук	-	
Учителя, имеющие награды, почетные звания	-	
Заслуженные учитель РФ	-	
Почетный работник общего образования	3	20
Отличник просвещения РСФСР	-	-
Отличник физической культуры и спорта	1	6,7
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2	13,3
Почетная грамота Министерства образования и науки РА	11	73,3
Количество вакансий	1	6,7

V. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3 им.Д.Е.Нехая» а.Пчегатлукай (далее – учреждение, школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81, Изменений N 4, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 N 8) и Постановлением №16 от 30 июня 2020 г. Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (действующих со дня официального опубликования (03.07.2020 г.) и до 01.01.2021 г.), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

МБОУ «СОШ №3 им.Д.Е.Нехая» а.Пчегатлукай осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования по следующим образовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования (срок освоения четыре года);
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития);
- общеобразовательная программа основного общего образования (срок освоения пять лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития);
- общеобразовательная программа среднего общего образования (срок освоения два года).
- программа дополнительного образования для подготовки будущих первоклассников к школе.

В МБОУ «СОШ №3 им.Д.Е.Нехая» а.Пчегатлукай сформирована нормативно-правовая база деятельности, включающая в себя документы федерального, регионального, муниципального уровней, Устав и принимаемые на его основе внутренние нормативно-правовые документы. Образовательная организация имеет все необходимые документы, регулирующие образовательную деятельность учреждения. Школа в соответствии с лицензией реализует основные образовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года), образовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет). Содержание образовательного процесса в учреждении определяется по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатываемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих основных образовательных программ. Образовательные стандарты являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня по состоянию на 31.12.2021г.

	Начальное общее образование (1-4 кл)	Основное общее образование (5-9 кл)	Среднее общее образование (10- 11 кл)	Всего
Общее количество классов (групп)	4 (4 – филиал)	5	1	10 (4 филиал)
Общее количество обучающихся	39 (7 – филиал)	34	6	79 (7 – филиал)
Формы получения образования: очная	да	да	да	

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья Школа реализует следующие АООП: - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- Задержанное психологическое развитие с аутоподобным поведением. Нарушение коммуникативной функции речи. В соответствии с заключением №105 от 25.08 2021г. врачебно-консультативной комиссии обучение ведется на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В 2021 году обучение в 1-4 классах МБОУ «СОШ №3 им.Д.Е.Нехая» а.Пчегатлукай проводилось по образовательной системе «Школа России». Реализуемые в 1- 4 классах образовательные программы соответствуют ФГОС НОО (приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями). Реализуемые в 5-9 классах образовательные программы соответствуют ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями). Рабочие программы по учебным предметам проходят согласование на заседаниях школьных методических объединений учителей и у заместителя директора по учебно-воспитательной работе, утверждаются директором школы. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. УМК для реализации образовательных программ в школе выбраны в соответствии с рекомендованными к использованию в образовательном процессе на учебный год федеральным перечнем учебников. Обучение в МБОУ «СОШ №3 им.Д.Е.Нехая» а.Пчегатлукай осуществляется в очной форме. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-4 классов, и 6-дневной учебной недели для обучающихся 5-11 классов. Обучение в школе проводится в первую смену, начало занятий в 9.00. Продолжительность уроков во всех классах (со 2 по 11 классы) – 45 минут. Для учащихся организованы большие перемены по 20 минут и динамические паузы продолжительностью 30 минут для организации питания и оздоровительных мероприятий. Во второй половине дня проходят индивидуальные консультации для учащихся и родителей, занятия в рамках внеурочной деятельности, работа кружков, секций, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела классных коллективов. В 3 четверти 2020-2021 учебного года с связи с распространением новой коронавирусной инфекции обучение учащихся частично проходило в дистанционной форме. Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. В качестве иностранного языка преподается английский язык. В школе реализуются программы духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, работы с одаренными детьми, целевое назначение которых – личностное развитие обучающихся. Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми школой самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий, утвержденным директором МБОУ «СОШ №3 им.Д.Е.Нехая» а.Пчегатлукай.

Календарный учебный график МБОУ «СОШ №3 им. Д.Е. Нехая» а.Пчегатлукай на 2020-2021 учебный год

1. **Дата начала и окончания учебного года:**
начало учебного года – 2 сентября 2020 года
окончание учебного года – 1,9, 11 классы – 25.05.2021г., 2-8 классы - 31.05.2021г.
2. **Продолжительность урока**
II-IX, XI классы – 45 минут
I класс – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);
– 45 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

3. **Продолжительность учебного года и учебных периодов:**

Продолжительность учебного года	1 класс	2-4 классы	5-8 классы	9 класс	11 класс
33 учебные недели	+				
34 учебные недели		+			

35 учебные недели			+		
34-37 учебные недели (с учетом экзаменационного периода)				+	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I	02.09– 31.10	8 нед + 4 дня	Осенние	01.11–09.11	9	10.11.2020
II четверть	полугодие	10.11 - 29.12	7 нед + 2 дня	Зимние	30.12-10.01	11	11.01.2021
III четверть	II	11.01 – 20.03	10 нед	Весенние	22.03 – 31.03	10	01.04.2021
IV четверть	полугодие	01.04. –31.05	8 нед+3 дня				
Итого			35 нед+1 день			30	
				Летние		92/98	

Дополнительные каникулы для 1 класса 08.02 – 14.02.2021 года

Летние каникулы:

- 1 класс – 25.05.2021г. – 31.08.2021г.

- 2-8 – 01.06.2021г. – 31.08. 2021 года

- 9, 11 класс – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2021 года

4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 класс		2-4 классы	
1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
1 урок 9.10 - 9.45	1 урок 9.10 - 9.55	1 урок 9.10 - 9.55	1 урок 9.10 - 9.55
2 урок 10.05 – 10.40	2 урок 10.05 – 10.50	2 урок 10.05 – 10.50	2 урок 10.05 – 10.50
3 урок 11.20 – 12.55	3 урок 11.20 – 12.05	3 урок 11.20 – 12.05	3 урок 11.20 – 12.05
4 урок 12.15 – 12.45	4 урок 12.15 – 13.00	4 урок 12.15 – 13.00	4 урок 12.15 – 13.00
	5 урок 13.10 – 13.55	5 урок 13.10 – 13.55	5 урок 13.10 – 13.55
		6 урок 14.05 – 14.50	6 урок 14.05 – 14.50

5-9, 11 классы	
1 полугодие	2 полугодие
1 урок 9.00 - 9.45	1 урок 9.00 - 9.45
2 урок 9.55 – 10.40	2 урок 9.55 – 10.40
3 урок 11.10 – 11.55	3 урок 11.10 – 11.55
4 урок 12.05 – 12.50	4 урок 12.05 – 12.50
5 урок 13.00 – 13.45	5 урок 13.00 – 13.45
6 урок 13.55 – 14.40	6 урок 13.55 – 14.40

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

Расписание занятий составляется с учетом условий, обеспечивающих благоприятный режим труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных в отношении общеобразовательных учреждений санитарных правил и нормативов. Продолжительность домашних заданий определяется пределами, установленными СанПиНом. Освоение образовательной программы в каждом классе сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем

предметам учебного плана. Локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 3 им.Д.Е.Нехая» а.Пчегатлукай регулирует порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся в школе. Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Порядок проведения Государственной итоговой аттестации определяется нормативно-правовыми документами, разрабатываемыми федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими деятельность в сфере образования. Выпускникам школы, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования. В МБОУ «СОШ №3 им.Д.Е.Нехая» а.Пчегатлукай осуществляется круглосуточный мониторинг территории школы камерами наружного видеонаблюдения, пропускной режим, журнал записи посетителей. Школа находится под охраной круглосуточно. В штате имеются один дневной сторож и один ночной сторож. Здание школы оборудовано противопожарным оборудованием, проводятся регулярно учебно-тренировочные занятия с учащимися по пожарной безопасности. Имеется ограждение вокруг школьной территории. Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивают органы здравоохранения - ГБУЗ ГБУЗ РА «АМБ им. К.М.Батмена» Теучежская больница. Школа предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала и осуществляет контроль за его работой. Сохранение и укрепление здоровья детей – это одно из приоритетных направлений работы школы. Совершенствование системы питания в школе напрямую связано с сохранением здоровья наших учеников. В школьной столовой имеется современное технологическое оборудование. В 2021 году в школе обучалось 79 детей (на декабрь 2021 г.). Общий охват бесплатным питанием в начальной школе 100%, в 5-11 классах – 51 %.

5. Информатизация образовательного процесса. Основные направления:

Школьный сайт.

Сайт регулярно и динамически обновляется и имеет свое, сложившееся качественное иллюстративное оформление: Основные разделы и тематические страницы сайта следующие: Основные сведения

- Структура и органы управления ОО
- Документы
- Образование
- Образовательные стандарты
- Руководство. Педагогический состав
- Материально-техническое обеспечение
- Стипендии и иные виды материального поощрения
- Платные образовательные услуги
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Вакантные места для приема (перевода)
- Школьные компьютеры имеют выход в Интернет. Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:
 - использовать ИКТ в управлении школой;
 - получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
 - проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;
 - обеспечивать безопасность школы через систему видеонаблюдения;
 - использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

МБОУ «СОШ № 3 им.Д.Е.Нехая» а.Пчегатлукай обеспечивает доступ к информации о деятельности образовательной организации на официальном сайте учреждения <http://sosh3.uoteuch.ru>, в социальных сетях: Instagram [sosh_3_pchegatlukai](https://www.instagram.com/sosh_3_pchegatlukai), <https://vk.com/197604427>.

6. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2021 учебном году школа продолжила работу над проблемой «Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия его

актуальным и перспективным потребностям личности, государства и повышение его эффективности». Весь учебно-воспитательный процесс был направлен на выполнение задач:

- - усилить контроль по подготовке и проведению ОГЭ, уделив особое внимание обязательным предметам – русскому языку и математике, а так же предметам по выбору;
- - принять меры по повышению качества преподавания учебных предметов с учетом итогов ОГЭ;
- - обеспечить эффективное использование учебного оборудования, ресурсов сети интернет;
- - продолжить курсовую подготовку педагогических работников, направленную на формирование у них высокого уровня компетенции по использованию новых образовательных технологий;
- - создание эффективной системы и поддержки одаренных учащихся;
- - обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;
- - модернизация официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- - совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации;
- - укрепление учебно-материальной базы школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию обучающихся, охране их здоровья;
- - активизировать работу Российского движения школьников, волонтерского движения.

На решение этих задач была направлена работа педагогического совета, методических объединений.

Каждый год при составлении общешкольного учебно-воспитательного плана учитывается возрастной уровень учащихся.

В истекшем учебном году в школе было 10 класс - комплектов, где обучалось 75 учащихся, в филиале 1 класс-комплект, обучалось 7 учащихся. В том числе по индивидуальному учебному плану – 1 человек во 2 классе, на обучении по форме «семейного образования» 1 ученик в 7 классе. В течение 2021 учебного года прибыл в филиал 1 обучающийся, в школу прибыли 2 обучающихся, выбыли 2 обучающихся. 2021 учебный год школа завершила со следующими результатами: в 1 классе осуществляется качественная оценка знаний учащихся. Из 21 учащегося начальных классов отличников - 2, хорошистов - 13, из 41 учащегося 5-9 классов отличников - 4, хорошистов - 12, из 3 учащихся средней школы отличников 2, хорошистов -1, оставленных на повторный курс обучения нет, условно переведенных - 1.

Сравнительные данные успеваемости учащихся 1-9, 11 классов:

Число отличников и хорошистов			Число уч-ся, условно переведенных			Число уч-ся, оставленных на повторный год		
2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021г.
29	31	34	2	0	1	0	0	0

Успешно проведена итоговая аттестация учащихся 9 класса. 12 учащихся 9 класса успешно сдали выпускные экзамены и получили аттестаты соответствующего образца.

Все 12 учащихся 9 класса сдавали два обязательных экзамена: математику, русский язык. В этом году из-за пандемии учащиеся сдавали два обязательных экзамена. Для успешного проведения ОГЭ в 9 классе в течение учебного года проводилась большая работа учителями – предметниками, классным руководителем и администрацией школы, вопросы подготовки к ОГЭ планировались и обсуждались на заседаниях МО. Были проведены пробные экзамены по всем предметам в соответствии с школьным и районным планами подготовки учащихся к ОГЭ. Учащиеся 9 класса принимали участие в районных диагностических тестированиях по математике, русскому языку. Результатом всей этой работы явилась успешная сдача ОГЭ учащимися 9 класса.

	9 класс	Качество	Средний балл
--	---------	----------	--------------

		знаний	
Кол-во выпускников, проходивших итоговую аттестацию	12		
<u>Результаты ОГЭ</u>			
<u>Русский язык</u>			
«5»	2	58%	25
«4»	5		
«3»	5		
«2»	-		
Количество учащихся, получивших на экзамене отметки, выше годовых	4		
Количество учащихся, получивших на экзамене отметки, ниже годовых	3		
Количество учащихся, подтвердивших на экзамене свои годовые отметки	5		
<u>Математика</u>			
«5»	0	8%	11
«4»	1		
«3»	11		
«2»	-		
Количество учащихся, получивших на экзамене отметки, выше годовых	1		
Количество учащихся, получивших на экзамене отметки, ниже годовых	6		
Количество учащихся, подтвердивших на экзамене свои годовые отметки	5		

Сравнительные данные среднего тестового балла выпускников при выполнении заданий ОГЭ по обязательным предметам:

Математика			Русский язык		
2018г.	2019г.	2021г.	2018г.	2019г.	2021г.
Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
17,6	13	11	29,9	31	25

Анализ сравнительных данных среднего тестового балла выпускников показывает, что процент качества знаний понизился по математике по сравнению с 2018г. на 2%, по русскому языку понизился на 6%.

Также успешно проведена итоговая аттестация обучающихся 11 класса. В 11 классе обучалось 3 ученика. В этом году для получения аттестата о среднем общем образовании достаточно было сдать ЕГЭ по русскому языку, математику (базовую) отменили. Для поступления в высшее учебное заведение учащимся нужно было сдать 2 экзамена по выбору. Две ученицы 11 класса сдавали химию и биологию. Русский язык сдали все 3 обучающихся 11 класса. В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 марта 2021 года №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», на основании пункта 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 22 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об

основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 05.10.2020 № 546, Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 114 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021г.», протоколов проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2021 году Пчегатлук Азиде и Глецери Светлане выдали аттестаты о среднем общем образовании с отличием и наградили медалью «За особые успехи в учении».

Итоги промежуточной аттестации во 2-8 классах

Русский язык

Кл.	Всего уч-ся	Писали	«5»	«4»	% кач-ва знаний	«3»	«2»	% усп.	Ф.И.О. учителя
2	5	5	3	2	100%	0	0	100%	Биштова И.Э.
3	7	7	4	0	57,14%	3	0	100%	Такахо М.А.
4	8	8	3	3	75%	2	0	100%	Паранук З.Ш.
5	14	14	0	4	28,57%	10	0	100%	Шарган Ю.М.
6	3	3	0	3	100%	0	0	100%	Схаплок М.А.
7	7	7	3	1	57,14%	3	0	100%	Шарган Ю.М.
8	5	5	0	4	80%	1	0	100%	Схаплок М.А.
2-8	49	49	13	17	61,22	19	0	100%	

Математика

Кл.	Всего уч-ся	Писали	«5»	«4»	% кач-ва знаний	«3»	«2»	% усп.	Ф.И.О. учителя
2	5	5	3	2	100%	0	0	100%	Биштова И.Э.
3	7	7	2	2	57%	3	0	100%	Такахо М.А.
4	8	8	3	3	75%	2	0	100%	Паранук З.Ш.
5	14	14	3	5	57%	6	0	100%	Нехай А.М.
6	3	3	0	0	0%	3	0	100%	Нехай А.М.
7	7	7	2	1	42,86%	4	0	100%	Нехай А.М.
8	5	5	0	0	0%	5	0	100%	Шумен А.М.
2-8	49	49	13	13	53%	23	0	100%	

Окружающий мир:

Кл.	Всего уч-ся	писали	«5»	«4»	% кач-ва знаний	«3»	«2»	% усп.	Ф.И.О. учителя
2	5	5	4	1	100%	0	0	100%	Биштова И.Э.
3	7	7	3	3	85,7%	1	0	100%	Такахо М.А.
4	8	8	7	1	100%	0	0	100%	Паранук З.Ш.
2-4	20	20	14	5	95%	1	0	100%	

Биология:

Кл.	Всего уч-ся	Писали	«5»	«4»	% кач-ва знаний	«3»	«2»	% усп.	Ф.И.О. учителя
5	14	14	0	8	57%	6	0	100%	Гакаме М.Е.

6	3	3	0	1	33%	2	0	100%	Гакаме М.Е.
7	7	7	0	3	31,7%	4	0	100%	Гакаме М.Е.
8	5	5	0	2	40%	3	0	100%	Гакаме М.Е.
5-8	29	29	0	14	48,3%	15	0	100%	

География

Кл.	Всего уч-ся	писали	«5»	«4»	% кач-ва знаний	«3»	«2»	% усп.	Ф.И.О. учителя
5	14	14	4	3	50%	7	0	100%	Фарафонова М.В.
6	3	3	0	0	0%	3	0	100%	Фарафонова М.В.
7	7	7	2	3	71,4%	2	1	85,7	Фарафонова М.В.
8	5	5	0	3	60%	2	0	100%	Фарафонова М.В.
5-8	29	29	6	9	51,7	14	1	96,55	

Адыгейский язык

Кл.	Всего уч-ся	Писали	«5»	«4»	% кач-ва знаний	«3»	«2»	% усп.	Ф.И.О. учителя
2	5	5	0	4	80%	1	0	100%	Биштова И.Э.
3	7	7	0	2	28,6%	5	0	100%	Такахо М.А.
4	8	8	3	4	87,5%	1	0	100%	Паранук З.Ш.
2-4	20	20	3	10	65%	7	0	100%	

Сводная таблица итогов по предметам промежуточной аттестации

Предмет	Кл.	Всего уч-ся	Писали	«5»	«4»	% кач-ва знаний	«3»	«2»	% усп.
Русский язык	2-8	49	49	13	17	61,22	19	0	100%
Математика	2-8	49	49	13	13	53%	23	0	100%
Адыгейский язык	2-4	20	20	3	10	65%	7	0	100%
Биология	5-8	29	29	0	14	48,3%	15	0	100%
Окружающий мир	2-4	20	20	14	5	95%	1	0	100%
География	5-8	29	29	6	9	51,7	14	1	96,55

Из анализа успешности промежуточной аттестации видно, что в среднем уровень подготовки учащихся к экзаменам оказался высоким по всем предметам (от 48,3 до 95%).

Педагогический коллектив школы состоит из 16 учителей, в том числе два внешних совместителя (учитель математики в 8-10 классах, учитель английского языка во 2-4 классах), укомплектован квалифицированными кадрами, 88% учителей имеют базовое высшее образование, 2 учителя – среднее специальное, 1 учитель имеет по результатам аттестации высшую квалификационную категорию, 4 учителя - первую квалификационную категорию. В истекшем учебном году курсовую переподготовку прошли и получили удостоверение 2 учителя: Панеш Б.Ю.,

В 2021 учебном году на базе нашей школы проведен районный семинар учителей общественных дисциплин и ОРКСЭ по теме «Формирование новых компетенций педагогических работников» (учитель истории и обществознания Схапцужук А.А., учитель ОРКСЭ Шартан Ю.М.).

Ежегодно проводится работа по контролю за выполнением учебных программ по предметам. Дважды в год проводится фронтальная проверка по теме «Реализация государственных программ». По результатам проверок учителям были даны рекомендации по выполнению программы. Повторная проверка проводилась в конце мая. Проверка показала, что учебный план в этом году в полном объеме выполнен по всем предметам.

Администрация школы в своей работе руководствовалась общешкольным планом и в соответствии с ним проводила контроль и руководство.

В этом учебном году проверялось:

- Обеспеченность УМК педагогов и обучающихся, рабочие программы по предметам;
- Ведение классных журналов; ученических тетрадей 1-9 классов;
- Проверка техники чтения в 1-4 классах;
- Выполнение образовательной программы за I, за II полугодие;
- Школьные пробные ОГЭ по обязательным предметам в 9 классе;
- Входной мониторинг качества образования по русскому языку, адыгейскому языку и математике во 2-9 классах;
- Контроль за состоянием преподавания предметов математического цикла;
- Работа классных руководителей с родителями учащихся;
- Организация повторения и обобщение изученного материала.

По итогам проверок написаны справки, на основании этих справок изданы приказы. Итоги проверок обсуждались на педагогических советах, совещаниях при директоре, на методических объединениях школы.

Заранее был составлен график внеклассных мероприятий членами администрации школы. Посещались классные часы.

В рамках Всероссийской олимпиады школьников победители школьных олимпиад принимали участие в районных олимпиадах и заняли следующие призовые места:

№	Название олимпиады	Участие школы	Фамилии победителей и место	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя
1	МХК	да	11 кл.Тлецери Светлана – победитель	Шаззо С.И.
2	География	да	11 кл. Пчегатлук Азида – победитель 8 кл. Гиш Бислан - призер	Фарафонова М.В.
3	Экология	да	11кл. Пчегатлук Азида – победитель	Гакаме М.Е.
4			11 кл.Тлецери Светлана – призер 11 кл. Пчегатлук Азида – победитель	Шартан Ю.М.
5	Физическая культура	да	11 кл. Шаззо Ислам – призер 9 кл. Паранук Тамирлан - призер	Нехай А.М.
6	Английский язык	да	7 кл. Джандар Алина - призер	Панеш Б.Ю.
7	ОБЖ	да	11 кл. Пчегатлук Азида – призер 11 кл. Тлецери Светлана - призер	Нехай А.М.
8	Литература	да	8 кл. Гиш Бислан – призер 11 кл. Пчегатлук Азида - призер	Схаплок М.А. Шартан Ю.М.
9	Биология	да	11 кл.Тлецери Светлана – призер	Гакаме М.Е.

		11 кл. Пчегатлук Азида – победитель	
--	--	--	--

7. Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2021 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО) и введения ФГОС старшей ступени образования с целью создания условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения».

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа МО;
- аттестация педагогических кадров;
- работа с молодыми педагогами;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные, инновационная работа педагогов;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов разных уровней;

На 2021 учебный год были поставлены следующие задачи:

Задачи:

1. создание условий в рамках введения ФГОС СОО для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов;
2. создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога в соответствии с требованиями новых стандартов образования;
3. обеспечение повышения квалификации педагогов через заочную, дистанционную курсовую подготовку.
4. создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога через участие в работе профессиональных сообществ;
5. выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);
6. вовлечение в активную методическую работу не менее 90% педагогических работников школы.

Методическая работа школы в 2021 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Образовательный процесс в школе осуществляли 27 педагогов, учреждение собственными штатами укомплектовано полностью. 16 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов – первую, 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 человека – без категории (молодые учителя первого, второго года работы). Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- развитие педагогического творчества; диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой. В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Технология творческих мастерских.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Большинство педагогов используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы. Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В 2021 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета школы. В школе работали три предметных методических объединения: учителей начальных классов (рук. Паранук З.Ш.), учителей естественно-математического и гуманитарного циклов (рук. Шартан Ю.М.), классных руководителей (рук. Гакаме М.Е.) .

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;

- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Традиционно проводились предметные декады по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр по параллелям, викторин, конкурсов). В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Так же велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Учителя естественно-математического цикла большое внимание уделили работе со слабоуспевающими учащимися. Учителя работали в урочное и внеурочное время. На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. У каждого преподавателя составлен график индивидуально групповых консультаций. На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по математике, биологии, географии, химии ознакомление педагогов с КИМаи ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ». Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по математике в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседании МО были просмотрены и обсуждены презентации по подготовке к ЕГЭ: «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Применение бланков не по назначению».

На основании анализа планов секционной работы МО по итогам 2021 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы. Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что образовательный процесс в школе осуществляется в одну смену, многие учителя имеют большую нагрузку. Выводы: в план работы методических объединений на 2022 год включить вопрос по обобщению опыта дистанционного обучения на различных платформах, отчеты учителей заслушать на заседаниях школьных МО; принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства.

МО учителей начальных классов

В объединение ШМО начальных классов входит 5 учителей. Трое из них- это опытные педагоги, работающие достаточное количество лет и высоким профессиональным уровнем. Один учитель работает 4 года, очень перспективный и творческий учитель. Один учитель – молодой специалист.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2021 учебный год задачами: создание оптимальных условий для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС; создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся; создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей; создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме; совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни; повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения; совершенствование

работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей; обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2021 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой **«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»**

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Согласно плану ШМО проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Темы заседаний:

1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год».
2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».
3. «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».
4. «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».
5. «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

Учителя начальных классов в рамках МО занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», образовательной платформы «Учи.ру» и др., о чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы. Но, к большому сожалению, не во всех кабинетах есть ПК, мультимедийные установки, интерактивная доска, проектор.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;

- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2022 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

МО классных руководителей

В центре всей общеобразовательной деятельности нашей школы стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования. Вся воспитательная работа школы строится на принципах, заложенных в Уставе, на основе личностно-ориентированного подхода.

Заседание МО классных руководителей проводится 1 раз в четверть. Консультации для классных руководителей проводятся по мере необходимости и личного запроса. В течение учебного года осуществляется работа классных руководителей над темами самообразования.

Методическая тема: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с учащимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

Цель работы МО классных руководителей:

совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Классные руководители вели большую профилактическую работу. Это дало свои положительные результаты: в школе нет учащихся, стоящих на профилактических учетах. В течении года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями. Например, проводились беседы по вопросам экстремизма, по вопросам профилактики употребления наркотиков «Как уберечь ребенка от наркотиков. Диалог между родителями и детьми», беседа «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них».

Для учащихся по профилактике проводилось большое количество мероприятий: «Народов дружная семья», классные часы «Дороги, которые мы выбираем», «Ключик к сердцу - доброта», «Письма, опалённые войной».

С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируя познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных к Дню Матери, Новому году, 8 Марта, 23 февраля и т.д. Все они проходили на высоком уровне.

В целях формирования и развития у детей, мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей в апреле проводился месячник «За здоровый образ жизни». Были организованы мероприятия, посвященные борьбе со СПИДом, мероприятия, Дни здоровья. Охвачены данными мероприятиями были все классы.

Большое значение классные руководители уделяют патриотическому воспитанию. Каждый год учащиеся нашей школы участвуют в мероприятиях, посвященных Дню победы.

Классные руководители стараются привлечь учащихся к общественно-полезной деятельности, потому что ребят положительно воздействует совместная работа, особенно любой труд. Это разные виды работ в школе, от ежедневной уборки в классах до благоустройства территории.

Большую работу в этом году вели участники ШМО с родителями. Они проводили тематические родительские собрания, рассматривали такие вопросы, как знакомство родителей с новым законом «Об образовании», «Переходный возраст: особенности контакта с подростком», «Как научить ребенка защитить себя в ситуации насилия на улице», «Мотивация подростка к самообразованию», «Нравственное воспитание подростка» и т.д. Кроме этого проводились индивидуальные консультации, встречи с учителями-предметниками, встречи со специалистами.

Одним из направлений работы ШМО классных руководителей является консультации, привлечение к общественной жизни, выступления на различных уровнях. ШМО заинтересовано в том, чтобы классные руководители были компетентными, профессиональными мастерами своего дела.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми.

Работу ШМО классных руководителей считать удовлетворительной.

На следующий 2022 учебный год ШМО классных руководителей ставит следующие задачи:

- Совершенствовать навыки педагогического мастерства;
- Находить и использовать в работе новые современные подходы к воспитательной работе;
- Помогать молодым классным руководителям;
- Пополнять методическую копилку новыми разработками и проектами.

Повышение квалификации

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Аттестацию в 2021 учебном году проходило всего 5 педагогов. Один педагог прошёл аттестацию на соответствие занимаемой должности. Один педагог подтвердил соответствие занимаемой должности после выхода из отпуска по уходу за ребёнком. Два педагога подтвердили высшую категорию, один педагог

прошёл с первой категории на высшую, все аттестацию прошли успешно. Вывод. Следует отметить, что систему аттестационной работы в МБОУ СОШ№8 г. Томмот можно считать эффективной, но есть проблема. Выявлено, что нуждается в совершенствовании сама система работы по сбору материалов для методического портфолио аттестующего учителя и оформления результатов. Таким образом, на следующий аттестационный год администрация школы ставит перед собой следующие задачи: - дальнейшее совершенствование системы отслеживания результатов деятельности педагогических работников. С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В 2020 – 2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

№п/п	Ф.И.О.педагога	Должность	Наименование курса	Количество часов	Сроки обучения	Документ
На базе Адыгейского республиканского института повышения квалификации						
1.	Гакаме Мая Ерестемовна	Учитель биологии	Совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии и восполнение профессиональных дефицитов	36	25-29.01.2021г	Удостоверение № 011200935969
2	Панеш Бэлла Юрьевна	Учитель английского языка	Развитие профессиональных компетенций и мастерства учителей иностранных языков в условиях реализации ФГОС	108	25.01-06.02.2021г	Удостоверение № 010200936141
3	Шартан Юлия Муратовна	Учитель русского языка и литературы	Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы восполнение профессиональных дефицитов	36	25-29.01.2021г	Удостоверение № 011200935966
4	Фарафонова Маргарита Валерьевна	Учитель географии	Совершенствование профессиональных компетенций учителей географии и	36	25-29.01.2021г	Удостоверение № 011200935995

			восполнение профессиональных дефицитов			
Обучение на портале «Единый урок»						
5	Гакаме Мая Ерестемовна	Учитель биологии	Профилактика безнадзорности и правонарушений и несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	73	21.01.2021	Удостоверение № 473-1602011
6	Гакаме Мая Ерестемовна	Учитель биологии	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250	14.06.2021	Удостоверение № 483-1602011
7	Гакаме Мая Ерестемовна	Учитель биологии	Профилактика гриппа и вирусных инфекций	36	16.03.2021	Удостоверение № 480-1602011
8	Гакаме Мая Ерестемовна	Учитель биологии	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям	36	16.03.2021	Удостоверение № 481-1602011
9	Биштова Изабелла Эльдаровна	Учитель начальных классов	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250	17.05.2021	Удостоверение № 483-1870314
10	Биштова Изабелла Эльдаровна	Учитель начальных классов	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям	36	18.03.2021	Удостоверение № 481-1870314
11	Такахо Марина Асланбиевна	Учитель начальных классов	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250	18.05.2021	Удостоверение № 483-2137624
12	Фарафонова	Учитель	Организация	250	18.05.2021	Удостоверение

	Маргарита Валерьевна	географ ии	работы классного руководителя в образовательной организации			№ 483-2112171
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»						
13	Гакаме Мая Ерестемовна	Учитель биологи и	Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения.	2	05.06.2021	Сертификат о прохождении онлайн курса
Республиканские курсы						
14	Фарафонова Маргарита Валерьевна	Учитель географ ии	Республикански й Фестиваль педагогического мастерства «Созвездие- 2020»	10	04.03.2021	Сертификат о прохождении курса

На портале «Цифровая экосистема ДПО» курсы проходят 5 учителей школы. Пройден первый этап. Второй этап пройдет в сентябре 2021г.

Работа с молодыми специалистами.

В этом году в школе продолжилась работа наставников с молодыми специалистами. В 2020-2021 учебном году в школе работали 2 молодых педагога. Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

1. Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника;
2. Учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное планирование.
3. Инструктаж о ведении школьной документации;
4. Методические требования к подготовке к уроку;
5. Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, руководителем МО, администрацией с целью оказания им методической помощи;
6. Самоанализ урока.

Наставниками молодых педагогов были Гакаме М.Е. Джамирзе С.И. У всех наставников имеется план работы.

Результатом работы стало участие молодых специалистов во всех общешкольных и муниципальных мероприятиях и различных конкурсах.

Наименование мероприятия	Уровень	Результат
Вебинар на площадке Московского городского педагогического университета по теме : «Всероссийская олимпиада «Мой первый учитель» как форма повышения квалификации педагогов начальной школы»	Всероссийский вебинар	Биштова И.Э. сертификат
XI Научно- методическая конференция на базе	Всероссийская конференция	Фарафонова М.В. Диплом слушателя

Кубанского государственного университета по теме: «Современные тенденции развития географического образования»		
Форум на площадке «Ассоциация «Творческие педагоги Дона» по теме: «От наставничества к профессионализму молодых»	Всероссийский форум	Фарафонова М.В. Сертификат
Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»	Всероссийский конкурс	Фарафонова М.В. Благодарственное письмо за качественную подготовку участника
Заочная олимпиада по географии Пермского государственного национального исследовательского университета «Юные таланты»	Всероссийская олимпиада	Фарафонова М.В. Сертификат учителю за подготовку участника
		Гакаме М.Е.

Развитие единого методического пространства (публикации в СМИ, интернет ресурсах, сайты пед.работников, сайт СОШ)

Наименование мероприятия	Материалы	Результат
Республиканский Фестиваль педагогического мастерства «Созвездие-2020»	Представление опыта работы по теме: «Престиж профессии учителя»	Фарафонова М.В. Сертификат

Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

Рекомендации: необходимо развивать систему наставничества в работе с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями.

Работа с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

На 2020/2021 учебный год ставили перед собой следующие задачи:

1. Повысить уровень участия в конкурсах исследователей.
2. Увеличить число учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах. В октябре месяце проведён школьный тур предметных олимпиад, в котором приняли участие все обучающиеся школы. Следующим этапом были муниципальные предметные олимпиады.

Ф.И. учащегося	Наименование мероприятий муниципального, регионального, всероссийского уровней, в которых принимали участие обучающиеся/педагогические работники ОО	Результата участия (грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности)
Тлецери Светлана	Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все» 2021	Призер регионального этапа
Пчегатлук Снежана	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета-2021»	Призер муниципального этапа
Пчегатлук Азида	Предметная олимпиада, проводимая МГТУ	Призер по русскому языку
Вайкок Батыр	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель

Общие выводы, предложения, задачи на 2022 учебный год:

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.
2. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Особенно заметна данная тенденция в отношении педагогов уровня начального общего образования.
3. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

В ходе анализа методической работы в 2021 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание.

В качестве западающих моментов можно назвать низкий процент учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, по отношению к общему количеству учащихся, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, имеющих публикации.

8. Воспитательная работа

На основании плана работы школы, плана ВШК на 2021 учебный год были подведены итоги воспитательной работы школы за год.

Цель и задачи воспитательной работы на 2021 учебный год:

Воспитательная работа школы была направлена на достижение основной цели: создание образовательного пространства школы, позволяющего обеспечить оптимальный уровень интеллектуального, духовно – нравственного, социально – культурного и физического развития личности каждого учащегося, создание условий для формирования у учащихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи воспитательной деятельности в 2022 учебном году:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 12) использовать возможности школьного музея для воспитания патриотических и духовно-нравственных качеств личности школьника.

В основу воспитательной работы школы в 2021 учебном году положена концепция развития РДШ. Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников.

Направления деятельности

1. Личностное развитие

- *Творчество*
- *Популяризация профессий*
- *Здоровый образ жизни*

2. Гражданская активность

- *добровольчество,*
- *поисковая деятельность,*
- *изучение истории России, краеведение,*
- *создание и развитие музеев*

3. Военно-патриотическое

- *юные армейцы,*
- *юные пожарные ,*
- *юные инспектора движения*

4. Информационно-медийное

- *большая детская редакция, создание школьных газет,*
- *работа с социальными сетями*

Практически все учащиеся с 8 лет являются членами первичного отделения РДШ. Также в школе действует волонтерский отряд «Время добрых дел», членами которого являются 60 учащихся школы.

В школе действуют и другие детские отряды: отряд «ЮИД», отряд «Юные пожарники», юнармейский отряд «Патриот».

Направление «Личностное развитие».

В рамках направления были проведены рейды по проверке состояния мебели в классах, чистоты и порядка, всемирный день Матери, акция «Подари улыбку маме», мероприятия, посвященные Дню учителя, мастерская Деда Мороза, мероприятия ко Дню 8 марта, ко всемирному дню театра.

Многие учащиеся школы принимали участие в творческих конкурсах различного уровня. Так, в 2021 учебном году были достигнуты определенные успехи.

Волонтерский отряд «Время добрых дел» стал победителем Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» и получил грант 291 тысяча рублей. Средства были потрачены на ремонт и оборудование двух помещений для музеев. В состав команды входили Пчегатлук Азида, Духу Милана, Джандар Алина, Хуако Алина, руководитель Гакаме М.Е.

Ученица 11 класса Пчегатлук Азида стала полуфиналистом Всероссийского конкурса «Большая перемена» и участвовала в полуфинале в ВДЦ «Артек», куратор Гакаме М.Е.

Учащиеся участвовали во Всероссийской акции «Крылья ангела» и 7 участников получили сертификаты.

Команда школы в составе: Духу Милана, Духу Дайана, Хуако Дарина, Хуако Самира, Хуако Диана, Панеш Диана (Рук. Гакаме М.Е.) участвовала во Всероссийском проекте «РДШ-территория самоуправления» и получила Сертификат полуфиналистов.

Руководитель первичного отделения РДШ Гакаме М.Е. стала призером регионального конкурса «Лучший куратор РДШ».

Учащиеся школы активно участвовали в мероприятиях РДШ и в честь празднования 5 – летия РДШ были награждены Благодарственными письмами Пчегатлук А. Тлецери С., Духу М., Джандар А. Таким же письмом была награждена руководитель первичного отделения РДШ Гакаме М.Е.

Учащиеся 9 класса приняли участие во Всероссийской онлайн – акции «СТОПВИЧСПИД» и получили сертификаты

Учащиеся 5 класса получили сертификат за участие во Всероссийской акции РДШ «Почта радости», руководитель Панеш Б.Ю.

Направление «Военно- патриотическое»

Направление «Военно- патриотическое» включает организация работы со школьниками по военно-патриотической деятельности. В данном направлении проведены классные часы и сборы на тему: «Гражданско-патриотическое воспитание», Операция «Ветеран живет рядом», классные часы ко Дню освобождения Адыгеи от немецко- фашистских захватчиков, единый классный час, посвященный Дню война- интернационалиста, мероприятия, посвященные Дню героев Отечества, Дню Защитников Отечества, Дню Победы, акция «Бессмертный полк». Учащиеся школы участвовали в конкурсах «Вклад моей семьи в победу», «Мои герои большой войны» и др.

Учащиеся Пчегатлук А, Тлецери С., Духу М., Духу Д, Хуако Д участвовали во Всероссийском диктанте победы и получили сертификаты.

Во Всероссийском конкурсе «Мои герои большой войны» участвовали и получили сертификаты 11 учащихся.

За участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» получили Благодарность Хуако И., Натхо С., Джандар М., учащиеся Зкл. Руководитель Такахо М.А.

Тлецери С победитель регионального этапа конкурса творческих работ «Моя семья в годы ВОВ», руководитель Шартан Ю.М.

Большое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Ежемесячно проводятся классные часы во всех классах, проводятся ежедневно кратковременные беседы, проводится инструктаж по ПДД. Также учащиеся участвуют в различных конкурсах по профилактике ДДТТ.

Ученица 5 класса Пчегатлук Снежана стала призером Республиканского конкурса «В Новый год с Правилами дорожного движения»

Вайкок Батыр, ученик 4 класса стал победителем Всероссийского творческого конкурса «Добрая дорога детства»

Учащиеся 5 класса Намитокова Залина, Псеунок Альбина, Шаззо Динара, Пчегатлук Снежана (Рук. Панеш Б.Ю.) получили сертификаты за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде для обучающихся общеобразовательных организации на знание ПДД.

Сертификаты участников Всероссийского тестирования по ПДД получили Шаззо Динара, Пчегатлук Азида.

Направление «Гражданская активность»

Направление «Гражданская активность» включает работу по формированию активной жизненной позиции школьников; осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа; развитию у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну. Работа в данном направлении должна стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организовывать акции социальной направленности; создавать условия для развития детской инициативы. Также сюда входит работа экологической направленности.

В данном направлении проведены мероприятия:

Акция приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; день единых действий Акция «Добро» ко Дню пожилых людей; «Вместе – мы сила!» – конкурс плакатов ко Дню народного единства; Международный день прав человека; День Конституции РФ; Гагаринский урок; День защиты детей и др.

В рамках проекта «Классные встречи» в школе были проведены 10 классных часов. Школьным куратором КЧКВ была ученица 9 класса Духу Милана.

Учащиеся 5 класса получили Диплом 111 степени в конкурсе регионального отделения РДШ, посвященном дню космонавтики «Классная система». Руководитель Панеш Б.Ю.

Большая работа проводится по формированию экологической культуры среди учащихся и проведению мероприятий по защите окружающей среды.

Ученица 7 класса Джандар Алина участвовала во Всероссийском экологическом уроке «Разделяй с нами». Рук.Фарафонова М.В.

Во Всероссийской олимпиаде «Эколята- защитники природы» участвовали все учащиеся начальных классов. 37 участников получили сертификаты.

Хуако Ислам, ученик 3 класса стал призером муниципального этапа Всероссийского конкурса «Эколята- друзья и защитники природы», рук.Таахо М.А.

Школа стала лауреатом муниципального Всероссийского конкурса на лучший экологический стенд «Эколята- друзья и защитники природы». Отв.Таахо М.А.

Большое значение также отводится изучению истории, культуры своего народа и страны. Проводятся классные часы, круглые столы, дискуссии, конкурсы. Многие учащиеся участвуют во Всероссийских конкурсах в данном направлении.

Дипломом за участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Моя малая родина» была награждена ученица 9 класса Хуако Дарина (рук. Гакаме М.Е.)

Ученица 8 класса Гучетль Аминат и ученица 9 кл. Духу Дайана получили сертификаты участника Всероссийского конкурса «Герои живущие рядом». Руководитель Гакаме М.Е.

Также Гучетль Аминат получила сертификат участника Всероссийского конкурса «Моя страна-моя Россия». Рук. Гакаме М.Е.

Ученица 7 класса Хуако Амина стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса видеороликов «Мы за жизнь». Руководитель Фарафонова М.В.

Все учащиеся школы со 2 по 11 класс являются членами волонтерского отряда «Время добрых дел». Волонтеры участвуют во всех мероприятиях, организуемых муниципалитетом, сельским поселением и школой.

Ежегодно учащиеся школы участвуют в конкурсе «Доброволец России» и других конкурсах. Ученица 11 класса Тлецери Светлана стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»

Направление «Информационно-медийное»

Направление «Информационно-медийное» имеет цель- обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры. Учащиеся школы занимались оформлением школьной газеты, делали публикации на страницах в соцсетях информации о деятельности организации.

Выводы:

Анализ результатов воспитательной работы, что составленный план работы на год выполнен. Таким образом, в 2021 учебном году педагогический коллектив школы, шел к намеченной цели, стараясь ее достигнуть. Воспитательная работа строилась исходя из того, что воспитание есть управлением процессом развития личности. Педагоги старались создать воспитывающую среду во внеурочное время, строили систему внеклассной работы, нацеленную на духовное развитие личности каждого ребенка. Мы старались сохранять системный подход к воспитанию через связь внеурочной деятельности с учебным процессом, в соревнованиях; высокая степень активности обучающихся во внеурочной и внеклассной деятельности, участие в КТД; проявление высокого уровня сознательности при проведении патриотических мероприятий и акций, большинство детей имеют высокую мотивацию к здоровому образу жизни.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, на которые следует обратить внимание в следующем 2022 учебном году:

- усилить работу по «Информационно-медийному» направлению;
- вовлекать больше детей в социально-значимую деятельность;
- активнее привлекать талантливых детей к участию в конкурсах различного уровня;
- усилить роль классных руководителей в организации и проведении Единых дней действий;
- внедрять новые формы и методы ведения воспитательной работы;
- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

9. Работа с родителями.

Взаимодействие семьи и школы подразумевает согласованные цели, содержание, формы работы и, конечно, результат. Это целенаправленное сотрудничество строится на согласованных нормах отношений, прописанных и утвержденных в нормативно-правовых документах ОУ.

Целью программы является создание открытой социально-педагогической системы, готовой к взаимодействию с родителями в воспитании и обучении подрастающего поколения.

Приоритетные направления работы:

1. Диагностика семей.
2. Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
4. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
5. Корректировка воспитания в отдельных семьях учащихся.
6. Взаимодействие с общественными организациями родителей.
7. Вовлечение родителей и общественности в управление школой.

Основные формы работы с родителями:

Изучение семей учащихся, положения детей в семье, условий их жизни; создание «Социального паспорта семьи» учащихся;

раннее выявление семей группы риска, посещение этих семей совместно инспектором ОППН;

Регулярное проведение родительского всеобуча;

Регулярное проведение медицинского всеобуча;

Правовое просвещение родителей;

Проведение индивидуальных и групповых консультаций;

Помощь в проведении творческих дел;

Помощь в укреплении материально-технической базы;

Помощь в проведении спортивных мероприятий;

Помощь в организации экскурсий, поездок;

Организация совместного творчества детей и родителей;

Классные и школьные праздники.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Чтобы найти выход из тупиковой ситуации классному руководителю необходимо выстроить работу так, чтобы родители смогли услышать его и помочь ему в разрешении данной проблемы. А услышать учителя могут родители не всегда. В этом состоит мастерство педагога - выстроить родительское собрание так, чтобы все родители прониклись существующей проблемой и помогли найти достойный выход.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год, определены открытые классные мероприятия для родителей, указаны тематические классные часы; на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул, планируются выездные экскурсии, организаторами которых являются сами родители; при проведении классных родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся личностных достижений учащихся. В 2021 году в каждом классе проведено по 4 классных родительских собрания.

Общие вопросы, касающиеся организации учебно-воспитательного процесса, организации здоровьесбережения и другие организационные вопросы обсуждаются на общешкольных родительских собраниях. Таких собраний было проведено 4 (в конце каждой четверти).

Общешкольные собрания не только организационные, но они тематические, на них обсуждаются важные темы. Так. Были проведены общешкольные собрания по темам: «Анализ учебно-воспитательной работы за истекший учебный год. Единство воспитательных воздействий на ребенка школы и семьи. Методы воспитания», «Воспитание нравственности и формирование правильной самооценки школьника в семье», «Общие принципы и методы воспитания детей в семье.» ,«Забота о физическом здоровье, формирование гигиенических навыков, профилактика инфекционных заболеваний, организация правильного питания, увеличение двигательной активности первоклассников, профилактика травматизма.»

Также проведены обучающие семинары, круглые столы, конференции для родителей. Например, родительская конференция «Культура общения подростков в семье.», лектория для родителей «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций.», семинар для родителей «Психологические особенности подросткового периода. Роль семьи в формировании чувства взрослости и стремлении к самостоятельности.», круглый стол для родителей «Как разговаривать с детьми, чтобы быть услышанным».

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с родителями. Проводятся консультации, беседы по актуальным вопросам воспитания детей.

Реализуя принцип демократичности, администрация привлекает родителей к управлению делами школой через работу общешкольного родительского комитета, заседание которого проводится 1 раз в четверть по утвержденному плану работы. Всего проведено 5 заседаний.

В этом году в состав общешкольного родительского комитета вошли 8 родителей.

Основными направлениями работы общешкольного родительского комитета являются:

1. укрепление материальной базы школы;
2. обеспечение учебной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся;
3. организация досуга детей;
4. обеспечение социальной работы с детьми и родителями.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы школы по организации летнего труда и отдыха учащихся;
- организация питания учащихся, проведения рейдов с проверкой школьной столовой;
- организация рейда по выполнению санитарно-гигиенических норм;
- участие в заседаниях Совета профилактики;
- оказание помощи в проведении коллективно-творческих дел.

Положительным результатом работы с родителями можно считать повышение интереса к жизни школы со стороны родителей. По сравнению с предыдущими годами активизировались родители старшего звена. Родители участвуют во всех проводимых в школе мероприятиях. Плодотворно работал в течение года совет родителей.

На основании анализа работы в следующем году следует уделить внимание следующим вопросам:

- усилить роль совета родителей в работе со слабоуспевающими и неуспевающими детьми;
- классным руководителям усилить индивидуальную работу с родителями;
- активизировать работу с родителями слабоуспевающих детей.

VI. Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка

Социальный паспорт

МБОУ «СОШ № 3 им.Д.Нехая» а.Пчегатлукай

на 2021 год

№п/п	Категории семей	Количество семей	Количество детей данных семей, являющихся учениками школы
1	Всего по школе	49	72

2	Многодетные	16	31
3	Неполные, в т.ч.:	5	5
	семьи одиноких матерей	4	4
	семьи одиноких отцов	-	-
4	Семьи, в которых есть подопечные дети	-	-
5	Семьи, в которых есть дети- инвалиды	1	1
6	Малообеспеченные семьи	10	15
7	Семьи, где родители –инвалиды	-	
8	Семьи безработных родителей	-	
9	Неблагополучные семьи, в т.ч. :	-	
	состоят на профилактическом учете в школе	-	
	на учете в ППН	-	
	на учете в КДН	-	
10	Семьи переселенцев, беженцев	-	
11	Семьи, в которых дети состоят на учете в школе	-	
	на учете в ППН	-	
	На учете в КДН	-	
12	Семьи военнослужащих срочной службы	-	
13	Семьи участников боевых действий	-	

Цель работы Совета профилактики: предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

Задачи:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты прав и интересов несовершеннолетних в школе работает Совет профилактики правонарушений и безнадзорности, который действует на основании Положения о Совете профилактики школы, а также общественный инспектор по защите прав детей (Гакаме М.Е.)

Работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних в школе ведется постоянно, и включает три аспекта работы: правовое воспитание; профилактику безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних и профилактика суицида. В соответствии с этим работа в школе ведется по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, ученический и родительский правовой всеобуч.

Работа СП включает организацию воспитательной работы классных руководителей с целью предупреждения противоправных деяний и поведения несовершеннолетних. С этой целью проводятся педагогические чтения, консультации, педагогические практикумы, совещания при директоре. Классные руководители проводят изучение психолого-педагогических особенностей учащихся с целью выявления детей, нуждающихся в педагогической и социальной помощи. Для этого в начале года, как всегда составляются карты классов, где отражаются: категория семьи, здоровье детей, статус ребёнка в классе, учёба, занятость учащихся во внеурочное время. В соответствии с социальным положением детей, психологическими и физиологическими особенностями детей, классные руководители составляют план работы на год. В планах предусмотрены основные направления воспитательной работы, а также направления индивидуальной работы с учащимися и их родителями.

Большое внимание уделяется работе с родителями. Для родителей проводятся Дни правовых знаний, групповые и индивидуальные беседы, лекции. В 2021 году были проведены лекции и беседы с родителями по темам: «Правила общения в семье», «Профилактика суицидального поведения подростков», «Как предупредить беду» и т.д

В соответствии с планом работы школы ведется работа с «трудными» и состоящими на профилактическом учёте учащимися.

Ежедневно вёлся учёт посещаемости учебных занятий. Родители учащихся, не посещающих школу без уважительной причины, своевременно уведомлялись классными руководителями. На профилактическом внутришкольном учёте в 2021 году учащиеся не состояли. **В «группе риска»** состояло 2 ученика. С ними велась индивидуальная работа классными руководителями и СП. Систематически проводился контроль за поведением и успеваемостью данных детей. Данные учащиеся активно привлекались к участию в различных мероприятиях. В конце учебного года по решению СП в списке учащихся «группы риска» остался только 1 ученик.

Заседания Совета профилактики проводились по плану, рассмотренного и утверждённого на первом заседании. Членами Совета являются должностные лица, осуществляющие социально-педагогическую и психологическую помощь учащимся.

В протоколах заседаний отражаются рекомендации и принятые решения в отношении несовершеннолетних и их родителей. Всего было проведено 10 заседаний. Многие учащиеся и их родители приглашались на Совет профилактики.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, КПДН.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. В школе работают 2 кружка по интересам: «Послушная глина»; ДЮСШ – секция дзюдо. Спортивный зал регулярно работают, учитель физической культуры проводит секции. Охват учащихся спортивно-массовой, секционной, клубной работой составляет только 90%.

В целях защиты прав несовершеннолетних на образование, предупреждение детской безнадзорности, оказания помощи в получении детьми обязательного общего образования, обеспечения занятости во внеурочное время несовершеннолетних школа постоянно участвует в операции «Занятость», акциях «Подросток», «Забота». Классные руководители совместно с родителями, зам. директора ежедневно отслеживают все мелкие нарушения Правил поведения учеников, посещаемость учащихся. Ежедневно классные руководители информируют администрацию об отсутствующих учащихся и по «горячим» следам выясняет причины отсутствия.

Ежегодно классными руководителями обновляются банки данных социального состава семей классов. Для детей из малообеспеченных семей организуется бесплатное питание. В летнее каникулярное время при школе организуется детская площадка. Площадку посещают почти все учащиеся начальных классов, а также учащиеся 5-7 классов по желанию.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Отсутствие учащихся, состоящих на различных видах учета;
3. Снижение количества детей, состоящих на внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы;
4. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения системы контроля посещаемости.

Задачи на 2022 год:

- активизировать работу с учащимися и семьями, состоящими на внутришкольном учете и в «группе риска»;
- продолжить правовую работу с учащимися и их родителями и более активно вовлекать родителей в воспитательный процесс;
- продолжить работу по профилактике суицидального поведения, пропаганде ЗОЖ, как среди учащихся, так и среди их родителей;
- активизировать работу с родителями по вопросу воспитания детей в семье, жестокого обращения с детьми;
- продолжить работу с классными руководителями по овладению методами работы с детьми «группы риска»;
- активизировать работу с неуспевающими учащимися и их родителями.

VII. Востребованность выпускников

К задачам учреждения относятся, в частности, обеспечение доступности получения качественного общего образования, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, ее самореализации и самоопределения. Доля выпускников, освоивших федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, составляет 100%. Анализируя уровень социализации выпускников за последние 3 года, нужно

отметить, что основная часть выпускников 9 класса поступают в учреждения среднего профессионального образования.

	2018 год	2019год	2020	2021год
	Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение			
Среднее общее образование	-	-	-	3
Основное общее образование	8	8	2	12
	Из продолжили образование или трудоустроились			
Поступили в учреждения СПО	8	5	2	7
Поступили в ВУЗ	-	-	-	2
Продолжили обучение в 10 классе	0	3	0	6
Трудоустроились	0	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0
Итого % социальной адаптации	100%	100%	100%	100%

Количество выпускников 9 класса, продолжающих обучение в 10 классе уменьшается, большинство из них поступают в учреждения среднего профессионального образования. Трудоустройство наших выпускников в целом соответствует запросам рынка труда, имеет хорошие показатели, что является результатом эффективной работы всего педагогического коллектива.

Поступление выпускников 2021 года в учебные заведения

№ п/п	Ф.И.О.	Учебное заведение	Специальность (отделение)	На какой основе
1	Пчегатлук Азида Станиславовна	Кубанская медицинская академия	Медико-профилактическая	Бюджетная
2	Глеецери Светлана Муртовна	МГТУ	Лечебная	Бюджетная
3	Шаззо Ислам Асланович	Южный институт менеджмента	Юридический факультет	Договорная
4	Хуако Дарина Байзетовна	Майкопский медицинский колледж	Сестринское дело	Бюджетная
5	Хуао Самира Аскеровна	Горячеключевской медицинский колледж	Сестринское дело	Бюджетная
6	Панеш Диана Бислановна	Горячеключевской медицинский колледж	Сестринское дело	Бюджетная
7	Хуако Диана Гилимовна	Политехнический колледж филиала МГТУ в п.Яблоновском	Сестринское дело	Договорная
8	Хуако Ислам Аскерович	Пашковский сельскохозяйственный колледж	Организация и технология защиты информации	Бюджетная
9	Кушу Изабэлл	Политехнический	Товароведение и	Договорная

	Байзетовна	колледж филиала МГТУ в п.Яблоновском	экспертиза качества потребительских товаров	
--	------------	---	--	--

ВЫВОДЫ:

В МБОУ «СОШ №3 им.Д.Е.Нехая» а.Пчегатлукай необходимо продолжать работу по сохранению контингента обучающихся. Обучающиеся школы стабильно показывают хорошие результаты по многим предметам на государственной итоговой аттестации. Но проблемы в сдаче ОГЭ и низкое качество по отдельным предметам связаны с особенностями выбора предметов для сдачи на ОГЭ. Необходимо добиться повышения результатов по итогам ОГЭ по всем предметам, учитывая накопленный положительный опыт в подготовке выпускников к ГИА. Результаты предметных олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на муниципальных и региональных турах предметных олимпиад. В школе в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств. Воспитательная работа школы отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей.

В 2021 году школа будет работать над реализацией следующих задач:

- совершенствование содержания и качества образования в условиях проведения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ;
- формирование ключевых компетенций обучающихся через активное внедрение инновационных образовательных технологий;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжение работы над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.